



ค่านิยาม KPI ยุทธศาสตร์ พ.ศ.2560-2563
สำหรับหัวหน้าส่วนงานใช้ประกอบในการรายงานผลการดำเนินงาน
ตามข้อตกลงการปฏิบัติงาน
ปีบัญชี (ปีงบประมาณ) พ.ศ. 2560

รอบเวลาการรายงานข้อมูล KPI ยุทธศาสตร์ ปีบัญชี (ปีงบประมาณ) 2560

| กิจกรรม | ไตรมาสที่ 1 | ไตรมาสที่ 2 | ไตรมาสที่ 3 (ต.ค.59 - มิ.ย.60) | ไตรมาสที่ 4 (ต.ค.59 - ก.ย.60) |
|-----------------|-------------|-------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| รายงานข้อมูล | - | - | ภายใน 12 ก.ค. 60 | ภายใน 10 ต.ค. 60 |
| ขอแก้ไข/ตรวจสอบ | - | - | 13-19 ก.ค. 60 | 11-17 ต.ค. 60 |
| ยืนยันข้อมูล | - | - | ภายใน 25 ก.ค. 60 | ภายใน 25 ต.ค. 60 |

รายงานข้อมูลแบบสะสม ข้อมูล ณ ไตรมาสที่ 4 จะเท่ากับข้อมูลทั้งปี



สารบัญ

| | |
|---|----|
| KPI 1.1 ระดับการพัฒนาศักยภาพของนิสิต ให้มีความรู้และมีทักษะที่สำคัญ | 1 |
| KPI 1.1.1 การสร้างคุณลักษณะ ทักษะ และทักษะสำคัญ สำหรับการเป็นผู้นำแห่งศตวรรษที่ 21 | 3 |
| KPI 1.1.2 จำนวนรายวิชาที่มีการปรับเปลี่ยน กระบวนการเรียนการสอน ที่สร้างประสบการณ์การเรียนรู้รูปแบบใหม่ (NonTraditional Learning Approach) ซึ่งยกระดับการเรียนรู้อย่างชัดเจน | 5 |
| KPI 1.1.3 จำนวนนิสิตที่สนใจเสริมสร้างสมรรถนะผ่าน GenEd ที่ออกแบบใหม่เพื่อยกระดับคุณสมบัติความเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของประเทศและโลก..... | 6 |
| KPI 1.2 ระดับความผูกพันและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามค่านิยมหลัก ของสมาชิกประชาคมจุฬาฯ ที่เอื้อต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย..... | 8 |
| KPI 1.2.1 ร้อยละของสมาชิกประชาคมจุฬาฯ ซึ่งมีความผูกพันต่อองค์กรในระดับ “ผูกพันและรักจริง” | 10 |
| KPI 1.2.2 ร้อยละของสมาชิกประชาคมจุฬาฯ ซึ่งมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามค่านิยมหลักของจุฬาฯ ในระดับ “ดี” ขึ้นไป .. | 12 |
| KPI 1.2.3 ร้อยละของระยะเวลาที่ลดลงในการสรรหาว่าจ้างบุคลากรเข้ามารองรับพันธกิจมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง | 14 |
| KPI 1.3 ปริมาณงานซึ่งแสดงถึงการร่วมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และการสร้างสังคมอุดมปัญญา | 15 |
| KPI 2.1 ระดับความสำเร็จในการยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน ขึ้นเทียบเท่าระดับชาติ/นานาชาติ โดยสอดคล้องกับความต้องการของประเทศและทิศทางของโลก | 17 |
| KPI 2.1.1 จำนวนหลักสูตรที่ทำสัญญาความร่วมมือกับสถาบันต่างประเทศ/จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาเป็นหลักสูตรนานาชาติ..... | 19 |
| KPI 2.1.2 จำนวนหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์/รับรองมาตรฐานในระดับชาติ/นานาชาติ | 20 |
| KPI 2.1.3 ร้อยละของจำนวนหลักสูตรนานาชาติระดับปริญญาตรี ที่มีการเพิ่มจำนวนผู้สอนประจำชาวต่างประเทศเพิ่มขึ้นอย่างน้อยไม่ต่ำกว่า 3 คน/ปี ต่อ จำนวนหลักสูตรนานาชาติทั้งหมด..... | 21 |
| KPI 2.2 ผลงานวิจัย/ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการยอมรับสูง..... | 23 |
| KPI 2.2.1 จำนวนผลงานวิจัย/ผลงานสร้างสรรค์ที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติ/โลก..... | 25 |
| KPI 2.2.2 ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับ Tier 1 | 27 |
| KPI 2.2.3 จำนวนการอ้างอิงผลงานวิจัยต่อผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ (citation per paper) ที่ปรากฏในฐานข้อมูลISI/SCOPUS/PubMed | 28 |
| KPI 2.3 จำนวนนวัตกรรมที่เกิดประโยชน์ทางเศรษฐกิจและสังคม..... | 29 |
| KPI 2.4 จำนวนระบบงานและบริการที่เป็นแบบอย่างที่ดีด้านความโปร่งใส คล่องตัว มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ..... | 31 |



| | |
|---|----|
| KPI 2.5 ระดับความสำเร็จในการบริหารทางการเงินและสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัยที่สะท้อนการมีเสถียรภาพอย่างยั่งยืน..... | 33 |
| KPI 2.5.1 อัตราผลตอบแทนจากการจัดหาผลประโยชน์จากเงินรายได้..... | 34 |
| KPI 2.5.2 อัตราการเพิ่มขึ้นของทุนคงยอดเงินต้น (เฉพาะสำนักงานมหาวิทยาลัย)..... | 35 |
| KPI 2.5.3 อัตราผลตอบแทนจากการบริหารทรัพย์สินเขตพาณิชย์..... | 36 |
| KPI 2.6 ร้อยละการเพิ่มขึ้นของมูลค่ารวมของทุนและการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก (เทียบจากปี 2559)..... | 37 |
| KPI 3.1 จำนวนขององค์กร กลุ่มทางสังคมหรือชุมชนที่ได้รับประโยชน์..... | 39 |
| KPI 3.2 ระดับการรับรู้เรื่องการสืบทอดศิลปวัฒนธรรมอันทรงคุณค่า และเรื่องบทบาทของจุฬาฯ ในการยกระดับ ปัญญาและสร้างความผูกพันกับสังคม..... | 41 |
| KPI 3.2.1 จำนวนครั้งในการออกอากาศ การสื่อสารความรู้/ นวัตกรรมของจุฬาฯผ่านช่องทางต่างๆ ของ สื่อสารมวลชน..... | 43 |
| KPI 3.2.2 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ด้านสื่อสารและบริการสังคมและพันธกิจสากลของจุฬาฯ..... | 44 |
| KPI 3.2.3 จำนวนกิจกรรมทางการสื่อสารภายใต้หัวข้อเรื่อง “เกียรติภูมิจุฬาฯ นำพาสังคมสู่ศตวรรษหน้า” ที่เผยแพร่ สู่สาธารณะ..... | 45 |
| KPI 4.1 ระดับความสามารถในการบริหารจัดการ สู่ความเป็น Smart Digital-Life และมหาวิทยาลัยที่ยั่งยืน..... | 46 |
| KPI 4.1.1 ระดับความสามารถในการบริหารจัดการ สู่ความเป็น Smart Digital-Life..... | 48 |
| KPI 4.1.2 ร้อยละของปริมาณขยะเหลือทิ้งจากปริมาณขยะทั้งหมด..... | 49 |
| KPI 4.1.3 ร้อยละของระดับการให้บริการ (Uptime Guarantee) ของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ไม่รวมงานด้าน การทะเบียน)..... | 51 |
| KPI 4.2 ระดับการยอมรับและอ้างอิงในระดับนานาชาติ (Global Prominence)..... | 52 |
| KPI 4.2.1 จำนวนนิสิตระดับดุษฎีบัณฑิตที่ได้รับทุนการศึกษาจากมหาวิทยาลัย..... | 54 |
| KPI 4.2.2 จำนวนบุคลากรสายวิชาการ และบุคลากรสายวิชาการชาวต่างชาติที่ได้รับทุนเพื่อไปทำงานวิชาการ และ/ หรือ วิจัยในต่างแดนระหว่างกัน..... | 56 |
| KPI 4.2.3 จำนวนผู้เข้าร่วมจากต่างประเทศในการจัดการบรรยายสาธารณะการประชุมหรือสัมมนาทางวิชาการใน ระดับภูมิภาคหรือนานาชาติที่จุฬาฯเป็นผู้จัดหลักในหัวข้อที่เป็นประเด็นร่วมกันของประชาคมภูมิภาคหรือระดับโลก..... | 58 |
| SDA ร้อยละของตัวชี้วัดตามข้อตกลงการจัดทำผลผลิต (SDA) ที่บรรลุเป้าหมาย..... | 59 |



ภาคผนวก ก KPI ยุทธศาสตร์ที่ถ่ายทอดสู่ส่วนงาน ปีบัญชี (งบประมาณ 2560)

ภาคผนวก ข รายการข้อมูลพื้นฐาน (CDS : Common Data Set)

ภาคผนวก ค แบบฟอร์มรายการหลักฐาน

ภาคผนวก ง รายชื่อหน่วยงานเจ้าภาพและผู้ประสานงาน



| <p>1. ชื่อตัวชี้วัด:</p> <p style="text-align: center;">KPI 1.1 ระดับการพัฒนาศักยภาพของนิสิต</p> <p style="text-align: center;">ให้มีความรู้และมีทักษะที่สำคัญ</p> | <p>2. หน่วยนับ:</p> <p><input type="checkbox"/> ร้อยละ</p> <p><input type="checkbox"/> สัดส่วน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> หน่วย ระดับ</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---------|---|---------|--|--|---------|---------|---------|---------|---------|-----------|------------------------|--|---|--|--|--|
| <p>3. รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล: ปีงบประมาณ</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>4. คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม):</p> <p>ตัวชี้วัดนี้ มีความมุ่งหมายที่จะก่อให้เกิดผลลัพธ์ปลายทางให้เกิดการยกระดับศักยภาพแก่นิสิตอย่างชัดเจนด้วยกลไกต่าง ๆ อันได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> • การปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา / หลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ตรงที่ “กระตุ้นการพัฒนาทักษะสำคัญ สร้างเสริมศักยภาพ บ่มเพาะสำนึกจิตสาธารณะ สร้างโอกาส และส่งเสริมความเป็นเลิศ” • การพัฒนาระบบประเมินผู้เรียนแบบใหม่เพื่อสะท้อนการพัฒนาศักยภาพที่ชัดเจน • การร่วมกันยกระดับรายวิชาศึกษาทั่วไปสู่การสร้างความเป็นพลเมืองที่ดีของไทยและโลก • กำหนดนโยบายยกระดับทักษะภาษาต่างประเทศ (มุ่งเน้นภาษาอังกฤษ) กระจายให้ทุกส่วนงานร่วมรับผิดชอบ และขับเคลื่อน พร้อมทั้งมีการติดตามเป็นระยะ รวมทั้งจัดให้มีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะภาษา | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>5. สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี): คำนวณโดยนำคะแนนจากแต่ละตัวชี้วัดย่อย 3 ตัว มารวมกันแล้วหาค่าเฉลี่ย</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">รายการตัวชี้วัดย่อย</th> <th colspan="5">ระดับ</th> </tr> <tr> <th>1 คะแนน</th> <th>2 คะแนน</th> <th>3 คะแนน</th> <th>4 คะแนน</th> <th>5 คะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">KPI 1.1.1</td> <td style="text-align: center;">นิยามระดับการพัฒนา 1-5</td> <td></td> <td style="text-align: center;">นิยามระดับการพัฒนา 1-5 กำหนดวิธีการประเมินระดับการพัฒนาที่ชัดเจน และมีผลการประเมินกำหนดเป็นค่าฐาน</td> <td></td> <td style="text-align: center;">นิยามระดับการพัฒนา 1-5 กำหนดวิธีการประเมินระดับการพัฒนาที่ชัดเจน มีผลการประเมินกำหนดเป็นค่าฐาน และมีเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินระดับการพัฒนา</td> </tr> </tbody> </table> | รายการตัวชี้วัดย่อย | ระดับ | | | | | 1 คะแนน | 2 คะแนน | 3 คะแนน | 4 คะแนน | 5 คะแนน | KPI 1.1.1 | นิยามระดับการพัฒนา 1-5 | | นิยามระดับการพัฒนา 1-5 กำหนดวิธีการประเมินระดับการพัฒนาที่ชัดเจน และมีผลการประเมินกำหนดเป็นค่าฐาน | | นิยามระดับการพัฒนา 1-5 กำหนดวิธีการประเมินระดับการพัฒนาที่ชัดเจน มีผลการประเมินกำหนดเป็นค่าฐาน และมีเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินระดับการพัฒนา | |
| รายการตัวชี้วัดย่อย | | ระดับ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 คะแนน | 2 คะแนน | 3 คะแนน | 4 คะแนน | 5 คะแนน | | | | | | | | | | | | | |
| KPI 1.1.1 | นิยามระดับการพัฒนา 1-5 | | นิยามระดับการพัฒนา 1-5 กำหนดวิธีการประเมินระดับการพัฒนาที่ชัดเจน และมีผลการประเมินกำหนดเป็นค่าฐาน | | นิยามระดับการพัฒนา 1-5 กำหนดวิธีการประเมินระดับการพัฒนาที่ชัดเจน มีผลการประเมินกำหนดเป็นค่าฐาน และมีเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินระดับการพัฒนา | | | | | | | | | | | | | |



| | | | | | |
|-----------|-------|-------|-------|-------|---------------------------|
| | | | | | ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ |
| KPI 1.1.2 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| KPI 1.1.3 | 1,800 | 1,900 | 2,000 | 2,100 | 2,200 |

6. รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน (CDS):

ดูรายละเอียดใน KPI 1.1.1, 1.1.2 และ 1.1.3

7. แหล่งข้อมูลและวิธีการจัดเก็บ:

ดูรายละเอียดใน KPI 1.1.1, 1.1.2 และ 1.1.3

8. ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด:

รองอธิการบดีด้านวิชาการ และ รองอธิการบดีด้านการพัฒนานิสิต และนิสิตเก่าสัมพันธ์

9. เป้าหมายตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย:

| รายการตัวชี้วัด | | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 |
|---|---|---------|------------|------------|------------|
| KPI 1.1 ระดับการพัฒนาศักยภาพของนิสิต ให้มีความรู้และมีทักษะที่สำคัญ | | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 |
| KPI 1.1.1 | การสร้างคุณลักษณะ ทักษะคิด และทักษะสำคัญ สำหรับการเป็นผู้นำแห่งศตวรรษที่ 21 (Analytical Skill, Critical Skill, Communication Skill, IT Skill) | ค่าฐาน | ≥ 3.2 | ≥ 3.8 | ≥ 4.0 |
| KPI 1.1.2 | จำนวนรายวิชาที่มีการปรับเปลี่ยน กระบวนการเรียนการสอน ที่สร้างประสบการณ์การเรียนรู้รูปแบบใหม่ (NonTraditional Learning Approach) ซึ่งยกระดับการเรียนรู้อย่างชัดเจน | 20 | 40 | 60 | 80 |
| KPI 1.1.3 | จำนวนนิสิตที่สนใจเสริมสร้างสมรรถนะผ่าน GenEd ที่ออกแบบใหม่เพื่อยกระดับคุณสมบัติความเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของประเทศและโลก | 2,000 | 3,000 | 4,000 | 5,000 |



| | |
|---|---|
| <p>ชื่อตัวชี้วัด:</p> <p style="text-align: center;">KPI 1.1.1 การสร้างคุณลักษณะ ทักษะ และทักษะสำคัญ สำหรับ การเป็นผู้นำแห่งศตวรรษที่ 21</p> | <p>2. หน่วยงาน:</p> <p><input type="checkbox"/> ร้อยละ</p> <p><input type="checkbox"/> สัดส่วน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> หน่วย ระดับ</p> |
| <p>3. รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล: ปีการศึกษา</p> | |
| <p>4. คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม):</p> <p>เป็นตัวชี้วัดระดับการพัฒนาบัณฑิตจุฬาฯ เพื่อให้มีคุณลักษณะ ทักษะ และทักษะ (Character, Attitude, Skill : CAS) พร้อมสำหรับเป็นผู้นำในสังคมแห่งศตวรรษที่ 21 โดยใช้กลไกสำคัญ คือ การส่งเสริมสนับสนุนคณะ/วิทยาลัย ประยุกต์นวัตกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนรายวิชาไปสู่การเรียนรู้แบบ Active Learning/ Education 3.0-4.0</p> | |
| <p>5. สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี):</p> <p>คำนวณโดยการประมวลผลผ่านระบบ CU-CAS สำหรับแต่ละภาคการศึกษา ในรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดเลือก (พิจารณาปรับปรุง Rubric การให้คะแนนและวิธีคิดคะแนน ในแต่ละผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เลือกไว้ ให้เหมาะสมและชัดเจนมากขึ้นด้วย) ทั้งนี้ นิยามระดับการพัฒนา ดังนี้</p> <p>ระดับ 5 : ดีเด่น หมายถึง มีคุณลักษณะ ทักษะ และทักษะในด้านนั้น เป็นผู้นำ ในระดับสากล</p> <p>ระดับ 4 : ดีมาก หมายถึง มีคุณลักษณะ ทักษะ และทักษะในด้านนั้น เป็นผู้นำ ในระดับประเทศ</p> <p>ระดับ 3 : ดี หมายถึง มีคุณลักษณะ ทักษะ และทักษะในด้านนั้น สูงกว่าเฉลี่ยของนิสิตในระดับอุดมศึกษาไทย</p> <p>ระดับ 2 : ปานกลาง หมายถึง มีคุณลักษณะ ทักษะ และทักษะในด้านนั้น เท่ากับเฉลี่ยของนิสิตในระดับอุดมศึกษาไทย</p> <p>ระดับ 1 : ควรปรับปรุง หมายถึง มีคุณลักษณะ ทักษะ และทักษะในด้านนั้น ต่ำกว่าเฉลี่ยของนิสิตในระดับอุดมศึกษาไทย</p> <p><u>หมายเหตุ</u> การประเมินระดับการพัฒนาในปีการศึกษา 2560 ใช้สำหรับเป็นค่าฐาน (baseline)</p> | |
| <p>6. รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน (CDS):</p> <p>01.01.01.01 คะแนนผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3 ด้าน จากระบบ CU-CAS ได้แก่ “คิดเป็น” “ทำเป็น” “ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้” (ครอบคลุมอย่างน้อย 4 ทักษะสำคัญ คือ Analytical Skill, Critical Skill, Communication Skill, IT Skill)</p> | |
| <p>7. แหล่งข้อมูลและวิธีการเก็บ: สำนักบริหารวิชาการเป็นผู้รายงานข้อมูล โดยดึงจากระบบ CU-CAS</p> <p>ผู้ประสานงาน : เนาวรัตน์ จงสืบสุข โทร. 80204</p> <p>: นางลักษณีย์ เขาวนเมธากุล โทร. 80207</p> | |
| <p>8. ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด: รองอธิการบดีด้านวิชาการ</p> | |



9. เป้าหมายตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย:

| | | | | | | | |
|------|--------|------|------------|------|------------|------|------------|
| 2560 | ค่าฐาน | 2561 | ≥ 3.2 | 2562 | ≥ 3.8 | 2563 | ≥ 4.0 |
|------|--------|------|------------|------|------------|------|------------|



| | | | | | | | |
|---|----|---|----|------|----|------|----|
| 1. ชื่อตัวชี้วัด: KPI 1.1.2 จำนวนรายวิชาที่มีการปรับเปลี่ยน กระบวนการเรียนการสอน ที่สร้างประสบการณ์การเรียนรู้รูปแบบใหม่ (NonTraditional Learning Approach) ซึ่งยกระดับการเรียนรู้อย่างชัดเจน | | 2. หน่วยนับ: <input type="checkbox"/> ร้อยละ <input type="checkbox"/> สัดส่วน <input checked="" type="checkbox"/> หน่วย รายวิชา | | | | | |
| 3. รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล: ปีการศึกษา | | | | | | | |
| 4. คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม): จำนวนรายวิชาที่ดำเนินการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ตามแนวทางการเรียนรู้แบบ Active Learning/ Education 3.0-4.0 ทั้งที่ได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย (ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์ LILLE และรายวิชาที่ร่วมดูแลรับผิดชอบโดยฝ่ายกิจการนิสิต) และที่คณะ/วิทยาลัย ดำเนินการเอง | | | | | | | |
| 5. สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี): คำนวณโดยนับจากจำนวนรายวิชาตามนิยามในข้อ 4 ที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาของปีการศึกษานั้น | | | | | | | |
| 6. รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน (CDS): 01.01.02.01 จำนวนรายวิชาที่ดำเนินการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ตามแนวทางการเรียนรู้แบบ Active Learning/ Education 3.0-4.0 | | | | | | | |
| 7. แหล่งข้อมูลและวิธีการเก็บ: ศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้เป็นผู้รายงานข้อมูล ผู้ประสานงาน : ขนิษฐา วงศ์วิเศษ โทร. 80242 | | | | | | | |
| 8. ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด: รองอธิการบดีด้านวิชาการ | | | | | | | |
| 9. เป้าหมายตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย: | | | | | | | |
| 2560 | 20 | 2561 | 40 | 2562 | 60 | 2563 | 80 |



| | |
|---|--|
| <p>1. ชื่อตัวชี้วัด:</p> <p style="text-align: center;">KPI 1.1.3 จำนวนนิสิตที่สนใจเสริมสร้างสมรรถนะผ่าน GenEd ที่ ออกแบบใหม่เพื่อยกระดับคุณสมบัติความเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของ ประเทศและโลก</p> | <p>2. หน่วยนับ:</p> <p><input type="checkbox"/> ร้อยละ</p> <p><input type="checkbox"/> สัดส่วน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> หน่วย คน</p> |
| <p>3. รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล: ปีการศึกษา</p> | |
| <p>4. คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม):</p> <p>ตัวชี้วัดนี้มีวัตถุประสงค์สำคัญที่จะยกระดับ หลักสูตรระยะสั้น(เช่น CU-VIP) /รายวิชา ที่อยู่ภายใต้การดูแล ของ ศูนย์การศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย ให้มีศักยภาพสูงขึ้น มีบทบาทสำคัญขึ้นต่อกระบวนการพัฒนานิสิต โดยเฉพาะใน ระดับปริญญาตรี จนสามารถร่วมเป็นส่วนสำคัญในการ พัฒนาและยกระดับคุณสมบัติ นิสิต/บัณฑิตให้สามารถเป็น พลเมืองที่มีคุณค่าของประเทศและโลก โดยได้วางแผนการยกระดับในหลากหลายลักษณะ ไม่ว่าจะเป็น</p> <ul style="list-style-type: none"> • การรื้อปรับทบทวน รายวิชาเดิม ของ ศูนย์การศึกษาทั่วไป โดยยกเครื่องใหม่จนสามารถ รับประกัน ระดับการ พัฒนาการเรียนรู้ และโอกาส ของผู้เรียน • การพัฒนาออกแบบใหม่ ของ ศูนย์การศึกษาทั่วไป ทั้งในระดับ หลักสูตรระยะสั้น(เช่น CU-VIP) /รายวิชา/ กระบวนการเรียนรู้ แบบใหม่ ทั้งที่เกิดขึ้นจากผู้สอนภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย • การพัฒนารูปแบบ และรายวิชาใหม่ ของศูนย์การศึกษาทั่วไป ร่วมกับ สำนักบริหารกิจการนิสิต ภายใต้การกำกับ คุณภาพรายวิชา เพื่อให้ “กิจกรรมนิสิต คือ การเรียนรู้และพัฒนาตนผ่านประสบการณ์” อย่างแท้จริง • การออกแบบ และพัฒนา หลักสูตรระยะสั้น(เช่น CU-VIP) /รายวิชา/กระบวนการเรียนรู้ ภายใต้ ศูนย์การศึกษา ทั่วไป ร่วมกับ คิษย์เก่า/องค์กรภายนอก/ธุรกิจอุตสาหกรรม ทั้งภายใน • การสร้างสรรค์รายวิชาศึกษาทั่วไป แบบใหม่ จากระดับคณะวิชา/ส่วนงาน เพื่อเปิดโอกาสให้นิสิตนอกคณะ วิชา ได้มีโอกาสสัมผัสและเรียนรู้ องค์ความรู้ข้ามศาสตร์สาขาและ/หรือข้ามคณะวิชา โดยเฉพาะได้รับความ อนุเคราะห์จาก คณาจารย์ผู้สอน ที่มีศักยภาพสูง รักและอุทิศตัวเพื่อการพัฒนา นิสิต • การเปิดโอกาสให้ เกิดรายวิชาที่ สามารถนำองค์ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จากผู้ทรงคุณวุฒิชั้นนำจากทุก วงการ ไม่ว่าจะเป็น วงวิชาการ วงวิชาชีพ วงธุรกิจอุตสาหกรรม และวงราชการ หรือแม้แต่ จากบุคลากรผู้ได้รับ การยอมรับจากภาคส่วนต่างๆ มาถ่ายทอดประสบการณ์จริง และสร้างแรงบันดาลใจ แก่ผู้เรียน <p>และเมื่อพัฒนา ออกแบบ ยกระดับ ขึ้นแล้ว หลักสูตรระยะสั้น/รายวิชา/กระบวนการเรียนรู้ เหล่านี้ย่อมควรจะต้อง สอดคล้องกับความสนใจ และความต้องการในการพัฒนาตนเองของผู้เรียน ซึ่งมีความเป็นไปได้ที่จะมีปริมาณความต้องการ ผู้เรียนสูงมากและยังอาจไม่สามารถสนองความต้องการได้ทั้งหมดในทันที และ/หรือบางส่วนอาจไม่ได้รับความสนใจเลย และ/หรือบางส่วนอาจไม่สามารถถึงระดับที่จะพอเปิดเป็นรายวิชาได้ แต่ทั้งหมดนั้นจะนำไปสู่การวางแผนขยาย ปรับการ ดำเนินการเพื่อรองรับความต้องการ ตามความสนใจในปีถัดๆไปได้</p> | |



| | | | | | | | |
|--|-------|------|-------|------|-------|------|-------|
| <p>5. สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี): คำนวณโดยนับจาก</p> <p>นับ จำนวนนิสิตที่แสดงความสนใจด้วยการลงทะเบียนผ่านระบบของศูนย์การศึกษาทั่วไป เพื่อแสดงความจำนงค์ ที่จะขอเรียนใน “หลักสูตรระยะสั้น(เช่น CU-VIP)/รายวิชา/ ที่ได้รับการยกระดับ ออกแบบ พัฒนา ขึ้นใหม่” โดยนับรวมสะสม จากทุกรายวิชา/หลักสูตรระยะสั้น ภายใต้การดูแลของ ศูนย์การศึกษาทั่วไป เท่านั้น</p> | | | | | | | |
| <p>6. รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน (CDS):</p> <p>01.01.03.01 จำนวนนิสิตที่แสดงความสนใจด้วยการลงทะเบียนผ่านระบบของศูนย์การศึกษาทั่วไปเพื่อแสดงความจำนงค์ที่จะขอเรียนใน “หลักสูตรระยะสั้น (เช่น CU-VIP)/รายวิชา/ ที่ได้รับการยกระดับ ออกแบบ พัฒนา ขึ้นใหม่”</p> <p>01.01.03.02 จำนวนรายวิชาที่ได้รับการยกระดับ ออกแบบ พัฒนาขึ้นใหม่</p> | | | | | | | |
| <p>7. แหล่งข้อมูลและวิธีการเก็บ: ศูนย์การศึกษาทั่วไปเป็นผู้รายงานข้อมูล</p> <p>ผู้ประสานงาน : กฤษณากร ทิพย์เจริญ โทร.83920</p> | | | | | | | |
| <p>8. ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด:</p> <p>รองอธิการบดีด้านวิชาการ และ ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาทั่วไป</p> | | | | | | | |
| <p>9. เป้าหมายตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย:</p> | | | | | | | |
| 2560 | 2,000 | 2561 | 3,000 | 2562 | 4,000 | 2563 | 5,000 |



| | |
|--|---|
| <p>1. ชื่อตัวชี้วัด:</p> <p style="text-align: center;">KPI 1.2 ระดับความผูกพันและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามค่านิยมหลัก ของสมาชิกประชาคมจุฬาฯ ที่เอื้อต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย</p> | <p>2. หน่วยนับ:</p> <p><input type="checkbox"/> ร้อยละ</p> <p><input type="checkbox"/> สัดส่วน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> หน่วย ระดับ</p> |
| <p>3. รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล: ปีงบประมาณ</p> | |
| <p>4. คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม):</p> <p>วัดระดับความผูกพันต่อองค์กร ควบคู่ไปกับการมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามค่านิยมหลักของจุฬาฯ โดยวิเคราะห์ว่ามีสมาชิกประชาคมจุฬาฯ จำนวนเท่าใดที่มี “ระดับความผูกพันต่อองค์กรในระดับ “ผูกพันและรักจริง” ขึ้นไป” พร้อมทั้งยังสามารถ “แสดงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามค่านิยมหลักของจุฬาฯ ในระดับ “ดี” ขึ้นไป” อีกด้วย รวมทั้งยังวัดถึงระยะเวลาที่ลดลงในการสรรหาว่าจ้างบุคลากรเข้ามารองรับพันธกิจมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง เกิดช่วงที่ไม่มีผู้ปฏิบัติงานน้อยที่สุด</p> <div style="text-align: center;"> </div> | |



5. สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี): คำนวณโดยนำคะแนนจากแต่ละตัวชี้วัดย่อย 3 ตัว มารวมกันแล้วหาค่าเฉลี่ย

| รายการ ตัวชี้วัดย่อย | ระดับ | | | | |
|-------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | 1 คะแนน | 2 คะแนน | 3 คะแนน | 4 คะแนน | 5 คะแนน |
| KPI 1.2.1 | 50% | 52% | 55% | 58% | 61% |
| KPI 1.2.2 | 50% | 52% | 55% | 58% | 61% |
| KPI 1.2.3 | 9.0% | 9.5% | 10.0% | 10.5% | 11.0% |

6. รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน (CDS):

ดูรายละเอียดใน KPI 1.2.1, 1.2.2 และ 1.2.3

7. แหล่งข้อมูลและวิธีการเก็บ:

ดูรายละเอียดใน KPI 1.2.1, 1.2.2 และ 1.2.3

8. ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด:

รองอธิการบดีด้านการบริหารงานบุคคล ผู้ช่วยอธิการบดีด้านการบริหารงานบุคคล และผู้ช่วยอธิการบดีงานกิจการพิเศษ

9. เป้าหมายตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย:

| | | | | | | | |
|------|---------|------|---------|------|---------|------|---------|
| 2560 | ระดับ 2 | 2561 | ระดับ 3 | 2562 | ระดับ 4 | 2563 | ระดับ 5 |
|------|---------|------|---------|------|---------|------|---------|



| | |
|---|---|
| <p>1. ชื่อตัวชี้วัด:</p> <p style="text-align: center;">KPI 1.2.1 ร้อยละของสมาชิกประชาคมจุฬาฯ ซึ่งมีความผูกพันต่อองค์กรในระดับ “ผูกพันและรักจริง”</p> | <p>2. หน่วยนับ:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ร้อยละ</p> <p><input type="checkbox"/> สัดส่วน</p> <p><input type="checkbox"/> หน่วย</p> |
| <p>3. รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล: ปีงบประมาณ</p> | |
| <p>4. คำอธิบายตัวชี้วัด:</p> <p>ร้อยละของสมาชิกประชาคมจุฬาฯ ซึ่งมีระดับความผูกพันต่อองค์กรในระดับ “ผูกพันและรักจริง” สะท้อนให้เห็นถึงปริมาณบุคลากรที่มีความผูกพันต่อองค์กร</p> <p>- เกณฑ์การพิจารณา “ระดับความผูกพันต่อองค์กร”</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ “ความผูกพันต่อองค์กร” ของสมาชิกประชาคมจุฬาฯ เป็นแรงขับเคลื่อนสำคัญที่จะนำไปสู่ประสิทธิภาพขององค์กร บุคลากรจำเป็นต้องรู้สึกว่าคุณภาพความสำเร็จขององค์กร ความผูกพันต่อองค์กรเป็นผลมาจากความเข้าใจในทิศทางขององค์กร มีใจในการทำงานอย่างเต็มที่ ภูมิใจที่ได้เป็นส่วนหนึ่งในองค์กร เต็มใจขับเคลื่อนงานด้วยความเชื่อมั่นว่าองค์กรได้ดูแลและเห็นคุณค่าในตัวบุคลากรอย่างจริงจัง ▪ สสำรวจระดับความผูกพันต่อองค์กรของสมาชิกประชาคมจุฬาฯ โดยสุ่มสำรวจบุคลากรทั่วทั้งมหาวิทยาลัยด้วยแบบสำรวจความผูกพันต่อองค์กร (Employee Engagement Survey) แล้วนำมาแปลผลเป็นระดับความผูกพันต่อองค์กร 2 กลุ่ม คือ “ผูกพันและรักจริง”, “หมดใจและไร้หวัง” ▪ พิจารณาร้อยละของบุคลากรที่มีระดับความผูกพันต่อองค์กร เพื่อประกอบการคำนวณตัวชี้วัดนี้ <p>- เป้าหมายในการติดตามวัด “ระดับความผูกพันต่อองค์กร”</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ เพื่อทราบถึงระดับความผูกพันของบุคลากรที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อองค์กร ▪ เพื่อทราบถึงประเด็นที่เป็นจุดเด่นและโอกาสในการปรับปรุงและวางแผนพัฒนาองค์กร ในมุมมองของพนักงาน ▪ เพื่อนำไปสู่การทำให้องค์กรมีบรรยากาศในการทำงานที่ดีขึ้น และร่วมกันทำงานอย่างมีความสุข | |
| <p>5. สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี):</p> $\frac{\text{จำนวนสมาชิกประชาคมจุฬาฯ ซึ่งมีความผูกพันต่อองค์กรในระดับ “ผูกพันและรักจริง”}}{\text{จำนวนสมาชิกประชาคมจุฬาฯ ที่สำรวจทั้งหมด}} \times 100$ | |
| <p>6. รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน (CDS):</p> <p>01.02.01.01 จำนวนสมาชิกประชาคมจุฬาฯ ซึ่งมีความผูกพันต่อองค์กรในระดับ “ผูกพันและรักจริง”</p> <p>01.02.01.02 จำนวนสมาชิกประชาคมจุฬาฯ ที่สำรวจทั้งหมด</p> | |



7. แหล่งข้อมูลและวิธีการเก็บ: สำนักบริหารทรัพยากรมนุษย์เป็นผู้รายงานข้อมูล

ผู้ประสานงาน : ปิยมาลัย บุตรแขก โทร.80158

8. ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด:

รองอธิการบดีด้านการบริหารงานบุคคล ผู้ช่วยอธิการบดีด้านการบริหารงานบุคคล และผู้ช่วยอธิการบดีงานกิจการพิเศษ

9. เป้าหมายตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย:

| | | | | | | | |
|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|
| 2560 | 55% | 2561 | 57% | 2562 | 59% | 2563 | 61% |
|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|



| | |
|--|---|
| <p>1. ชื่อตัวชี้วัด:</p> <p style="text-align: center;">KPI 1.2.2 ร้อยละของสมาชิกประชาคมจุฬาฯ ซึ่งมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามค่านิยมหลักของจุฬาฯ ในระดับ “ดี” ขึ้นไป</p> | <p>2. หน่วยนับ:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ร้อยละ</p> <p><input type="checkbox"/> สัดส่วน</p> <p><input type="checkbox"/> หน่วย</p> |
| <p>3. รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล: ปีงบประมาณ</p> | |
| <p>4. คำอธิบายตัวชี้วัด:</p> <p>ร้อยละของสมาชิกประชาคมจุฬาฯ ซึ่งมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามค่านิยมหลักของจุฬาฯ ในระดับ “ดี” ขึ้นไป สะท้อนให้เห็นถึงปริมาณบุคลากรซึ่งมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามค่านิยมหลักของจุฬาฯ (“น้ำหนึ่งใจเดียวกัน มุ่งมั่นความเป็นเลิศ ชูจิตคุณธรรม คิดและทำเพื่อสังคม”) โดยในปี 2560 จะเน้นวัดผลในด้าน “คิดและทำเพื่อสังคม (พัฒนาความรู้ที่เสริมสร้างสังคมไทยให้มีความเข้มแข็ง พร้อมทั้งมีส่วนร่วมในการดูแลและพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมที่น่าอยู่)” เนื่องจากเป็น Core Value ที่ตรงกับหนึ่งในยุทธศาสตร์หลักที่ 3 ของมหาวิทยาลัย: สร้างเสริม สังคมไทย ในระดับ “ดี” ถึง “ดีมาก” (เลือกวัดรายการเดียวในปี 2560 เพื่อมุ่งเน้น (Focus) สร้างการเปลี่ยนแปลงให้เกิดผลเชิงประจักษ์ ในปีถัดไปจะเลือก Core value อื่นๆ มาวัดเพิ่มเติม)</p> <p>- เกณฑ์การพิจารณา “ระดับความผูกพันต่อองค์กร”</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ “Core Value: คิดและทำเพื่อสังคม” (สำหรับปี 2560) บ่งชี้ผ่านการปฏิบัติงานที่ตนได้รับมอบหมายให้ประสบความสำเร็จ มีใจเอื้ออาทร ช่วยเหลืองานของผู้ร่วมงาน ให้ประสบความสำเร็จ พร้อมเสนอความคิดเห็นเพื่อการพัฒนา ตลอดจนการนำความคิดไปสู่การปฏิบัติงานเกิดประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรมต่อหน่วยงานและส่วนรวม รวมถึงนำความรู้ไปสร้างสรรค์ประโยชน์ให้กับสังคมโดยทั่วไป โดยติดตาม ศึกษา หาทางออก พัฒนาแนวทางการแก้ปัญหาให้กับสังคมในมิติของงานหรือศาสตร์ที่ตนเองเกี่ยวข้องและปรับปรุงจนสามารถนำไปใช้ได้จริง ■ สสำรวจและประเมิน “พฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามค่านิยมหลักของจุฬาฯ ด้านคิดและทำเพื่อสังคม” ของบุคลากร และพิจารณาร้อยละของบุคลากรตามระดับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ 4 ระดับ คือ “ดีมาก”, “ดี”, “พอใช้”, “ต้องปรับปรุง” ■ ระดับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีนิยามโดยสังเขป ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> ○ “ดีมาก” = มีความเข้าใจและตระหนักถึงค่านิยมหลักของจุฬาฯ รวมทั้งแสดงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนเป็นต้นแบบให้กับเพื่อนร่วมงานได้ ○ “ดี” = มีความเข้าใจและตระหนักถึงค่านิยมหลักของจุฬาฯ พร้อมทั้งแสดงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ได้อย่างเหมาะสม ○ “พอใช้” = มีความเข้าใจและตระหนักถึงค่านิยมหลักของจุฬาฯ ○ “ต้องปรับปรุง” = ขาดความรู้ความเข้าใจต่อค่านิยมหลักของจุฬาฯ โดยสิ้นเชิง | |



- เป้าหมายในการติดตามวัด “พฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามค่านิยมหลักของจุฬาฯ”

- เพื่อให้บุคลากรจุฬาฯ มีพฤติกรรมที่เอื้อต่อการพัฒนาและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์หลักของมหาวิทยาลัย
- เพื่อวิเคราะห์และบ่งชี้กลุ่มบุคลากรที่ควรหามาตรการเข้าไปพัฒนาและสร้างเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์
- เพื่อให้บุคลากรทั่วทั้งมหาวิทยาลัยเข้าใจและทราบถึงความสำคัญของ Core Value ไปในทิศทางเดียวกัน

5. สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี):

$$\frac{\text{จำนวนสมาชิกประชาคมจุฬาฯ ซึ่งมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามค่านิยมหลักของจุฬาฯ ในระดับ “ดี” และ “ดีมาก”}}{\text{จำนวนสมาชิกประชาคมจุฬาฯ ที่สำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

6. รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน (CDS):

01.02.02.01 จำนวนสมาชิกประชาคมจุฬาฯ ซึ่งมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามค่านิยมหลักของจุฬาฯ ในระดับ “ดี” และ “ดีมาก”

01.02.02.01 จำนวนสมาชิกประชาคมจุฬาฯ ที่สำรวจทั้งหมด

7. แหล่งข้อมูลและวิธีการเก็บ: สำนักบริหารทรัพยากรมนุษย์เป็นผู้รายงานข้อมูล

ผู้ประสานงาน : ปิยมาลัย บุตรแขก โทร.80158

8. ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด:

รองอธิการบดีด้านการบริหารงานบุคคล ผู้ช่วยอธิการบดีด้านการบริหารงานบุคคล และผู้ช่วยอธิการบดีงานกิจการพิเศษ

9. เป้าหมายตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย:

| | | | | | | | |
|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|
| 2560 | 55% | 2561 | 57% | 2562 | 59% | 2563 | 61% |
|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|



| | | | | | | | |
|--|---|------|-----|------|-----|------|-----|
| <p>1. ชื่อตัวชี้วัด:</p> <p style="text-align: center;">KPI 1.2.3 ร้อยละของระยะเวลาที่ลดลงในการสรรหาว่าจ้างบุคลากรเข้ามารองรับพันธกิจมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง</p> | <p>2. หน่วยนับ:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ร้อยละ</p> <p><input type="checkbox"/> สัปดาห์</p> <p><input type="checkbox"/> หน่วย</p> | | | | | | |
| <p>3. รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล: ปีงบประมาณ</p> | | | | | | | |
| <p>4. คำอธิบายตัวชี้วัด:</p> <p>ร้อยละของระยะเวลาที่ลดลงในการสรรหาว่าจ้างบุคลากรเข้ามารองรับพันธกิจมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง สะท้อนถึงความมุ่งมั่นและพยายามที่จะยกระดับกระบวนการหลักต่างๆ ในการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ในอนาคตจะพิจารณาชี้วัดที่กระบวนการหลักอื่นๆ เพิ่มเติม</p> <p>สอดคล้องกับกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยด้านการยกระดับการบริหารและพัฒนาคน ให้สามารถร่วมนำการเปลี่ยนแปลงและขับเคลื่อนพันธกิจในทุกมิติ ด้วยหัวใจจุฬาฯ พร้อมทั้งยึดมั่นความโปร่งใส ถูกต้องมีประสิทธิภาพ และตรวจสอบได้ มีภูมิคุ้มกัน ยกระดับบริการด้านการบริหารงานบุคคลให้มีความรวดเร็วและแม่นยำ เพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการหลักด้านบริหารทรัพยากรบุคคลให้มีความถูกต้องและตรงใจผู้รับบริการ พร้อมปลดล็อกข้อจำกัดที่เคยเป็นอุปสรรคในการปฏิบัติงานลง</p> | | | | | | | |
| <p>5. สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี):</p> $\frac{\text{กรอบเวลาที่ใช้ในปีก่อนหน้า} - \text{กรอบเวลาที่ใช้หลังปรับ}}{\text{กรอบเวลาที่ใช้ในปีก่อนหน้า}} \times 100$ | | | | | | | |
| <p>6. รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน (CDS):</p> <p>01.02.03.01 กรอบเวลาที่ใช้ในปีก่อนหน้า</p> <p>01.02.03.02 กรอบเวลาที่ใช้หลังปรับ</p> | | | | | | | |
| <p>7. แหล่งข้อมูลและวิธีการเก็บ: สำนักบริหารทรัพยากรมนุษย์เป็นผู้รายงานข้อมูล</p> <p>ผู้ประสานงาน : ปิยะมาลย์ บุตรแขก โทร.80158</p> | | | | | | | |
| <p>8. ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด:</p> <p>รองอธิการบดีด้านการบริหารงานบุคคล ผู้ช่วยอธิการบดีด้านการบริหารงานบุคคล และผู้ช่วยอธิการบดีงานกิจการพิเศษ</p> | | | | | | | |
| <p>9. เป้าหมายตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย:</p> | | | | | | | |
| 2560 | 10% | 2561 | 15% | 2562 | 20% | 2563 | 25% |



| | |
|--|--|
| <p>1. ชื่อตัวชี้วัด:</p> <p style="text-align: center;">KPI 1.3 ปริมาณงานซึ่งแสดงถึงการร่วมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และการสร้างสังคมอุดมปัญญา</p> | <p>2. หน่วยนับ:</p> <p><input type="checkbox"/> ร้อยละ</p> <p><input type="checkbox"/> สัดส่วน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> หน่วย จำนวนกิจกรรม</p> |
| <p>3. รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล: ปีงบประมาณ</p> | |
| <p>4. คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม):</p> <p>เป็นตัวชี้วัดที่รวบรวมจาก จำนวนกิจกรรมที่จัดโดยใช้ศักยภาพทางวิชาการและองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยเป็นสื่อกลางสำคัญ โดยการดำเนินการผ่าน นิสิต คณาจารย์ นักวิจัย และบุคลากรของมหาวิทยาลัย ที่มุ่งดำเนินการเพื่อ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาหลักสูตร รายวิชา วิธีการเรียนรู้แบบใหม่ ที่ก่อให้เกิดการพัฒนาต้นแบบการเรียนรู้ที่จะเสริมศักยภาพและยกระดับ “ผู้เรียน และ/หรือผู้สอน” สู่ความเป็น พลเมืองในศตวรรษที่ 21 (เช่น STEM , STEMa ฯลฯ) ทั้งผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา และผู้ที่มีได้อยู่ในระบบการศึกษาของประเทศ <hr/> 2. เผยแพร่ และถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ สังคมชุมชน และสาธารณะทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ 3. สร้างโอกาส และขยายโอกาสการเรียนรู้ ยกระดับความรู้ ความเข้าใจให้แก่ ประชาคมจุฬาฯ ประชาชนทั่วไป สังคม และประเทศ (หรือแม้แต่มัธยมศึกษา และระดับโลกในที่สุด) <hr/> 4. เสริมสร้างศักยภาพของ “องค์กร กลุ่มทางสังคม หรือ ชุมชน¹” ในการพัฒนา-ร่วมพัฒนาตนเองให้เกิดความเข้มแข็ง “กินดีอยู่ดี” บนพื้นฐานความเข้มแข็งของตน (พิจารณาจาก ทูตทางเศรษฐกิจ ทูตทางสังคม ทูตทางทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ในท้องถิ่น) 5. ร่วมกับ องค์กร กลุ่มทางสังคม หรือชุมชน¹ ในการแก้โจทย์ปัญหา (อาจร่วมกับภาคราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในพื้นที่) จนเกิดความสำเร็จ พร้อมส่งมอบให้แก่พื้นที่ในการขับเคลื่อนและขยายผลด้วยตนเองต่อไปได้อย่างยั่งยืน <hr/> 6. บริการด้านการวิจัย วิชาการ และนวัตกรรม แก่ “ศิษย์เก่า” ในการแก้ปัญหา พัฒนา และยกระดับศักยภาพทั้งเชิงบุคคล เชิงระบบ เชิงหน่วยงาน และเชิงองค์กรของศิษย์เก่า <hr/> 7. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสรรคผลงานของผู้เรียน/ผู้ร่วมในกิจกรรม/โครงการ จนถึง ระดับ “นวัตกรรม” <p><u>คำอธิบายเพิ่มเติม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • องค์กร กลุ่มทางสังคม หรือชุมชน¹ หมายถึง กลุ่มคนที่มารวมตัวกันเพื่อจุดประสงค์อย่างหนึ่งอย่างใด อาจมีการจัดตั้งตามกฎหมายหรือไม่ก็ตาม | |



5. สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี): คำนวณโดย

นับจาก “จำนวนกิจกรรมที่เข้าข่าย 7 ประการข้างต้น” โดยหาก

- มี 1 กิจกรรม/โครงการ ที่จัดแล้วเข้าข่ายมากกว่า 1 ข้อ ให้นับเป็น 1 กิจกรรม/โครงการ คือ นับเป็น 1 กิจกรรมที่จัดตามจริง
- หากเป็นกิจกรรมประเภทเดียวกัน มีการจัดหลายครั้งเหมือนกันทุกประการ สามารถนับจำนวนครั้งที่จัดเป็นปริมาณงานได้ เช่น หลักสูตรแบบใหม่ที่เข้าข่าย มีการเปิด 2 ครั้ง นับเป็น 2 กิจกรรม, รายวิชาแบบใหม่ที่เข้าข่าย เปิด 2 รุ่น นับเป็น 2 กิจกรรม, การเรียนการสอนแบบใหม่ที่เข้าข่ายสอนกับผู้เรียน 2 กลุ่ม นับเป็น 2 กิจกรรม
- หากมีการดำเนินการโครงการแบบเดียวกัน เหมือนกันทุกประการ แต่ไปดำเนินการในพื้นที่ ในกลุ่มทางสังคม / องค์กร/ชุมชน ที่แตกต่างกัน ให้ถือว่าเป็น คนละโครงการ สามารถ นับปริมาณงานตามแต่ละกลุ่มทางสังคม/ องค์กร/ชุมชน ได้
- กรณีเป็นกิจกรรม/โครงการหรือ สิ่งที่ส่งมอบผ่านระบบเครือข่ายอิเล็กทรอนิกส์ เช่น internet online, YouTube, web-based , App on Mobile ให้นับเป็นจำนวนผู้เข้าใช้ ถือเป็นปริมาณงานที่ส่งมอบ

6. รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน (CDS):

- 01.03.01 จำนวนหลักสูตร/รายวิชา/วิธีการเรียนรู้แบบใหม่ ที่ก่อให้เกิดการพัฒนาต้นแบบการเรียนรู้ที่จะเสริมศักยภาพ และยกระดับ“ผู้เรียน และ/หรือผู้สอน” สู่ความเป็น พลเมืองในศตวรรษที่ 21 (เช่น STEM, STEMa ฯลฯ) ทั้งผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา และผู้ที่มีได้อยู่ในระบบการศึกษาของประเทศ
- 01.03.02 จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ยกระดับความรู้ให้กับประชาชน ชุมชน/สังคม (หมายถึงโครงการ/กิจกรรมที่มีลักษณะเผยแพร่ และถ่ายทอดองค์ความรู้ ขยายโอกาส และยกระดับการเรียนรู้รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพ แก่ สังคมชุมชน และสาธารณะทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ)
- 01.03.03 จำนวนกิจกรรม/โครงการบริการด้านการวิจัย วิชาการ และนวัตกรรม แก่ “ศิษย์เก่า”

7. แหล่งข้อมูลและวิธีการจัดเก็บ : สำนักบริหารยุทธศาสตร์และการงบประมาณเป็นผู้รายงานข้อมูล

ผู้ประสานงาน : กวิตา พันภัย โทร.80224
: พิชิตชัย เจริญกุล โทร.80223

8. ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด:

รองอธิการบดีด้านวิชาการ และรองอธิการบดีด้านยุทธศาสตร์ แผน และงบประมาณ

9. เป้าหมายตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย:

| | | | | | | | |
|------|----|------|-----|------|-------|------|-------|
| 2560 | 20 | 2561 | 800 | 2562 | 4,000 | 2563 | 8,000 |
|------|----|------|-----|------|-------|------|-------|



| <p>1. ชื่อตัวชี้วัด:</p> <p style="text-align: center;">KPI 2.1 ระดับความสำเร็จในการยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน ขึ้นเทียบเท่าระดับชาติ/นานาชาติ โดยสอดคล้องกับความต้องการของประเทศและทิศทางของโลก</p> | <p>2. หน่วยนับ:</p> <p><input type="checkbox"/> ร้อยละ</p> <p><input type="checkbox"/> สัดส่วน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> หน่วย ระดับ</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------------------|---------|---------|---------|--|--|---------|---------|---------|---------|---------|-----------|---|---|---|---|---|-----------|---|---|---|---|---|-----------|------|------|------|------|------|
| <p>3. รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล: ปีงบประมาณ</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>4. คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม): เป็นตัวชี้วัดที่ประเมินเป็นระดับ โดยพิจารณาการผลการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p><u>ระดับหลักสูตร</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● ด้านการจัดทำหลักสูตรที่มุ่งสู่ความเป็นนานาชาติ ● ด้านการได้รับการผ่านเกณฑ์/รับรองมาตรฐานระดับชาติ/นานาชาติ ● ด้านการจัดทำหลักสูตรที่มุ่งสู่ความเป็นนานาชาติ พร้อมกับสนับสนุนให้หลักสูตรของจุฬาฯ ได้รับรองมาตรฐานระดับนานาชาติ <p><u>ระดับการเรียนการสอน</u></p> <p style="text-align: center;">มุ่งเน้นการปรับเปลี่ยน กระบวนการเรียนการสอน ที่สร้างประสบการณ์การเรียนรู้รูปแบบใหม่ (Non Traditional Learning Approach) ซึ่งยกระดับการเรียนรู้อย่างชัดเจน</p> <p><u>ระดับผู้สอน</u></p> <p style="text-align: center;">มุ่งเสริมศักยภาพผู้สอนให้สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนสู่การพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 ควบคู่กับการเพิ่มจำนวนผู้สอนชาวต่างประเทศในหลักสูตรนานาชาติอย่างต่อเนื่อง</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>5. สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี): คำนวณโดยนำคะแนนจากแต่ละตัวชี้วัดย่อย 3 ตัว มารวมกันแล้วหาค่าเฉลี่ย</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 15%;">รายการ ตัวชี้วัดย่อย</th> <th colspan="5">ระดับ</th> </tr> <tr> <th>1 คะแนน</th> <th>2 คะแนน</th> <th>3 คะแนน</th> <th>4 คะแนน</th> <th>5 คะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>KPI 2.1.1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>KPI 2.1.2</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>KPI 2.1.3</td> <td>7.2%</td> <td>7.6%</td> <td>8.0%</td> <td>8.4%</td> <td>8.8%</td> </tr> </tbody> </table> | | รายการ ตัวชี้วัดย่อย | ระดับ | | | | | 1 คะแนน | 2 คะแนน | 3 คะแนน | 4 คะแนน | 5 คะแนน | KPI 2.1.1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | KPI 2.1.2 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | KPI 2.1.3 | 7.2% | 7.6% | 8.0% | 8.4% | 8.8% |
| รายการ ตัวชี้วัดย่อย | ระดับ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 คะแนน | 2 คะแนน | 3 คะแนน | 4 คะแนน | 5 คะแนน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KPI 2.1.1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KPI 2.1.2 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KPI 2.1.3 | 7.2% | 7.6% | 8.0% | 8.4% | 8.8% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



6. รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน (CDS):

ดูรายละเอียดใน KPI 2.1.1, 2.1.2 และ 2.1.3

7. แหล่งข้อมูลและวิธีการจัดเก็บ:

ดูรายละเอียดใน KPI 2.1.1, 2.1.2 และ 2.1.3

8. ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด:

รองอธิการบดีด้านวิชาการ

9. เป้าหมายตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย:

| รายการตัวชี้วัด | | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 |
|--|---|---------|---------|---------|---------|
| KPI 2.1 ระดับความสำเร็จในการยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน ขึ้นเทียบเท่าระดับชาติ/นานาชาติ โดยสอดคล้องกับความต้องการของประเทศและทิศทางของโลก | | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 |
| KPI 2.1.1 | จำนวนหลักสูตรที่ทำสัญญาความร่วมมือกับสถาบันต่างประเทศ /จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาเป็นหลักสูตรนานาชาติ | 4 | 4 | 4 | 4 |
| KPI 2.1.2 | จำนวนหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์/รับรองมาตรฐานในระดับชาติ/นานาชาติ | 2 | 2 | 3 | 3 |
| KPI 2.1.3 | ร้อยละของจำนวนหลักสูตรนานาชาติ ที่มีการเพิ่มจำนวนผู้สอนประจำชาวต่างประเทศ เพิ่มขึ้นอย่างน้อยไม่ต่ำกว่า 3 คน/ปี ต่อ จำนวนหลักสูตรนานาชาติทั้งหมด | 8% | 10% | 20% | 40% |



| | | | | | | | |
|---|---|--|---|------|---|------|---|
| 1. ชื่อตัวชี้วัด: KPI 2.1.1 จำนวนหลักสูตรที่ทำสัญญาความร่วมมือกับสถาบัน ต่างประเทศ/จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาเป็นหลักสูตรนานาชาติ | | 2. หน่วยนับ: <input type="checkbox"/> ร้อยละ <input type="checkbox"/> สัดส่วน <input checked="" type="checkbox"/> หน่วย หลักสูตร | | | | | |
| 3. รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล: ปีงบประมาณ | | | | | | | |
| 4. คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม): จำนวนหลักสูตรที่มีการทำสัญญาความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ ได้แก่ หลักสูตรสองปริญญาข้ามสถาบัน (Double degree program) หรือหลักสูตรร่วมปริญญาข้ามสถาบัน (Joint degree program) จำนวนหลักสูตรปกติที่ได้รับการปรับปรุงให้เป็นหลักสูตรนานาชาติ และจำนวนหลักสูตรนานาชาติที่เปิดใหม่ | | | | | | | |
| 5. สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี): คำนวณโดยนับจาก จำนวนหลักสูตรที่ทำสัญญาความร่วมมือกับสถาบันต่างประเทศ + จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาเป็นหลักสูตรนานาชาติ | | | | | | | |
| 6. รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน (CDS): 02.01.01.01 จำนวนหลักสูตรที่ทำสัญญาความร่วมมือกับสถาบันต่างประเทศ 02.01.01.02 จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาเป็นหลักสูตรนานาชาติ | | | | | | | |
| 7. แหล่งข้อมูลและวิธีการเก็บ : สำนักบริหารวิชาการเป็นผู้รายงานข้อมูล ผู้ประสานงาน : เนาวรัตน์ จงสืบสุข โทร. 80204 : นงลักษณ์ เขาวนเมธากุล โทร. 80207 | | | | | | | |
| 8. ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด: รองอธิการบดีด้านวิชาการ | | | | | | | |
| 9. เป้าหมายตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย: | | | | | | | |
| 2560 | 4 | 2561 | 4 | 2562 | 4 | 2563 | 4 |



| | | | | | | | |
|--|---|--|---|------|---|------|---|
| 1. ชื่อตัวชี้วัด: KPI 2.1.2 จำนวนหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์/รับรองมาตรฐานในระดับชาติ/นานาชาติ | | 2. หน่วยนับ: <input type="checkbox"/> ร้อยละ <input type="checkbox"/> สัดส่วน <input checked="" type="checkbox"/> หน่วย หลักสูตร | | | | | |
| 3. รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล: ปีงบประมาณ | | | | | | | |
| 4. คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม): - จำนวนหลักสูตรที่ผ่านการประเมินด้วยระบบการประกันคุณภาพที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา (คปภ.) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้ความเห็นชอบแล้ว เช่น มาตรฐานสภาวิชาชีพ CU-CQA 100 - จำนวนหลักสูตรที่ผ่านการประเมินด้วยระบบประกันคุณภาพในระดับนานาชาติ เช่น AUN-QA AACSB EPAS EQUIS WFME | | | | | | | |
| 5. สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี): คำนวณโดยนับจาก จำนวนหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์/รับรองมาตรฐานในระดับชาติ + จำนวนหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์/รับรองมาตรฐานในระดับนานาชาติ | | | | | | | |
| 6. รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน (CDS): 02.01.02.01 จำนวนหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์หรือรับรองมาตรฐานในระดับชาติ 02.01.02.02 จำนวนหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์หรือรับรองมาตรฐานในระดับนานาชาติ | | | | | | | |
| 7. แหล่งข้อมูลและวิธีการเก็บ : สำนักบริหารวิชาการเป็นผู้รายงานข้อมูล ผู้ประสานงาน : เนาวรัตน์ จงสืบสุข โทร. 80204 : นงลักษณ์ เขาวนเมธากุล โทร. 80207 | | | | | | | |
| 8. ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด: รองอธิการบดีด้านวิชาการ | | | | | | | |
| 9. เป้าหมายตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย: | | | | | | | |
| 2560 | 2 | 2561 | 2 | 2562 | 3 | 2563 | 3 |



| | |
|---|--|
| <p>1. ชื่อตัวชี้วัด:</p> <p>KPI 2.1.3 ร้อยละของจำนวนหลักสูตรนานาชาติระดับปริญญาตรี ที่มีการเพิ่มจำนวนผู้สอนประจำชาวต่างประเทศ เพิ่มขึ้นอย่างน้อยไม่ต่ำกว่า 3 คน/ปี ต่อ จำนวนหลักสูตรนานาชาติทั้งหมด</p> <p>KPI 2.1.3 (ระดับคณะ) จำนวนหลักสูตรนานาชาติระดับปริญญาตรีที่มีการเพิ่มจำนวนผู้สอนประจำชาวต่างประเทศ เพิ่มขึ้นอย่างน้อยไม่ต่ำกว่า 3 คน/ปี</p> | <p>2. หน่วยนับ:ระดับมหาวิทยาลัย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ร้อยละ</p> <p><input type="checkbox"/> สัดส่วน</p> <p><input type="checkbox"/> หน่วย</p> <p>หน่วยนับ : ระดับคณะ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตร</p> |
| <p>3. รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล: ปีการศึกษา</p> | |
| <p>4. คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม):</p> <ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนให้จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีความเป็นนานาชาติ ผ่านการเพิ่มปริมาณผู้สอนประจำชาวต่างประเทศ - ผู้สอนประจำชาวต่างประเทศ หมายถึง ผู้สอนที่เป็นชาวต่างประเทศ ที่รับผิดชอบการสอนอย่างน้อย 1 วิชาต่อ 1 ภาคการศึกษา | |
| <p>5. สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี): ระดับมหาวิทยาลัยคำนวณโดยนับจาก</p> $\frac{\text{จำนวนหลักสูตรนานาชาติระดับปริญญาตรีที่มีการเพิ่มจำนวนผู้สอนประจำชาวต่างประเศ} \geq 3 \text{ คน จากปีการศึกษา 2559}}{\text{จำนวนหลักสูตรนานาชาติทั้งหมด}} \times 100$ | |
| <p>6. รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน (CDS):</p> <p>02.01.03.01 จำนวนหลักสูตรนานาชาติระดับปริญญาตรีทั้งหมด</p> <p>02.01.03.02 จำนวนหลักสูตรนานาชาติระดับปริญญาตรีที่มีอาจารย์ชาวต่างประเทศสอนประจำเพิ่มขึ้นจากปีฐาน (ปีการศึกษา 2559) 3 คนขึ้นไป</p> <p>02.01.03.03 จำนวนหลักสูตรนานาชาติระดับปริญญาโทที่มีอาจารย์ชาวต่างประเทศสอนประจำเพิ่มขึ้นจากปีฐาน (ปีการศึกษา 2559) 3 คนขึ้นไป</p> <p>02.01.03.04 จำนวนหลักสูตรนานาชาติระดับปริญญาเอกที่มีอาจารย์ชาวต่างประเทศสอนประจำเพิ่มขึ้นจากปีฐาน (ปีการศึกษา 2559) 3 คนขึ้นไป</p> | |
| <p>7. แหล่งข้อมูลและวิธีการเก็บ : สำนักบริหารวิชาการเป็นผู้รายงานข้อมูล</p> <p>ผู้ประสานงาน : เนาวรัตน์ จงสืบสุข โทร. 80204</p> <p>: นงลักษณ์ เซวานเมธากุล โทร. 80207</p> | |
| <p>8. ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด:</p> <p>รองอธิการบดีด้านวิชาการ</p> | |



9. เป้าหมายตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย:

เป้าหมายอ้างอิง โดยพิจารณาจากการเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีฐาน (ปีการศึกษา 2559) คิดเป็น %

| | | | | | | | |
|------|----|------|-----|------|-----|------|-----|
| 2560 | 8% | 2561 | 10% | 2562 | 20% | 2563 | 40% |
|------|----|------|-----|------|-----|------|-----|



| <p>1. ชื่อตัวชี้วัด:</p> <p style="text-align: center;">KPI 2.2 ผลงานวิจัย/ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการยอมรับสูง</p> | <p>2. หน่วยนับ:</p> <p><input type="checkbox"/> ร้อยละ</p> <p><input type="checkbox"/> สัดส่วน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> หน่วย ระดับ</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------------------------|---------|---------|---------|--|--|---------|---------|---------|---------|---------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|------|------|-------|-------|-------|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|
| <p>3. รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล: ปีงบประมาณ</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>4. คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม):</p> <p>ผลงานวิจัย/ผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ นักวิจัยและนิสิตที่ได้รับการยอมรับสูงโดยสะท้อนจาก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการนำไปใช้ในระดับประเทศ/โลก และ/หรือ 2. เป็นการค้นพบสิ่งใหม่ กลไกหรือทฤษฎีใหม่ และ/หรือ 3. ผลงานที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับ Tier 1 ของศาสตร์ และ/หรือ 4. มีค่าการอ้างอิงต่อผลงาน (citation/paper) สูง | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>5. สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี): คำนวณโดยนำคะแนนจากแต่ละตัวชี้วัดย่อย 3 ตัว มารวมกันแล้วหาค่าเฉลี่ย</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 15%;">รายการ ตัวชี้วัดย่อย</th> <th colspan="5">ระดับ</th> </tr> <tr> <th style="width: 15%;">1 คะแนน</th> <th style="width: 15%;">2 คะแนน</th> <th style="width: 15%;">3 คะแนน</th> <th style="width: 15%;">4 คะแนน</th> <th style="width: 15%;">5 คะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>KPI 2.2.1</td> <td>18.0%</td> <td>19.0%</td> <td>20.0%</td> <td>21.0%</td> <td>22.0%</td> </tr> <tr> <td>KPI 2.2.2</td> <td>9.0%</td> <td>9.5%</td> <td>10.0%</td> <td>10.5%</td> <td>11.0%</td> </tr> <tr> <td>KPI 2.2.3</td> <td>3.6</td> <td>3.8</td> <td>4.0</td> <td>4.2</td> <td>4.4</td> </tr> </tbody> </table> | | รายการ ตัวชี้วัดย่อย | ระดับ | | | | | 1 คะแนน | 2 คะแนน | 3 คะแนน | 4 คะแนน | 5 คะแนน | KPI 2.2.1 | 18.0% | 19.0% | 20.0% | 21.0% | 22.0% | KPI 2.2.2 | 9.0% | 9.5% | 10.0% | 10.5% | 11.0% | KPI 2.2.3 | 3.6 | 3.8 | 4.0 | 4.2 | 4.4 |
| รายการ ตัวชี้วัดย่อย | ระดับ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 คะแนน | 2 คะแนน | 3 คะแนน | 4 คะแนน | 5 คะแนน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KPI 2.2.1 | 18.0% | 19.0% | 20.0% | 21.0% | 22.0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KPI 2.2.2 | 9.0% | 9.5% | 10.0% | 10.5% | 11.0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KPI 2.2.3 | 3.6 | 3.8 | 4.0 | 4.2 | 4.4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>6. รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน (CDS):</p> <p>ให้ดูรายละเอียดใน KPI 2.2.1, 2.2.2 และ 2.2.3</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>7. แหล่งข้อมูลและวิธีการเก็บ:</p> <p>ให้ดูรายละเอียดใน KPI 2.2.1, 2.2.2 และ 2.2.3</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>8. ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด:</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



รองอธิการบดีด้านวิจัย พัฒนา และนวัตกรรม

9. เป้าหมายตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย:

| รายการตัวชี้วัด | | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 |
|---|--|---------|---------|---------|---------|
| KPI 2.2 ผลงานวิจัย/ผลงานสร้างสรรค์ที่ ได้รับการยอมรับสูง | | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 |
| KPI 2.2.1 จำนวนผลงานวิจัย/ผลงาน สร้างสรรค์ที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ใน ระดับชาติ/โลก | | 20% | 40% | 50% | 60% |
| KPI 2.2.2 ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ ในระดับ Tier 1 | | 10% | 20% | 30% | 40% |
| KPI 2.2.3 จำนวนการอ้างอิงผลงานวิจัย ต่อผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ใน วารสารระดับนานาชาติ (citation per paper) ที่ปรากฏในฐานข้อมูล ISI/SCOPUS/PubMed | | 4.0 | 4.2 | 4.5 | 5.0 |



| | |
|---|---|
| <p>1. ชื่อตัวชี้วัด:</p> <p style="text-align: center;">KPI 2.2.1 จำนวนผลงานวิจัย/ผลงานสร้างสรรค์ที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ ในระดับชาติ/โลก</p> | <p>2. หน่วยนับ:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ร้อยละ</p> <p><input type="checkbox"/> สัดส่วน</p> <p><input type="checkbox"/> หน่วย</p> |
| <p>3. รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล: ปีงบประมาณ</p> | |
| <p>4. คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม):</p> <p>ผลงานวิจัย ผลงานออกแบบ/สร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ ของอาจารย์ นักวิจัย และนิสิตที่มีการนำไปใช้ประโยชน์เชิงสังคม และ/หรือพาณิชย์ หรือได้รับรางวัล ในระดับประเทศหรือนานาชาติ</p> <p>การนำไปใช้ในระดับประเทศ/นานาชาติส่วนหนึ่งวัดจาก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการอ้างอิงโดยองค์การระดับประเทศ/นานาชาติ เพื่อกำหนดนโยบายหรือแนวปฏิบัติ ทั้งนี้ไม่รวมการอ้างอิงในบทความวิชาการ หนังสือวิชาการ หรือตำรา 2. การได้รับการว่าจ้างวิจัยจากองค์การระดับประเทศ/นานาชาติ นับจำนวนสัญญาจ้างวิจัยที่มีบุคลากรในสำนักงาน เป็นนักวิจัยในโครงการ (ไม่นับซ้ำ) 3. มีหลักฐานการนำไปใช้ประโยชน์เชิงเศรษฐกิจ สังคม หรืออุตสาหกรรม และสามารถแสดงผลหรือการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน <p>หน่วยงานหรือองค์การระดับชาติ หมายถึง หน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ระดับกรมหรือเทียบเท่าขึ้นไป (เช่น ระดับจังหวัด) หรือรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทมหาชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ หรือองค์การกลางระดับชาติทั้งภาครัฐและเอกชน (เช่น สภาอุตสาหกรรม สภาหอการค้า สภาวิชาชีพ)</p> | |
| <p>5. สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี): คำนวณโดยนับจาก</p> $\frac{\text{ข้อมูลปีปัจจุบัน} - \text{ข้อมูลปีฐาน (2559)}}{\text{ข้อมูลปีฐาน (2559)}} \times 100$ | |
| <p>6. รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน (CDS) : (เก็บข้อมูลทั้งปี 2559 และ 2560)</p> <p>02.02.01.01 จำนวนผลงานที่มีการอ้างอิงโดยองค์การระดับประเทศ</p> <p>02.02.01.02 จำนวนผลงานที่มีการอ้างอิงโดยองค์การระดับนานาชาติ</p> <p>02.02.01.03 จำนวนสัญญาจ้างวิจัยจากองค์การระดับประเทศ</p> <p>02.02.01.04 จำนวนสัญญาจ้างวิจัยจากองค์การระดับนานาชาติ</p> <p>02.02.01.05 ผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงสังคม/พาณิชย์ในระดับประเทศ</p> <p>02.02.01.06 ผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงสังคม/พาณิชย์ในระดับนานาชาติ</p> <p>02.02.01.07 ผลงานวิจัย หรือสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับรางวัลในระดับประเทศ</p> <p>02.02.01.08 ผลงานวิจัย หรือสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับรางวัลในระดับนานาชาติ</p> <p>หากผลงานมีลักษณะตรงกับที่กำหนดมากกว่า 1 ข้อ ให้นับซ้ำได้</p> | |



7. แหล่งข้อมูลและวิธีการเก็บ: ส่วนงานเป็นผู้รายงานข้อมูล

8. ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด:

รองอธิการบดีด้านวิจัย พัฒนา และนวัตกรรม

9. เป้าหมายตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย:

เป้าหมายอ้างอิง โดยพิจารณาจากการเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีฐาน (2559) คิดเป็น %

| | | | | | | | |
|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|
| 2560 | 20% | 2561 | 40% | 2562 | 50% | 2563 | 60% |
|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|



| | | | | | | | | | |
|---|---|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|
| <p>1. ชื่อตัวชี้วัด:</p> <p style="text-align: center;">KPI 2.2.2 ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับ Tier 1</p> | <p>2. หน่วยนับ:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ร้อยละ</p> <p><input type="checkbox"/> สัดส่วน</p> <p><input type="checkbox"/> หน่วย</p> | | | | | | | | |
| <p>3. รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล: ปีปฏิทิน (โดยเริ่มนับ 1 มกราคม ของปีนั้นๆ)</p> | | | | | | | | | |
| <p>4. คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม):</p> <p>ผลงานวิจัยหมายถึงบทความวิจัยประเภท article, conference paper (หรือ proceeding paper), article in press, review, letter, note และ book's chapter ที่ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติในระดับ Tier 1 (Top 10% journals by SJR) ที่ปรากฏในฐานข้อมูล ISI/SCOPUS/PubMed นับทั้งของอาจารย์ นักวิจัย</p> | | | | | | | | | |
| <p>5. สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี): -</p> | | | | | | | | | |
| <p>6. รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน (CDS):</p> <p style="text-align: center;">02.02.02.01 ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับ Tier 1</p> | | | | | | | | | |
| <p>7. แหล่งข้อมูลและวิธีการเก็บ : สำนักบริหารวิจัยเป็นผู้รายงานข้อมูล โดยดึงข้อมูลจาก SciVal เท่านั้น</p> <p>ผู้ประสานงาน : มณีรัตน์ ชื่นเจริญ โทร.80238</p> | | | | | | | | | |
| <p>8. ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด:</p> <p>รองอธิการบดีด้านวิจัย พัฒนา และนวัตกรรม</p> | | | | | | | | | |
| <p>9. เป้าหมายตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 20px;"> <tr> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">2560</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">10%</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">2561</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">20%</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">2562</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">30%</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">2563</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">40%</td> </tr> </table> | | 2560 | 10% | 2561 | 20% | 2562 | 30% | 2563 | 40% |
| 2560 | 10% | 2561 | 20% | 2562 | 30% | 2563 | 40% | | |



| | | | | | | | | | |
|--|---|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|
| <p>1. ชื่อตัวชี้วัด:</p> <p>KPI 2.2.3 จำนวนการอ้างอิงผลงานวิจัยต่อผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ (citation per paper) ที่ปรากฏในฐานข้อมูล ISI/SCOPUS/PubMed</p> | <p>2. หน่วยนับ:</p> <p><input type="checkbox"/> ร้อยละ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> สัดส่วน</p> <p><input type="checkbox"/> หน่วย</p> | | | | | | | | |
| <p>3. รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล: ปีปฏิทิน</p> | | | | | | | | | |
| <p>4. คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม) :</p> <p>ค่าการอ้างอิงผลงานต่อผลงานตีพิมพ์ (citations per publication) ซึ่งคำนวณจากผลงานตีพิมพ์ย้อนหลัง 5 ปี ไม่รวมปีปัจจุบันและจำนวนครั้งการอ้างอิงผลงานเหล่านั้นจนถึงปีปัจจุบัน ตามข้อมูลที่รายงานในโปรแกรม SciVal</p> | | | | | | | | | |
| <p>5. สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี): -</p> | | | | | | | | | |
| <p>6. รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน (CDS):</p> <p>02.02.03.01 จำนวนการอ้างอิงผลงานวิจัยต่อผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ (citation per paper) ที่ปรากฏในฐานข้อมูลISI/SCOPUS/PubMed</p> | | | | | | | | | |
| <p>7. แหล่งข้อมูลและวิธีการเก็บ : สำนักบริหารวิจัยเป็นผู้รายงานข้อมูล โดยดึงข้อมูลจาก SciVal เท่านั้น</p> <p>ผู้ประสานงาน : มณีรัตน์ ชื่นเจริญ โทร.80238</p> | | | | | | | | | |
| <p>8. ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด:</p> <p>รองอธิการบดี ฝ่ายวิจัย พัฒนา และนวัตกรรม</p> | | | | | | | | | |
| <p>9. เป้าหมายตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย:</p> <table border="1" data-bbox="140 1508 1406 1589"> <tr> <td>2560</td> <td>4.0</td> <td>2561</td> <td>4.2</td> <td>2562</td> <td>4.5</td> <td>2563</td> <td>5.0</td> </tr> </table> | | 2560 | 4.0 | 2561 | 4.2 | 2562 | 4.5 | 2563 | 5.0 |
| 2560 | 4.0 | 2561 | 4.2 | 2562 | 4.5 | 2563 | 5.0 | | |



| | |
|--|--|
| <p>1. ชื่อตัวชี้วัด:</p> <p style="text-align: center;">KPI 2.3 จำนวนนวัตกรรมที่เกิดประโยชน์ทางเศรษฐกิจและสังคม</p> | <p>2. หน่วยนับ:</p> <p><input type="checkbox"/> ร้อยละ</p> <p><input type="checkbox"/> สัดส่วน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นวัตกรรม/โครงการ</p> |
| <p>3. รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล: ปีงบประมาณ</p> | |
| <p>4. คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม):</p> <p>วัดจากจำนวนโครงการนวัตกรรมที่ได้รับการสนับสนุนพัฒนานวัตกรรม และจำนวนผลงานนวัตกรรมที่เกิดประโยชน์ทางเศรษฐกิจและสังคม</p> <p>- เกณฑ์การพิจารณานวัตกรรม (ระดับส่วนงาน) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เป็นผลงานใหม่ กระบวนการใหม่ หรือถูกปรับปรุงพัฒนาต่อยอด ในระดับประเทศขึ้นไป โดยมีหลักฐานประกอบ เช่น การทบทวนวรรณกรรม การจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร 2. มีประโยชน์ ได้รับการยอมรับ และถูกนำไปใช้จริงอย่างมีนัยสำคัญ 3. เป็นนวัตกรรมที่สร้างสรรค์โดย นักเรียน นิสิต คณาจารย์ นักวิจัย บุคลากร หรือนิสิตเก่าของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย <p>- เกณฑ์การพิจารณานวัตกรรมที่เกิดประโยชน์ทางเศรษฐกิจและสังคม (ระดับมหาวิทยาลัย) คือ นวัตกรรมที่มีมูลค่าในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม มูลค่าอย่างน้อย 1 ล้านบาท/โครงการ ตัวอย่างประโยชน์ต่อสังคม เช่น เป็นการเพิ่มการกระจายโอกาสทางเศรษฐกิจ การหลุดจากกับดักรายได้ปานกลาง สังคมสีเขียวและการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยนำมาประเมินเป็นมูลค่าทางเศรษฐกิจ</p> <p>ทั้งนี้ หากมีโครงการที่นอกเหนือไปจากนิยามดังกล่าวข้างต้น ขอให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของทาง CU Innovation Hub</p> | |
| <p>5. สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี): ระดับส่วนงาน</p> <p>นำข้อมูลพื้นฐานมารวมกัน</p> | |
| <p>6. รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน (CDS):</p> <p>02.03.01 จำนวนโครงการนวัตกรรมที่ได้รับการสนับสนุนพัฒนานวัตกรรม</p> <p>02.03.02 จำนวนผลงานนวัตกรรมที่เกิดประโยชน์ทางเศรษฐกิจและสังคม</p> <p>02.03.03 จำนวนการเข้าร่วมกิจกรรมคอร์สอบรมที่ทาง CU Innovation Hub จัดขึ้น เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความรู้ สามารถพัฒนาต่อยอดความคิดของตนสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรม</p> | |
| <p>7. แหล่งข้อมูลและวิธีการเก็บ: โครงการ CU Innovation Hub และส่วนงานเป็นผู้รายงานข้อมูล</p> <p>ผู้ประสานงาน : มัทนา นันตา โทร. 083-078-9969</p> <p>: กฤตย์นันท จีรวรรวิสุทธิ โทร. 099-330-2298</p> <p>: CU Innovation Hub โทร. 0-2218-3106</p> | |



8. ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด:

ผู้ช่วยอธิการบดีด้านยุทธศาสตร์และนวัตกรรม และผู้ช่วยอธิการบดีด้านวิจัยและนวัตกรรม

9. เป้าหมายตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย:

| | | | | | | | |
|------|---|------|---|------|---|------|----|
| 2560 | 3 | 2561 | 4 | 2562 | 8 | 2563 | 10 |
|------|---|------|---|------|---|------|----|



| <p>1. ชื่อตัวชี้วัด:</p> <p>KPI 2.4 จำนวนระบบงานและบริการที่เป็นแบบอย่างที่ดี ด้านความโปร่งใส คล่องตัว มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ</p> | <p>2. หน่วยนับ:</p> <p><input type="checkbox"/> ร้อยละ</p> <p><input type="checkbox"/> สัดส่วน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> หน่วย ระบบงาน หรือ การบริการ</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|------------------------------|-----------|----------------------------------|-----------|---|------|------------------------|------|--|------|----------------------|---|------------------------|------|------|------|
| <p>3. รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล: ปีงบประมาณ</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>4. คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม):</p> <p>เป็นตัวชี้วัดที่รวบรวมผลการดำเนินงานด้านการปรับปรุง พัฒนาระบบงาน และการให้บริการหลักของหน่วยงาน ในสังกัดของสำนักงานมหาวิทยาลัย โดยมุ่งให้เกิดระบบการทำงาน และการให้บริการที่มีคุณภาพ (Quality) (ถูกต้อง ถูกใจ ถูกเวลา และถูกงบประมาณ) และเชื่อถือได้ (Reliable) ตอบสนองความต้องการ และความคาดหวังของผู้รับบริการหลัก และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญของมหาวิทยาลัยได้</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>5. สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี):</p> <p>คำนวณโดยนับจาก</p> <p>“ผลรวมน้ำหนักของระบบงานที่ได้จากการประเมินตามเกณฑ์การให้น้ำหนักของแต่ละระบบงานและการให้บริการที่มีการปรับปรุง พัฒนาให้ดีขึ้น”</p> <p>โดยมีการกำหนดเกณฑ์ในการให้น้ำหนัก กับแต่ละระบบงาน และบริการ ดังต่อไปนี้</p> <table border="1" data-bbox="331 1261 1318 1612"> <thead> <tr> <th>เกณฑ์การให้น้ำหนัก (ระบบงาน)</th> <th>น้ำหนัก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. มีการปรับปรุงวิธีการทำงานใหม่</td> <td>0.25</td> </tr> <tr> <td>2. มีการปรับเปลี่ยนเทคโนโลยี / ปรับเปลี่ยนกฎระเบียบ</td> <td>0.25</td> </tr> <tr> <td>3. มีการนำไปใช้งานจริง</td> <td>0.25</td> </tr> <tr> <td>4. มีผลลัพธ์ที่ดีขึ้นจริง (แสดงผลลัพธ์ที่ดีขึ้น ก่อน-หลังปรับปรุง ได้ชัดเจน)</td> <td>0.25</td> </tr> <tr> <td>รวม (เต็ม 1 ระบบงาน)</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> | | เกณฑ์การให้น้ำหนัก (ระบบงาน) | น้ำหนัก | 1. มีการปรับปรุงวิธีการทำงานใหม่ | 0.25 | 2. มีการปรับเปลี่ยนเทคโนโลยี / ปรับเปลี่ยนกฎระเบียบ | 0.25 | 3. มีการนำไปใช้งานจริง | 0.25 | 4. มีผลลัพธ์ที่ดีขึ้นจริง (แสดงผลลัพธ์ที่ดีขึ้น ก่อน-หลังปรับปรุง ได้ชัดเจน) | 0.25 | รวม (เต็ม 1 ระบบงาน) | 1 | | | | |
| เกณฑ์การให้น้ำหนัก (ระบบงาน) | น้ำหนัก | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. มีการปรับปรุงวิธีการทำงานใหม่ | 0.25 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. มีการปรับเปลี่ยนเทคโนโลยี / ปรับเปลี่ยนกฎระเบียบ | 0.25 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. มีการนำไปใช้งานจริง | 0.25 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. มีผลลัพธ์ที่ดีขึ้นจริง (แสดงผลลัพธ์ที่ดีขึ้น ก่อน-หลังปรับปรุง ได้ชัดเจน) | 0.25 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| รวม (เต็ม 1 ระบบงาน) | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ตัวอย่างการคำนวณ:</p> <p>หน่วยงานพัฒนาองค์กร มีการปรับปรุง พัฒนาระบบงาน และการให้บริการจำนวน 3 ระบบงาน คือ ระบบงาน A ระบบงาน B และระบบงาน C ซึ่งทั้ง 3 งานที่มีการปรับปรุง/พัฒนา สามารถนำมาพิจารณาให้น้ำหนักตามเกณฑ์การให้น้ำหนัก กับแต่ละระบบงาน ดังตาราง ต่อไปนี้</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" data-bbox="193 1839 1445 2066"> <thead> <tr> <th>เกณฑ์การให้น้ำหนัก (ระบบงาน)</th> <th>ระบบงาน A</th> <th>ระบบงาน B</th> <th>ระบบงาน C</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. มีการปรับปรุงวิธีการทำงานใหม่</td> <td>0.25</td> <td>0.25</td> <td>0.25</td> </tr> <tr> <td>2. มีการปรับเปลี่ยนเทคโนโลยี / ปรับเปลี่ยนกฎระเบียบ</td> <td>-</td> <td>0.25</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>3. มีการนำไปใช้งานจริง</td> <td>0.25</td> <td>0.25</td> <td>0.25</td> </tr> </tbody> </table> | | เกณฑ์การให้น้ำหนัก (ระบบงาน) | ระบบงาน A | ระบบงาน B | ระบบงาน C | 1. มีการปรับปรุงวิธีการทำงานใหม่ | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 2. มีการปรับเปลี่ยนเทคโนโลยี / ปรับเปลี่ยนกฎระเบียบ | - | 0.25 | - | 3. มีการนำไปใช้งานจริง | 0.25 | 0.25 | 0.25 |
| เกณฑ์การให้น้ำหนัก (ระบบงาน) | ระบบงาน A | ระบบงาน B | ระบบงาน C | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. มีการปรับปรุงวิธีการทำงานใหม่ | 0.25 | 0.25 | 0.25 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. มีการปรับเปลี่ยนเทคโนโลยี / ปรับเปลี่ยนกฎระเบียบ | - | 0.25 | - | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. มีการนำไปใช้งานจริง | 0.25 | 0.25 | 0.25 | | | | | | | | | | | | | | |



| | | | | | | | |
|--|------|------|------|------|---|------|---|
| 4. มีผลลัพธ์ที่ดีขึ้นจริง (แสดงผลลัพธ์ที่ดีขึ้น ก่อน-หลังปรับปรุง ได้ชัดเจน) | 0.25 | 0.25 | 0.25 | | | | |
| รวม (น้ำหนักเต็ม) | 0.75 | 1 | 0.75 | | | | |
| 2.5 ระบบงาน | | | | | | | |
| <p>ดังนั้น จากตัวอย่างดังตาราง ผล KPI 2.4 จำนวนระบบงานและบริการที่เป็นแบบอย่างที่ดี ด้านความโปร่งใส คล่องตัว มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ ของหน่วยพัฒนาองค์กร</p> <p>= ผลรวมน้ำหนักของระบบงานที่ได้จากการประเมินตามเกณฑ์การให้น้ำหนักของแต่ละระบบงานและการให้บริการที่มีการปรับปรุงพัฒนา</p> <p>= น้ำหนักประเมินตามเกณฑ์ของระบบงาน A + ระบบงาน B + ระบบงาน C</p> <p>= 0.75 + 1 + 0.75 = 2.5 ระบบงาน</p> | | | | | | | |
| <p>6. รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน (CDS):</p> <p>02.04.01 จำนวนระบบงานและบริการที่เป็นแบบอย่างที่ดีด้านความโปร่งใส คล่องตัว มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ</p> | | | | | | | |
| <p>7. แหล่งข้อมูลและวิธีการเก็บ : สำนักบริหารยุทธศาสตร์และการงบประมาณเป็นผู้รายงานข้อมูล</p> <p>ผู้ประสานงาน : กวิตา พันภัย โทร.80224</p> <p>: พิชิตชัย เจริญกุล โทร.80223</p> | | | | | | | |
| <p>8. ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด:</p> <p>รองอธิการบดีทุกท่าน</p> | | | | | | | |
| <p>9. เป้าหมายตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย: นับแบบสะสม (หน่วย ระบบงาน หรือ การบริการ)</p> | | | | | | | |
| 2560 | 1 | 2561 | 3 | 2562 | 5 | 2563 | 7 |



| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|------|---------|
| 1. ชื่อตัวชี้วัด: KPI 2.5 ระดับความสำเร็จในการบริหารทางการเงินและ สินทรัพย์ของมหาวิทยาลัยที่สะท้อนการมีเสถียรภาพอย่างยั่งยืน | | 2. หน่วยนับ <input type="checkbox"/> ร้อยละ <input type="checkbox"/> สัดส่วน <input checked="" type="checkbox"/> หน่วย ระดับ | | | | | |
| 3. รอบระยะเวลาเก็บข้อมูล: ปีงบประมาณ | | | | | | | |
| 4. คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม): เป็นตัวชี้วัดที่วัดซึ่งสะท้อนระดับความสำเร็จในการบริหารทางการเงินและสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัย ตลอดจนการบริหารทางการเงิน การบัญชีที่ถูกต้อง ชัดเจน มาตรฐานอันเป็นที่ยอมรับ รวมทั้งสะท้อนการสร้างเสถียรภาพอย่างยั่งยืน | | | | | | | |
| 5. สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี): คำนวณโดยนำคะแนนจากแต่ละตัวชี้วัดย่อย 3 ตัว มารวมกันแล้วหาค่าเฉลี่ย | | | | | | | |
| รายการ ตัวชี้วัดย่อย | ระดับ | | | | | | |
| | 1 คะแนน | 2 คะแนน | 3 คะแนน | 4 คะแนน | 5 คะแนน | | |
| KPI 2.5.1 | อัตราเงินเฟ้อ เฉลี่ยต่อปี +1.13% | อัตราเงินเฟ้อ เฉลี่ยต่อปี +1.19% | อัตราเงินเฟ้อ เฉลี่ยต่อปี +1.25% | อัตราเงินเฟ้อ เฉลี่ยต่อปี +1.31% | อัตราเงินเฟ้อ เฉลี่ยต่อปี +1.38% | | |
| KPI 2.5.2 | 6.30% | 6.65% | 7.00% | 7.35% | 7.70% | | |
| KPI 2.5.3 | 2.25% | 2.38% | 2.50% | 2.63% | 2.75% | | |
| 6. รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน (CDS) ให้ดูรายละเอียดใน KPI 2.5.1, 2.5.2 และ 2.5.3 | | | | | | | |
| 7. แหล่งข้อมูลและวิธีการเก็บ: ให้ดูรายละเอียดใน KPI 2.5.1, 2.5.2 และ 2.5.3 | | | | | | | |
| 8. ผู้บริหารที่กำกับดูแลและรายงานตัวชี้วัด: รองอธิการบดีด้านการจัดการทรัพย์สินและนวัตกรรม และรองอธิการบดีด้านการบัญชีและการเงิน | | | | | | | |
| 9. เป้าหมายตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย: | | | | | | | |
| 2560 | ระดับ 2 | 2561 | ระดับ 3 | 2562 | ระดับ 4 | 2563 | ระดับ 5 |



| | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|---|-------------------------------------|------|-------------------------------------|------|-------------------------------------|
| 1. ชื่อตัวชี้วัด: KPI 2.5.1 อัตราผลตอบแทนจากการจัดหาผลประโยชน์จากเงิน รายได้ | | 2. หน่วยนับ <input checked="" type="checkbox"/> ร้อยละ <input type="checkbox"/> สัดส่วน <input type="checkbox"/> หน่วย | | | | | |
| 3. รอบระยะเวลาเก็บข้อมูล: ปีงบประมาณ | | | | | | | |
| 4. คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม): เป็นตัวชี้วัดที่สะท้อนระดับความสำเร็จในการบริหารทางการเงิน การบัญชีที่ถูกต้อง ชัดเจน มีมาตรฐานอันเป็นที่ยอมรับ รวมทั้งสะท้อนการสร้างเสถียรภาพอย่างยั่งยืน ผ่านการพิจารณาความสามารถในการจัดหาผลประโยชน์จากเงินรายได้ เมื่อเปรียบเทียบกับมูลค่าเงินลงทุนหรือทรัพย์สินทางการเงินของมหาวิทยาลัยและส่วนงาน | | | | | | | |
| 5. สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี): $\frac{\text{รายได้จากการลงทุน}}{\text{มูลค่าเงินลงทุนถัวเฉลี่ย}} \times 100$ | | | | | | | |
| 6. รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน (CDS) : 02.05.01.01 อัตราผลตอบแทนเฉลี่ยจากการหาผลประโยชน์จากเงินรายได้ 02.05.01.02 อัตราเงินเพื่อเฉลี่ยต่อปี (ตามประกาศของธนาคารแห่งประเทศไทย) | | | | | | | |
| 7. แหล่งข้อมูลและวิธีการเก็บ : ศูนย์วิเคราะห์รายได้และปฏิบัติการลงทุนเป็นผู้รายงานข้อมูล ผู้ประสานงาน : พนิดา ประพันธ์วัฒนะ โทร. 83219 | | | | | | | |
| 8. ผู้บริหารที่กำกับดูแลและรายงานตัวชี้วัด: รองอธิการบดีด้านการบัญชีและการเงิน | | | | | | | |
| 9. เป้าหมายตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย: | | | | | | | |
| 2560 | อัตราเงินเพื่อเฉลี่ยต่อปี +1.25% | 2561 | อัตราเงินเพื่อเฉลี่ยต่อปี +1.25% | 2562 | อัตราเงินเพื่อเฉลี่ยต่อปี +1.50% | 2563 | อัตราเงินเพื่อเฉลี่ยต่อปี +1.50% |



| | | | | | | | | | |
|--|--|------|----|------|------|------|------|------|------|
| <p>1. ชื่อตัวชี้วัด:</p> <p style="text-align: center;">KPI 2.5.2 อัตราการเพิ่มขึ้นของทุนคงยอดเงินต้น</p> <p style="text-align: center;">(เฉพาะสำนักงานมหาวิทยาลัย)</p> | <p>2. หน่วยนับ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ร้อยละ</p> <p><input type="checkbox"/> สัดส่วน</p> <p><input type="checkbox"/> หน่วย</p> | | | | | | | | |
| <p>3. รอบระยะเวลาเก็บข้อมูล: ปีงบประมาณ</p> | | | | | | | | | |
| <p>4. คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม):</p> <p>เป็นตัวชี้วัดที่สะท้อนระดับความสำเร็จในการบริหารทางการเงินการบัญชีที่ถูกต้อง ชัดเจน มีมาตรฐานอันเป็นที่ยอมรับ รวมทั้งสะท้อนการสร้างเสถียรภาพอย่างยั่งยืน ผ่านการพิจารณาอัตราการเพิ่มขึ้นของทุนคงยอดเงินต้น</p> | | | | | | | | | |
| <p>5. สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี):</p> $\frac{\text{ทุนคงยอดเงินต้นที่เพิ่มขึ้นในระหว่างปี}}{\text{มูลค่าทุนคงยอดเงินต้น}} \times 100$ | | | | | | | | | |
| <p>6. รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน (CDS) :</p> <p>02.05.02.01 อัตราการเพิ่มขึ้นของทุนคงยอดเงินต้น</p> | | | | | | | | | |
| <p>7. แหล่งข้อมูลและวิธีการเก็บ : ศูนย์วิเคราะห์รายได้และปฏิบัติการลงทุนเป็นผู้รายงานข้อมูล</p> <p>ผู้ประสานงาน : พนิดา ประพันธ์วัฒนะ โทร. 83219</p> | | | | | | | | | |
| <p>8. ผู้บริหารที่กำกับดูแลและรายงานตัวชี้วัด:</p> <p>รองอธิการบดีด้านการบัญชีและการเงิน</p> | | | | | | | | | |
| <p>9. เป้าหมายตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 12.5%;">2560</td> <td style="width: 12.5%;">7%</td> <td style="width: 12.5%;">2561</td> <td style="width: 12.5%;">7%</td> <td style="width: 12.5%;">2562</td> <td style="width: 12.5%;">7.5%</td> <td style="width: 12.5%;">2563</td> <td style="width: 12.5%;">7.5%</td> </tr> </table> | | 2560 | 7% | 2561 | 7% | 2562 | 7.5% | 2563 | 7.5% |
| 2560 | 7% | 2561 | 7% | 2562 | 7.5% | 2563 | 7.5% | | |



| | | | | | | | | | |
|--|---|------|------|------|------|------|----|------|----|
| <p>1. ชื่อตัวชี้วัด:</p> <p>KPI 2.5.3 อัตราผลตอบแทนจากการบริหารทรัพย์สินเขตพาณิชย์</p> | <p>2. หน่วยนับ:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ร้อยละ</p> <p><input type="checkbox"/> สัดส่วน</p> <p><input type="checkbox"/> หน่วย</p> | | | | | | | | |
| <p>3. รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล: ปีงบประมาณ</p> | | | | | | | | | |
| <p>4. คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม):</p> <p>เป็นตัวชี้วัดที่วัดระดับความสำเร็จในการบริหารสินทรัพย์เขตพาณิชย์ของมหาวิทยาลัยที่สะท้อนการมีเสถียรภาพอย่างยั่งยืน โดยคำนวณจากอัตราผลตอบแทนจากการบริหารทรัพย์สินเขตพาณิชย์</p> | | | | | | | | | |
| <p>5. สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี):</p> <p>อัตราผลตอบแทนจากการบริหารทรัพย์สินเขตพาณิชย์</p> <p>= อัตราเติบโตของรายรับเหนือรายจ่ายจากสำนักงานจัดการทรัพย์สิน (%EBIT Growth)</p> | | | | | | | | | |
| <p>6. รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน (CDS):</p> <p>02.05.03.01 อัตราผลตอบแทนจากการบริหารทรัพย์สินเขตพาณิชย์</p> | | | | | | | | | |
| <p>7. แหล่งข้อมูลและวิธีการจัดเก็บ: สำนักงานจัดการทรัพย์สินเป็นผู้รายงานข้อมูล</p> <p>ผู้ประสานงาน : เจษฎา เชนอุดมทรัพย์ โทร.0-2251-3423 ต่อ 651</p> | | | | | | | | | |
| <p>8. ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด:</p> <p>รองอธิการบดีด้านการจัดการทรัพย์สินและนวัตกรรม</p> | | | | | | | | | |
| <p>9. เป้าหมายตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย:</p> <table border="1" data-bbox="140 1612 1377 1691"> <tr> <td>2560</td> <td>2.5%</td> <td>2561</td> <td>2.5%</td> <td>2562</td> <td>3%</td> <td>2563</td> <td>3%</td> </tr> </table> | | 2560 | 2.5% | 2561 | 2.5% | 2562 | 3% | 2563 | 3% |
| 2560 | 2.5% | 2561 | 2.5% | 2562 | 3% | 2563 | 3% | | |



| | |
|---|---|
| <p>1. ชื่อตัวชี้วัด:</p> <p style="text-align: center;">KPI 2.6 ร้อยละการเพิ่มขึ้นของมูลค่ารวมของทุนและการสนับสนุน จากแหล่งทุนภายนอก (เทียบจากปี 2559)</p> | <p>2. หน่วยนับ:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ร้อยละ</p> <p><input type="checkbox"/> สัดส่วน</p> <p><input type="checkbox"/> หน่วย</p> |
| <p>3. รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล: ปีงบประมาณ</p> | |
| <p>4. คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม):</p> <p>เป็นตัวชี้วัดที่สะท้อนความไว้วางใจ และเชื่อมั่นในศักยภาพของมหาวิทยาลัย ในด้าน <u>วิชาการ วิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการ</u> จนได้รับทุน ได้รับรายได้จากการอนุญาตให้ใช้สิทธิและการถ่ายทอดเทคโนโลยี และได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต่างๆภายนอกมหาวิทยาลัย ทั้งจาก ภาครัฐ ภาคเอกชน ธุรกิจอุตสาหกรรม จากภายในประเทศ และจากต่างประเทศ</p> <p>มูลค่ารวมที่ได้รับทั้งหมดจากแหล่งทุนภายนอก หมายถึง</p> <ul style="list-style-type: none"> ● แหล่งทุนในประเทศ เช่น สวทช. สกว. วช. เป็นต้น หน่วยงานราชการอื่นๆ: กระทรวง กรม จังหวัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นต้น หน่วยงานภาคเอกชน หน่วยงานภาคอุตสาหกรรม ● แหล่งทุน และหน่วยงานในต่างประเทศ ● เงินบริจาคเพื่อการทำวิจัยผ่านมูลนิธิ ● เงินทุนวิจัยจากโครงการที่อาจารย์/นักวิจัย จากคณะ/สถาบัน ดำเนินการผ่านศูนย์บริการวิชาการฯ เฉพาะโครงการประเภทวิจัย (Commission Research) ไม่นับโครงการประเภทฝึกอบรม ● มูลค่าสิ่งของที่ได้รับการบริจาคเพื่อทำการวิจัย วิชาการ บริการวิชาการ และนวัตกรรม (In Kind) ● มูลค่ารายได้จากการอนุญาตให้ใช้สิทธิและการถ่ายทอดเทคโนโลยี ● เงินสนับสนุนเกี่ยวกับบริการวิชาการที่ได้รับจากแหล่งทุนภายนอก ● เงินสนับสนุนที่มีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนการพัฒนา/พัฒนานวัตกรรม ที่ได้รับจากแหล่งทุนภายนอก ● เงินสนับสนุนเกี่ยวกับงานวิชาการที่ได้รับจากแหล่งทุนภายนอก <p>ทั้งนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ หากมีการกระจายไปยัง คณะ/สถาบัน ต้องไม่นับรวมเงินวิจัยจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และจากงบประมาณเงินรายได้ของส่วนงาน ○ ไม่นับรวมงบประมาณแผ่นดินปกติ | |



หมายเหตุ โดยหากได้รับเป็นมูลค่าเงินระยะยาว หลายปีต่อเนื่องกัน ;โครงการที่มีระยะเวลามากกว่า 1 ปี

- ควรจะได้มีการจำแนก แยกมูลค่ารวมนั้นเป็นรายปีที่จะดำเนินการภายใต้ความประสงค์ของแหล่งทุน หรือตามการจำแนกจัดสรรของผู้ดำเนินการ
- กรณี หากไม่สามารถระบุดอกเงินในแต่ละปี ให้หารเฉลี่ยตามจำนวนปีของโครงการ

5. สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี):

$$\frac{\text{ข้อมูลปีปัจจุบัน} - \text{ข้อมูลปีฐาน (2559)}}{\text{ข้อมูลปีฐาน (2559)}} \times 100$$

6. รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน (CDS): (เก็บข้อมูลทั้งปี 2559 และปี 2560)

- 02.06.01 จำนวนเงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกที่มาจากภาครัฐ และทำประกาศผ่านสำนักบริหารวิจัย
 - 02.06.02 จำนวนเงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกที่มาจากภาคเอกชน และทำประกาศผ่านสำนักบริหารวิจัย
 - 02.06.03 จำนวนเงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกที่ไม่ได้ทำประกาศ
 - 02.06.04 จำนวนเงินวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกที่มาจากภาครัฐและผ่านศูนย์บริการวิชาการ
 - 02.06.05 จำนวนเงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกที่มาจากภาคเอกชนและผ่านศูนย์บริการวิชาการ
 - 02.06.06 จำนวนเงินสนับสนุนเกี่ยวกับบริการวิชาการจากแหล่งทุนภายนอกที่ผ่านศูนย์บริการวิชาการ
 - 02.06.07 จำนวนเงินสนับสนุนเกี่ยวกับบริการวิชาการจากแหล่งทุนภายนอกที่ผ่านส่วนงาน
 - 02.06.08 มูลค่าสิ่งของที่ได้รับการบริจาคเพื่อทำการวิจัย วิชาการ บริการวิชาการ และนวัตกรรม (In Kind)
 - 02.06.09 มูลค่ารายได้จากการอนุญาตให้ใช้สิทธิและการถ่ายทอดเทคโนโลยี
 - 02.06.10 จำนวนเงินสนับสนุนที่มีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนการพัฒนา/พัฒนานวัตกรรม จากแหล่งทุนภายนอก
 - 02.06.11 จำนวนเงินสนับสนุนเกี่ยวกับงานวิชาการจากแหล่งทุนภายนอก
- ทั้งนี้ต้องไม่นับซ้ำ นับที่ใดที่หนึ่งเท่านั้น

7. แหล่งข้อมูลและวิธีการจัดเก็บ:

สำนักบริหารวิจัย สำนักบริหารวิชาการ ศูนย์บริการวิชาการแห่งจุฬาฯ สถาบันทรัพย์สินทางปัญญา และส่วนงาน

8. ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด:

รองอธิการบดีด้านวิจัย พัฒนา และนวัตกรรม รองอธิการบดีด้านการจัดการทรัพย์สินและนวัตกรรม
รองอธิการบดีด้านวิชาการ

9. เป้าหมายตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย:

เป้าหมายอ้างอิง โดยพิจารณาจากการเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปี 2559 ; 2,000 ล้านบาท คิดเป็น %

| | | | | | | | |
|------|-----|------|-----|------|------|------|------|
| 2560 | +3% | 2561 | +8% | 2562 | +12% | 2563 | +15% |
|------|-----|------|-----|------|------|------|------|



| | |
|---|---|
| <p>1. ชื่อตัวชี้วัด:</p> <p style="text-align: center;">KPI 3.1 จำนวนขององค์กร กลุ่มทางสังคมหรือชุมชนที่ได้รับประโยชน์</p> | <p>2. หน่วยนับ:</p> <p><input type="checkbox"/> ร้อยละ</p> <p><input type="checkbox"/> สัดส่วน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> จำนวน องค์กร/กลุ่มสังคม/ชุมชน</p> |
| <p>3. รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล: ปีงบประมาณ</p> | |
| <p>4. คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม):</p> <p>เป็นตัวชี้วัดที่รวบรวมจำนวนขององค์กร กลุ่มทางสังคม หรือชุมชน¹ (ซึ่งถูกระบุเป็นเป้าหมายอย่างชัดเจน) ที่ได้รับประโยชน์จากงานวิจัย งานเชิงนวัตกรรม งานบริการวิชาการ และโครงการ-กิจกรรม ซึ่งกำหนดวัตถุประสงค์ที่จะนำไปใช้ประโยชน์ ใช้ประกอบการปรับเปลี่ยนนโยบาย ใช้ประกอบการแก้ไขปัญหาทางสังคมและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนกลุ่มเป้าหมายซึ่งได้รับประโยชน์จากการที่มหาวิทยาลัย (ส่วนงาน: คณะ สถาบัน วิทยาลัย สำนัก ฯลฯ) (ประชาคมจุฬาฯ: อาจารย์ บุคลากร นิสิต) เข้าไปสนับสนุนการพัฒนาชุมชน-กลุ่มทางสังคม ตามความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องโดยพิจารณาจากจำนวนองค์กร กลุ่มทางสังคม หรือชุมชนเป็นสำคัญ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้น ลดความเสี่ยงและเสริมภูมิคุ้มกันให้ชุมชน ตลอดจนสัมพันธภาพร่วมกับชุมชน ตอบสนองนโยบายของรัฐ พร้อมทั้งกระจายความช่วยเหลือและสร้างความยั่งยืนของสังคม ทั้งนี้อาจมีชุมชนใดชุมชนหนึ่ง ที่ได้รับความช่วยเหลือจากมหาวิทยาลัย หลายครั้งในรอบระยะเวลาของการเก็บข้อมูลจะนับเป็นหนึ่งชุมชนเท่านั้น สอดคล้องกับหนึ่งในค่านิยมหลักของจุฬาฯ เรื่อง “คิดและทำเพื่อสังคม”</p> <p><u>คำอธิบายเพิ่มเติม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • องค์กร กลุ่มทางสังคม หรือชุมชน¹ หมายถึง กลุ่มคนที่มารวมตัวกันเพื่อจุดประสงค์อย่างหนึ่งอย่างใด อาจมีการจัดตั้งตามกฎหมายหรือไม่ก็ตาม | |
| <p>5. สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี) -</p> | |
| <p>6. รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน (CDS):</p> <p style="text-align: center;">03.01.01 จำนวนขององค์กร กลุ่มทางสังคมหรือชุมชนที่ได้รับประโยชน์</p> | |
| <p>7. แหล่งข้อมูลและวิธีการจัดเก็บ : ส่วนงานเป็นผู้รายงานข้อมูล</p> | |



8. ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด:

รองอธิการบดีด้านยุทธศาสตร์ แผน และงบประมาณ รองอธิการบดีด้านวิจัย และรองอธิการบดีด้านการจัดการ
ทรัพยากรและนวัตกรรม

9. เป้าหมายตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย:

| | | | | | | | |
|------|--------------------|------|---------------------|------|---------------------|------|---------------------|
| 2560 | 8 กลุ่ม/ องค์กร | 2561 | 12 กลุ่ม/ องค์กร | 2562 | 15 กลุ่ม/ องค์กร | 2563 | 20 กลุ่ม/ องค์กร |
|------|--------------------|------|---------------------|------|---------------------|------|---------------------|



| <p>1. ชื่อตัวชี้วัด:</p> <p style="text-align: center;">KPI 3.2 ระดับการรับรู้เรื่องการสืบทอดศิลปวัฒนธรรมอันทรงคุณค่า และ เรื่องบทบาทของจุฬาฯ ในการยกระดับปัญญาและสร้างความผูกพันกับ สังคม</p> | <p>2. หน่วยนับ:</p> <p><input type="checkbox"/> ร้อยละ</p> <p><input type="checkbox"/> สัดส่วน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> หน่วย ระดับ</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---------|---------|---------|---------|--|---------|---------|---------|---------|---------|-----------|----|----|----|----|----|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|---|---|---|---|---|--|
| <p>3. รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล: ปีงบประมาณ</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>4. คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม):</p> <p>ตัวชี้วัดนี้มุ่งเน้นที่จะก่อให้เกิดการรับรู้และยอมรับ บทบาทของจุฬาฯ ในการยกระดับปัญญาและสร้างความผูกพันกับสังคม และสืบทอดศิลปวัฒนธรรมอันทรงคุณค่า ด้วยการสร้างกลไกการเข้าถึงหรือการเปิดรับเนื้อหาที่เป็นการถ่ายทอดและเผยแพร่ผลงานความรู้ทั้งในเชิงวิชาการ วิจัยและนวัตกรรมของอาจารย์ นิสิต และบุคลากรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผ่าน</p> <ul style="list-style-type: none"> • ช่องทางต่างๆของสื่อสารมวลชน ที่ทันสมัย และสอดคล้องกับพฤติกรรมการรับรู้ข่าวสารของกลุ่มเป้าหมายแต่ละกลุ่ม อาทิ Youtube , Line TV หรือ • ออกสู่สาธารณะอย่างเป็นวาระประจำ ผ่านช่องทางสื่อสารมวลชนในระดับชาติ เช่น หนังสือพิมพ์ และโทรทัศน์ภาคพื้นดินในระบบดิจิทัล <p>นอกจากนี้ยังรวมถึง การสร้าง/เปิดพื้นที่เพื่อเชิญชวน และสร้างโอกาสการเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดโดยหน่วยงานที่รับผิดชอบในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อให้บริการด้านข่าวสารความรู้ ศิลปวัฒนธรรม การสร้างความผูกพันต่อสังคมและพันธกิจสากล โดยผู้ร่วมกิจกรรมครอบคลุมถึงกลุ่มเป้าหมาย (target audience) และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง (stakeholders) เช่น นักเรียนนักศึกษา สมาชิกของชุมชนทั้งชุมชนทางกายภาพและชุมชนตามความสนใจ ตลอดจนกลุ่มทางสังคมต่างๆที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่ต้องการสื่อสารและเป้าหมายทางสังคมตามภารกิจของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้คาดหวังที่จะสร้างความพึงพอใจอย่างยิ่งให้กับผู้เข้าร่วม และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วน จนกลายเป็นความประทับใจ และยอมรับมหาวิทยาลัยในที่สุด</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>5. สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี): คำนวณโดยนำคะแนนจากแต่ละตัวชี้วัดย่อย 3 ตัว มารวมกันแล้วหาค่าเฉลี่ย</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">รายการ ตัวชี้วัดย่อย</th> <th colspan="5">ระดับ</th> </tr> <tr> <th>1 คะแนน</th> <th>2 คะแนน</th> <th>3 คะแนน</th> <th>4 คะแนน</th> <th>5 คะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>KPI 3.2.1</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>KPI 3.2.2</td> <td>2,250</td> <td>2,375</td> <td>2,500</td> <td>2,625</td> <td>2,750</td> </tr> <tr> <td>KPI 3.2.3</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table> | รายการ ตัวชี้วัดย่อย | ระดับ | | | | | 1 คะแนน | 2 คะแนน | 3 คะแนน | 4 คะแนน | 5 คะแนน | KPI 3.2.1 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | KPI 3.2.2 | 2,250 | 2,375 | 2,500 | 2,625 | 2,750 | KPI 3.2.3 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| รายการ ตัวชี้วัดย่อย | | ระดับ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 คะแนน | 2 คะแนน | 3 คะแนน | 4 คะแนน | 5 คะแนน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KPI 3.2.1 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KPI 3.2.2 | 2,250 | 2,375 | 2,500 | 2,625 | 2,750 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KPI 3.2.3 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



6. รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน (CDS): ประกอบด้วย KPI ย่อยจำนวน 3 KPIs ได้แก่

ให้ดูรายละเอียดใน KPI 3.2.1, 3.2.2 และ 3.2.3

7. แหล่งข้อมูลและวิธีการเก็บ:

ให้ดูรายละเอียดใน KPI 3.2.1, 3.2.2 และ 3.2.3

8. ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด:

รองอธิการบดีด้านสื่อสารบริการสังคมและพันธกิจสากล

9. เป้าหมายตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย:

| รายการตัวชี้วัด | | 2560 (ปีฐาน) | 2561 | 2562 | 2563 |
|--|--|-----------------------|------------------|------------------|------------------|
| KPI 3.2 ระดับการรับรู้เรื่องการสืบทอดศิลปวัฒนธรรมอัน ทรงคุณค่า และเรื่องบทบาทของจุฬาฯ ในการยกระดับ ปัญญาและสร้างความผูกพันกับสังคม | | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 |
| KPI 3.2.1 จำนวนครั้งในการออกอากาศ การสื่อสาร ความรู้/นวัตกรรมของจุฬาฯผ่านช่องทางต่างๆ ของ สื่อสารมวลชน | | อย่างน้อย 15 ครั้ง | +15% จากปีฐาน | +30% จากปีฐาน | +50% จากปีฐาน |
| KPI 3.2.2 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ด้านสื่อสารและ บริการสังคมและพันธกิจสากลของจุฬาฯ | | 2,500 | +5% จากปีฐาน | +10% จากปีฐาน | +20% จากปีฐาน |
| KPI 3.2.3 จำนวนกิจกรรมทางการสื่อสารภายใต้หัว เรื่อง “เกียรติภูมิจุฬาฯ นำพาสังคมสู่ศตวรรษหน้า” ที่ เผยแพร่สู่สาธารณะ | | 5 | 6 | 7 | 8 |



| | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------------------|------|------------------|------|------------------|
| 1. ชื่อตัวชี้วัด: | | 2. หน่วยนับ: | | | | | |
| KPI 3.2.1 จำนวนครั้งในการออกอากาศ การสื่อสารความรู้/ นวัตกรรมของจุฬาฯผ่านช่องทางต่างๆ ของสื่อสารมวลชน | | <input type="checkbox"/> ร้อยละ | | | | | |
| | | <input type="checkbox"/> สัปดาห์ | | | | | |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> หน่วย ครั้ง | | | | | |
| 3. รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล: ปีงบประมาณ | | | | | | | |
| 4. คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม): | | | | | | | |
| ตัวชี้วัดการเผยแพร่ผลงานความรู้ทั้งในเชิงวิชาการ วิจัยและนวัตกรรมของอาจารย์ นิสิต และบุคลากรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยสู่สาธารณะ ผ่านช่องทางสื่อสารมวลชนในระดับชาติ เช่น หนังสือพิมพ์ และโทรทัศน์ภาคพื้นดินในระบบดิจิทัล และสื่อออนไลน์ เป็นต้น | | | | | | | |
| 5. สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี): - | | | | | | | |
| 6. รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน (CDS): | | | | | | | |
| 03.02.01.01 จำนวนครั้งในการออกอากาศ การสื่อสารความรู้/นวัตกรรมของจุฬาฯผ่านช่องทางต่างๆ ของสื่อสารมวลชน | | | | | | | |
| 7. แหล่งข้อมูลและวิธีการเก็บ: ส่วนงานเป็นผู้รายงานข้อมูล | | | | | | | |
| 8. ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด: | | | | | | | |
| รองอธิการบดีด้านสื่อสารบริการสังคมและพันธกิจสากล | | | | | | | |
| 9. เป้าหมายตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย: | | | | | | | |
| เป้าหมายอ้างอิง โดยพิจารณาจากการเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีฐาน (2560) | | | | | | | |
| 2560 | อย่างน้อย 15 ครั้ง | 2561 | +15% จากปีฐาน | 2562 | +30% จากปีฐาน | 2563 | +50% จากปีฐาน |



| | | | | | | | |
|--|-------|--|-----------------|------|------------------|------|------------------|
| 1. ชื่อตัวชี้วัด: KPI 3.2.2 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ด้านสื่อสารและบริการสังคมและพันธกิจสากลของจุฬาฯ | | 2. หน่วยนับ: <input type="checkbox"/> ร้อยละ <input type="checkbox"/> สัดส่วน <input checked="" type="checkbox"/> หน่วย คน | | | | | |
| 3. รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล: ปีงบประมาณ | | | | | | | |
| 4. คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม): ตัวชี้วัดการเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดโดยหน่วยงานที่รับผิดชอบในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อให้บริการด้านข่าวสารความรู้ ศิลปวัฒนธรรม การสร้างความผูกพันต่อสังคม และพันธกิจสากล โดยผู้ร่วมกิจกรรมครอบคลุมถึงกลุ่มเป้าหมาย (target audience) และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง (stakeholders) เช่น นักเรียน นักศึกษา สมาชิกของชุมชนทั้งชุมชนทางกายภาพและชุมชนตามความสนใจ ตลอดจนกลุ่มทางสังคมต่างๆที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่ต้องการสื่อสารและเป้าหมายทางสังคมตามภารกิจของมหาวิทยาลัย | | | | | | | |
| 5. สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี): นำรายการข้อมูลพื้นฐานมารวมกัน | | | | | | | |
| 6. รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน (CDS): 03.02.02.01 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมที่จัดโดยหน่วยงานที่รับผิดชอบของจุฬาฯ เช่น การแสดงดนตรี นิทรรศการทางศิลปวัฒนธรรม หอศิลป์ Edu tour 03.02.02.02 จำนวนผู้เข้าชมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมผ่านช่องทางการสื่อสารแบบ real-time ต่างๆ เช่น Youtube Live, Podcasting, Facebook live Streaming เป็นต้น 03.02.02.03 จำนวนผู้เข้าชมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมผ่านช่องทางการสื่อสาร online ต่างๆ เช่น Youtube , Podcasting, Facebook เป็นต้น 03.02.02.04 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเวทีสาธารณะในประเด็นที่เป็นวาระสำคัญของสังคมหรือของจุฬาฯร่วมกับสังคม 03.02.02.05 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาวิชาการ สัมมนาปฏิบัติการ และประชุมกลุ่มในประเด็นพันธกิจทางสังคมและพันธกิจสากลของมหาวิทยาลัย | | | | | | | |
| 7. แหล่งข้อมูลและวิธีการเก็บ : สำนักบริหารศิลปวัฒนธรรมเป็นผู้รายงานข้อมูล ผู้ประสานงาน : กรรชิต จิตรระทาน โทร. 83636 | | | | | | | |
| 8. ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด: รองอธิการบดีด้านสื่อสารบริการสังคมและพันธกิจสากล | | | | | | | |
| 9. เป้าหมายตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย: เป้าหมายอ้างอิง โดยพิจารณาจากการเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีฐาน (2560) | | | | | | | |
| 2560 | 2,500 | 2561 | +5% จากปีฐาน | 2562 | +10% จากปีฐาน | 2563 | +20% จากปีฐาน |



| | | | | | | | | | |
|--|---|------|---|------|---|------|---|------|---|
| <p>1. ชื่อตัวชี้วัด:</p> <p style="text-align: center;">KPI 3.2.3 จำนวนกิจกรรมทางการสื่อสารภายใต้หัวข้อเรื่อง “เกียรติภูมิ จุฬาฯ นำพาสังคมสู่ศตวรรษหน้า” ที่เผยแพร่สู่สาธารณะ</p> | <p>2. หน่วยนับ:</p> <p><input type="checkbox"/> ร้อยละ</p> <p><input type="checkbox"/> สัดส่วน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> หน่วย กิจกรรม</p> | | | | | | | | |
| <p>3. รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล: ปีงบประมาณ</p> | | | | | | | | | |
| <p>4. คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม):</p> <p>ตัวชี้วัดปริมาณกิจกรรมการสื่อสารที่เผยแพร่สู่สาธารณะ อันเกี่ยวกับการนำเสนอความรู้ที่เป็นผลงานของจุฬาฯ และสร้างการรับรู้ต่อจุฬาฯ ในฐานะผู้นำทางปัญญาของสังคมไทย</p> | | | | | | | | | |
| <p>5. สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี) : -</p> | | | | | | | | | |
| <p>6. รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน (CDS):</p> <p>03.02.03.01 จำนวนกิจกรรมการสื่อสารที่เผยแพร่สู่สาธารณะ อันเกี่ยวกับการนำเสนอความรู้ที่เป็นผลงานของจุฬาฯ และสร้างการรับรู้ต่อจุฬาฯ ในฐานะผู้นำทางปัญญาของสังคมไทย</p> | | | | | | | | | |
| <p>7. แหล่งข้อมูลและวิธีการเก็บ: ศูนย์สื่อสารองค์กรเป็นผู้รายงานข้อมูล</p> <p>ผู้ประสานงาน : สุรเดช พันธุ์ลี โทร. 83366</p> <p>: ศุภวรรณ พิพิธสมบัติ โทร. 83282</p> | | | | | | | | | |
| <p>8. ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด:</p> <p>รองอธิการบดี ด้านสื่อสารบริการสังคมและพันธกิจสากล</p> | | | | | | | | | |
| <p>9. เป้าหมายตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 12.5%;">2560</td> <td style="width: 12.5%;">5</td> <td style="width: 12.5%;">2561</td> <td style="width: 12.5%;">6</td> <td style="width: 12.5%;">2562</td> <td style="width: 12.5%;">7</td> <td style="width: 12.5%;">2563</td> <td style="width: 12.5%;">8</td> </tr> </table> | | 2560 | 5 | 2561 | 6 | 2562 | 7 | 2563 | 8 |
| 2560 | 5 | 2561 | 6 | 2562 | 7 | 2563 | 8 | | |



| <p>1. ชื่อตัวชี้วัด:</p> <p style="text-align: center;">KPI 4.1 ระดับความสามารถในการบริหารจัดการสู่ความเป็น Smart Digital-Life และมหาวิทยาลัยที่ยั่งยืน</p> | <p>2. หน่วยนับ:</p> <p><input type="checkbox"/> ร้อยละ</p> <p><input type="checkbox"/> สัดส่วน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> หน่วย ระดับ</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|------------|------------|-------------|--|---------|---------|---------|---------|---------|-----------|------------|------------|------------|------------|-------------|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| <p>3. รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล: ปีงบประมาณ</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>4. คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม):</p> <p>เป็นตัวชี้วัดรวมของ 2 มิติสำคัญ ของการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยในอนาคต คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ มิติด้าน Smart Digital-Life ของ นิสิต บุคลากรทุกภาคส่วน ภายในมหาวิทยาลัย ที่มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการบริการ การบริการเผยแพร่ และการบริหารจัดการ ▪ มิติด้านมหาวิทยาลัยยั่งยืน โดยอ้างอิง จากการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกโดย UI Green Metric World University Ranking ซึ่งใช้เกณฑ์ 6 ด้าน ได้แก่ Setting and Infrastructure, Energy and Climate Change, Waste , Water , Transportation และ Education | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>5. สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี): คำนวณโดยนำคะแนนจากแต่ละตัวชี้วัดย่อย 3 ตัว มารวมกันแล้วหาค่าเฉลี่ย</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">รายการตัวชี้วัดย่อย</th> <th colspan="5">ระดับ</th> </tr> <tr> <th>1 คะแนน</th> <th>2 คะแนน</th> <th>3 คะแนน</th> <th>4 คะแนน</th> <th>5 คะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>KPI 4.1.1</td> <td>6 หน่วยงาน</td> <td>7 หน่วยงาน</td> <td>8 หน่วยงาน</td> <td>9 หน่วยงาน</td> <td>10 หน่วยงาน</td> </tr> <tr> <td>KPI 4.1.2</td> <td>54%</td> <td>57%</td> <td>60%</td> <td>63%</td> <td>66%</td> </tr> <tr> <td>KPI 4.1.3</td> <td>80%</td> <td>85%</td> <td>89%</td> <td>93%</td> <td>98%</td> </tr> </tbody> </table> | รายการตัวชี้วัดย่อย | ระดับ | | | | | 1 คะแนน | 2 คะแนน | 3 คะแนน | 4 คะแนน | 5 คะแนน | KPI 4.1.1 | 6 หน่วยงาน | 7 หน่วยงาน | 8 หน่วยงาน | 9 หน่วยงาน | 10 หน่วยงาน | KPI 4.1.2 | 54% | 57% | 60% | 63% | 66% | KPI 4.1.3 | 80% | 85% | 89% | 93% | 98% | |
| รายการตัวชี้วัดย่อย | | ระดับ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 คะแนน | 2 คะแนน | 3 คะแนน | 4 คะแนน | 5 คะแนน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KPI 4.1.1 | 6 หน่วยงาน | 7 หน่วยงาน | 8 หน่วยงาน | 9 หน่วยงาน | 10 หน่วยงาน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KPI 4.1.2 | 54% | 57% | 60% | 63% | 66% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KPI 4.1.3 | 80% | 85% | 89% | 93% | 98% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>6. รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน (CDS):</p> <p>ให้ดูรายละเอียดใน KPI 4.1.1, 4.1.2 และ 4.1.3</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>7. แหล่งข้อมูลและวิธีการเก็บ:</p> <p>ให้ดูรายละเอียดใน KPI 4.1.1, 4.1.2 และ 4.1.3</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>8. ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด:</p> <p>รองอธิการบดีด้านบริหารทั่วไป</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



9. เป้าหมายตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย:

| รายการตัวชี้วัด | | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 |
|--|--|---------------|----------------|----------------|----------------|
| KPI 4.1 ระดับความสามารถในการบริหารจัดการสู่ความเป็น Smart Digital-Life และมหาวิทยาลัยที่ยั่งยืน | | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 |
| KPI 4.1.1 ระดับความสามารถในการบริหารจัดการสู่ความเป็น Smart Digital-Life | | 8 หน่วยงาน | 20 หน่วยงาน | 35 หน่วยงาน | 50 หน่วยงาน |
| KPI 4.1.2 ร้อยละของปริมาณขยะเหลือทิ้งจากปริมาณขยะทั้งหมด | | 60% | 58% | 56% | 54% |
| KPI 4.1.3 ร้อยละของระดับการให้บริการ (Uptime Guarantee) ของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ไม่รวมงานด้านการทะเบียน) | | 89.0% | 89.2% | 89.4% | 89.6% |



| | | | | | | | | | |
|--|---|------|-------------|------|-------------|------|-------------|------|-------------|
| <p>1. ชื่อตัวชี้วัด:</p> <p style="text-align: center;">KPI 4.1.1 ระดับความสามารถในการบริหารจัดการ สู่ความเป็น Smart Digital-Life</p> | <p>2. หน่วยนับ:</p> <p><input type="checkbox"/> ร้อยละ</p> <p><input type="checkbox"/> สัดส่วน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> หน่วย จำนวนหน่วยงาน</p> | | | | | | | | |
| <p>3. รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล: ปีงบประมาณ</p> | | | | | | | | | |
| <p>4. คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม):</p> <p>การวัดการเข้าร่วมของหน่วยงานที่ดำเนินการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ได้แก่</p> <p>(1) ระบบงานในระดับหน่วยงานและระดับบุคคลอย่างเต็มรูปแบบ เช่น ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (LessPaper)</p> <p>(2) ระบบการเรียนการสอน ระบบสนับสนุนการเรียนการสอน และระบบให้บริการแก่ ผู้เรียน และคณาจารย์ เช่น Learning Management System: LMS</p> <p>(3) การบริหารจัดการ และการบริการกระบวนการต่างๆ ที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>(4) การบริการเผยแพร่ข้อมูลในรูปแบบสื่อดิจิทัลสู่สาธารณะ</p> | | | | | | | | | |
| <p>5. สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี):</p> <p>นับจำนวนหน่วยงานที่ดำเนินการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ผ่านอย่างน้อยหนึ่งในสี่ช่องทางที่ได้อธิบายไว้ในคำอธิบายตัวชี้วัด</p> <p>หมายเหตุ: หน่วยงาน ได้แก่ คณะ สำนักวิชา วิทยาลัย สถาบัน และหน่วยต่างๆ ในสำนักงานมหาวิทยาลัย (ยกเว้น หน่วยงานวิสาหกิจ และหน่วยงานบริการ)</p> | | | | | | | | | |
| <p>6. รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน (CDS):</p> <p style="text-align: center;">04.01.01.01 จำนวนหน่วยงานที่เข้าร่วมโครงการสู่ความเป็น Smart Digital-Life</p> | | | | | | | | | |
| <p>7. แหล่งข้อมูลและวิธีการเก็บ: สำนักบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นผู้รายงานข้อมูล</p> <p>ผู้ประสานงาน : พรทิพย์ งามเกตุวิรุฬห์ โทร.83253</p> | | | | | | | | | |
| <p>8. ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด:</p> <p>รองอธิการบดีด้านบริหารทั่วไป และผู้ช่วยอธิการบดีด้านเลขานุการกิจ พิธีการ และกิจการพิเศษ</p> | | | | | | | | | |
| <p>9. เป้าหมายตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">2560</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">8 หน่วยงาน</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">2561</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">20 หน่วยงาน</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">2562</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">35 หน่วยงาน</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">2563</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">50 หน่วยงาน</td> </tr> </table> | | 2560 | 8 หน่วยงาน | 2561 | 20 หน่วยงาน | 2562 | 35 หน่วยงาน | 2563 | 50 หน่วยงาน |
| 2560 | 8 หน่วยงาน | 2561 | 20 หน่วยงาน | 2562 | 35 หน่วยงาน | 2563 | 50 หน่วยงาน | | |



| | |
|---|---|
| <p>1. ชื่อตัวชี้วัด:</p> <p style="text-align: center;">KPI 4.1.2 ร้อยละของปริมาณขยะเหลือทิ้งจากปริมาณขยะทั้งหมด</p> | <p>2. หน่วยนับ:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ร้อยละ</p> <p><input type="checkbox"/> สัดส่วน</p> <p><input type="checkbox"/> หน่วย</p> |
| <p>3. รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล: ปีงบประมาณ</p> | |
| <p>4. คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม):</p> <p style="text-align: center;">ร้อยละโดยน้ำหนักของขยะที่ต้องกำจัดทิ้งต่อปริมาณขยะทั้งหมดที่เกิดขึ้นในสำนักงาน</p> | |
| <p>5. สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี):</p> $\frac{\text{ปริมาณขยะเหลือทิ้ง}}{\text{ปริมาณขยะทั้งหมด}} \times 100$ <p><u>วิธีการจัดเก็บข้อมูล</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ใช้วิธีการชั่งน้ำหนักของขยะเหลือทิ้งในแต่ละวัน ใช้การวัดแบบการประมาณค่าจากน้ำหนักบรรจุของถุงขยะขนาดมาตรฐาน 40" x 24" น้ำหนักเฉลี่ย 60 kg./ถุง ตัวอย่างการจดบันทึก เช่น จำนวนขยะ 5 ถุง/วัน คิดเป็นปริมาณขยะโดยประมาณ $5 \times 60 \text{ kg.} = 300 \text{ kg./วัน}$ ใช้การวัดแบบการประมาณค่าจากน้ำหนักบรรจุของคอนเทนเนอร์ ใช้ประมาณค่าเฉลี่ย $8\text{m}^3 = 4,000 \text{ kg./คอนเทนเนอร์}$ ตัวอย่างการจดบันทึก เช่น จำนวนขยะ $\frac{3}{4}$ คอนเทนเนอร์ต่อรอบที่รถมาเก็บ (มาเก็บวันเว้นวัน) คิดเป็นปริมาณขยะโดยประมาณ $(\frac{3}{4}) \times 4,000 \text{ kg./2 วัน} = 1,500 \text{ kg./วัน}$ <p>การเก็บข้อมูลขยะรีไซเคิลอาจทำการตกลงกับคนแยกขยะ/แม่บ้านของสำนักงาน ให้รายงานน้ำหนักของขยะรีไซเคิลก่อนนำไปจำหน่าย หรือขอข้อมูลจากผู้ที่มารับซื้อขยะรีไซเคิล โดยบันทึกข้อมูลลงแบบฟอร์ม</p> <p>KPI 4.1.2 : ตารางปริมาณขยะ 2560</p> | |
| <p>6. รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน (CDS):</p> <p>04.01.02.01 ปริมาณขยะเหลือทิ้ง : น้ำหนักขยะทั่วไปนอกเหนือจาก ขยะรีไซเคิล ขยะย่อยสลาย ขยะอันตราย และขยะพิเศษ เช่น ห่อพลาสติกใส่ขนม ถุงพลาสติกบรรจุผงซักฟอก พลาสติกห่อลูกอม ซองบะหมี่ กึ่งสำเร็จรูป ถุงพลาสติกเปื้อนเศษอาหาร โฟมเปื้อนอาหาร พอยล์เปื้อนอาหาร ซองหรือถุงพลาสติกสำหรับบรรจุเครื่องอุปโภคด้วยวิธีรีดความร้อน เป็นต้น (หน่วยเป็นกิโลกรัม)</p> <p>04.01.02.02 ปริมาณขยะทั้งหมด : น้ำหนักขยะทั่วไปรวมกับน้ำหนักขยะรีไซเคิล (หน่วยเป็นกิโลกรัม)</p> | |



7. แหล่งข้อมูลและวิธีการเก็บ: ส่วนงานเป็นผู้รายงานข้อมูล

8. ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด:

รองอธิการบดีด้านบริหารทั่วไป และผู้ช่วยอธิการบดีด้านกายภาพและการพัฒนางานกายภาพ

9. เป้าหมายตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย:

| | | | | | | | |
|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|
| 2560 | 60% | 2561 | 58% | 2562 | 56% | 2563 | 54% |
|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|



| | | | | | | | |
|--|-------|---|-------|------|-------|------|-------|
| 1. ชื่อตัวชี้วัด: KPI 4.1.3 ร้อยละของระดับการให้บริการ (Uptime Guarantee) ของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ไม่รวมงานด้านการทะเบียน) | | 2. หน่วยนับ: <input checked="" type="checkbox"/> ร้อยละ <input type="checkbox"/> สัดส่วน <input type="checkbox"/> หน่วย | | | | | |
| 3. รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล: ปีงบประมาณ | | | | | | | |
| 4. คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม): พิจารณาความพร้อมให้บริการ (Uptime Guarantee) ของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อันได้แก่ ระบบสารบรรณ อิเล็กทรอนิกส์ (LessPaper) ระบบ Employee Self Service (ESS) ระบบบริหารระบบกายภาพ (Physical Resource Management Information System :PRMIS) บริการเครือข่ายไร้สาย (Chula Wifi) บริการ E-mail บริการ Blackboard Learn เป็นอย่างน้อย | | | | | | | |
| 5. สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี): - | | | | | | | |
| 6. รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน (CDS): 04.01.03.01 ร้อยละระดับการให้บริการ (Uptime Guarantee) ของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ไม่รวมงานด้านการทะเบียน) | | | | | | | |
| 7. แหล่งข้อมูลและวิธีการเก็บ: สำนักบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นผู้รายงานข้อมูล ผู้ประสานงาน : พรทิพย์ งามเกตุวิรุฬห์ โทร. 83253 | | | | | | | |
| 8. ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด: รองอธิการบดีด้านบริหารทั่วไป | | | | | | | |
| 9. เป้าหมายตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย: | | | | | | | |
| 2560 | 89.0% | 2561 | 89.2% | 2562 | 89.4% | 2563 | 89.6% |



| <p>1. ชื่อตัวชี้วัด:</p> <p style="text-align: center;">KPI 4.2 ระดับการยอมรับและอ้างอิงในระดับนานาชาติ (Global Prominence)</p> | | <p>2. หน่วยนับ:</p> <p><input type="checkbox"/> สัดส่วน</p> <p><input type="checkbox"/> หน่วย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> หน่วย ระดับ</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------|--|---------|---------|---------|-------------------------|-------|--|--|--|--|---------|---------|---------|---------|---------|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----------|----|----|----|----|----|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|
| <p>3. รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล: ปีงบประมาณ</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>4. คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม):</p> <p>ตัวชี้วัดนี้เน้นการสะท้อนความเป็นศูนย์กลางขององค์ความรู้ในด้านต่างๆ ทั้งในระดับภูมิภาคและระดับโลก และการมีบทบาทร่วมกับองค์กรระดับข้ามชาติ ในการริเริ่มและดำเนินกิจกรรมอันมีผลกระทบในระดับสากล รวมถึง International recognition สำหรับ Academic quality หรือ Academic reputation ตามมาตรฐานสากล</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>5. สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี): คำนวณโดยนำคะแนนจากแต่ละตัวชี้วัดย่อย 3 ตัว มารวมกันแล้วหาค่าเฉลี่ย</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">รายการ ตัวชี้วัดย่อย</th> <th colspan="5">ระดับ</th> </tr> <tr> <th>1 คะแนน</th> <th>2 คะแนน</th> <th>3 คะแนน</th> <th>4 คะแนน</th> <th>5 คะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>KPI 4.2.1</td> <td>216</td> <td>228</td> <td>240</td> <td>252</td> <td>264</td> </tr> <tr> <td>KPI 4.2.2</td> <td>63</td> <td>67</td> <td>70</td> <td>74</td> <td>77</td> </tr> <tr> <td>KPI 4.2.3</td> <td>162</td> <td>171</td> <td>180</td> <td>189</td> <td>198</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | รายการ ตัวชี้วัดย่อย | ระดับ | | | | | 1 คะแนน | 2 คะแนน | 3 คะแนน | 4 คะแนน | 5 คะแนน | KPI 4.2.1 | 216 | 228 | 240 | 252 | 264 | KPI 4.2.2 | 63 | 67 | 70 | 74 | 77 | KPI 4.2.3 | 162 | 171 | 180 | 189 | 198 |
| รายการ ตัวชี้วัดย่อย | ระดับ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 คะแนน | 2 คะแนน | 3 คะแนน | 4 คะแนน | 5 คะแนน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KPI 4.2.1 | 216 | 228 | 240 | 252 | 264 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KPI 4.2.2 | 63 | 67 | 70 | 74 | 77 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KPI 4.2.3 | 162 | 171 | 180 | 189 | 198 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>6. รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน (CDS):</p> <p>ให้ดูรายละเอียดใน KPI 4.2.1, 4.2.2 และ 4.2.3</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>7. แหล่งข้อมูลและวิธีการเก็บ:</p> <p>ให้ดูรายละเอียดใน KPI 4.2.1, 4.2.2 และ 4.2.3</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>8. ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด:</p> <p>รองอธิการบดีด้านวิชาการ และรองอธิการบดีด้านสื่อสารบริการสังคมและพันธกิจสากล</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



9. เป้าหมายตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย:

| รายการตัวชี้วัด | | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 |
|--|--|----------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| KPI 4.2 ระดับการยอมรับและอ้างอิงในระดับนานาชาติ (Global Prominence) | | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 |
| KPI 4.2.1 | จำนวนนิสิตระดับดุษฎีบัณฑิตที่ได้รับทุนการศึกษาจากมหาวิทยาลัย | 240 | 280 | 290 | 300 |
| KPI 4.2.2 | จำนวนบุคลากรสายวิชาการ และบุคลากรสายวิชาการชาวต่างชาติที่ได้รับทุนเพื่อไปทำงานวิชาการและ/หรือวิจัยในต่างแดนระหว่างกัน | 70 | 80 | 90 | 100 |
| KPI 4.2.3 | จำนวนผู้เข้าร่วมจากต่างประเทศในการจัดการบรรยายสาธารณะการประชุมหรือสัมมนาทางวิชาการในระดับภูมิภาคหรือนานาชาติที่จุฬาคือผู้จัดหลักในหัวข้อที่เป็นประเด็นร่วมกันของประชาคมภูมิภาคหรือระดับโลก | 180 (ปีฐาน) | +10% จากปี ฐาน | +15% จากปี ฐาน | +20% จากปี ฐาน |



| | |
|--|--|
| <p>1. ชื่อตัวชี้วัด:</p> <p style="text-align: center;">KPI 4.2.1 จำนวนนิสิตระดับคณาจารย์บัณฑิตที่ได้รับทุนการศึกษาจากมหาวิทยาลัย</p> | <p>2. หน่วยนับ:</p> <p><input type="checkbox"/> ร้อยละ</p> <p><input type="checkbox"/> สัดส่วน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> หน่วย คน</p> |
| <p>3. รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล: ปีงบประมาณ</p> | |
| <p>4. คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม):</p> <p>เป็นตัวชี้วัดการดำเนินงานเพื่อเพิ่มระดับการยอมรับและอ้างอิงในระดับนานาชาติ (Global Prominence) ผ่านการสนับสนุนด้านการให้ทุนเพื่อผลิตคณาจารย์บัณฑิตที่มีศักยภาพทางวิชาการให้ได้สร้างองค์ความรู้ เพิ่มพูนความรู้และทักษะในระดับนานาชาติ นำมาซึ่งการมีผลงานวิจัยตีพิมพ์และ/หรือนำเสนอผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ ทั้งนี้ จะนับข้อมูลจำนวนนิสิตระดับคณาจารย์บัณฑิตที่ได้รับทุนการศึกษาจากแหล่งทุนต่างๆรวมทั้งทุนของส่วนงานเอง และทุนโครงการพัฒนาคณาจารย์บัณฑิตของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศผ่านบัณฑิตวิทยาลัย โดยจำแนกเป็นนิสิตในประเทศและนิสิตนานาชาติ</p> | |
| <p>5. สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี): คำนวณโดยนับจาก นำข้อมูลพื้นฐานมารวมกัน</p> | |
| <p>6. รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน (CDS):</p> <p>04.02.01.01 จำนวนนิสิตระดับคณาจารย์บัณฑิตที่ได้รับทุนการศึกษาผ่านโครงการทุนการศึกษาประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มอาเซียนของ<u>สำนักบริหารวิชาการ</u></p> <p>04.02.01.02 จำนวนนิสิตระดับคณาจารย์บัณฑิตชาวไทยที่ได้รับทุนการศึกษาจาก<u>บัณฑิตวิทยาลัย</u></p> <p>04.02.01.03 จำนวนนิสิตระดับคณาจารย์บัณฑิตชาวต่างประเทศที่ได้รับทุนการศึกษาจาก<u>บัณฑิตวิทยาลัย</u></p> <p>04.02.01.04 จำนวนนิสิตระดับคณาจารย์บัณฑิตชาวไทยที่ได้รับทุนการศึกษาจาก<u>ทุนของส่วนงาน</u></p> <p>04.02.01.05 จำนวนนิสิตระดับคณาจารย์บัณฑิตชาวต่างประเทศที่ได้รับทุนการศึกษาจาก<u>ทุนของส่วนงาน</u></p> <p>04.02.01.06 จำนวนนิสิตระดับคณาจารย์บัณฑิตชาวไทยที่ได้รับทุนการศึกษาจาก<u>แหล่งทุนอื่นๆ</u></p> <p>04.02.01.07 จำนวนนิสิตระดับคณาจารย์บัณฑิตชาวต่างประเทศที่ได้รับทุนการศึกษาจาก<u>แหล่งทุนอื่นๆ</u></p> | |
| <p>7. แหล่งข้อมูลและวิธีการเก็บ: บัณฑิตวิทยาลัย สำนักบริหารวิชาการ และส่วนงานเป็นผู้รายงานข้อมูล</p> <p><u>บัณฑิตวิทยาลัย</u> : กิ่งแก้ว อูยามโฆษ โทร.83502 / โสรัตดา ชัชวาลวิจิตร โทร. 83500</p> <p><u>สำนักบริหารวิชาการ</u> วศพัชร โยธาจันทร์ โทร. 80229 / เนาวรัตน์ จงสีบสุข โทร. 80204</p> | |
| <p>8. ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด:</p> <p>รองอธิการบดีด้านวิชาการ และคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย</p> | |



9. เป้าหมายตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย:

| | | | | | | | |
|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|
| 2560 | 240 | 2561 | 280 | 2562 | 290 | 2563 | 300 |
|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|



| | |
|---|---|
| <p>1. ชื่อตัวชี้วัด:</p> <p>KPI 4.2.2 จำนวนบุคลากรสายวิชาการ และบุคลากรสายวิชาการ ชาวต่างชาติที่ได้รับทุนเพื่อไปทำงานวิชาการ และ/หรือ วิจัยใน ต่างแดนระหว่างกัน</p> | <p>2. หน่วยนับ:ระดับ มหาวิทยาลัย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ร้อยละ <input type="checkbox"/> สัดส่วน <input type="checkbox"/> หน่วย</p> <p>หน่วยนับ : ระดับคณะ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตร</p> |
| <p>3. รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล: ปีงบประมาณ</p> | |
| <p>4. คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม):</p> <p>เป็นตัวชี้วัดการดำเนินงานด้านการสนับสนุนทุนภายใต้ยุทธศาสตร์</p> <p>1. จำนวนอาจารย์/นักวิจัย/ศิลปินจากต่างประเทศที่ได้รับทุนสมทบผ่านโครงการของสำนักบริหารวิชาการ หรือได้รับทุนจากส่วนงาน รวมทั้งจากแหล่งทุนอื่นๆ ตั้งแต่ 3 เดือนขึ้นไป</p> <p>2. จำนวนอาจารย์/นักวิจัยประจำสาขา ที่ออกไปทำวิจัยต่างประเทศผ่านโครงการทุนสมทบของสำนักบริหารวิรัชกิจฯ หรือได้รับทุนจากส่วนงาน รวมทั้งจากแหล่งทุนอื่นๆ ตั้งแต่ 3 สัปดาห์ขึ้นไป</p> <p>3. จำนวนโครงการ CU Global and Regional Studies Network ของสำนักบริหารวิรัชกิจฯ เพื่อเพิ่มระดับการยอมรับและอ้างอิงในระดับนานาชาติ (Global Prominence) ผ่านการมีบทบาทร่วมกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศในการทำงานวิจัยร่วมกับอาจารย์ชาวต่างประเทศ นำมาซึ่งการเพิ่ม 1. International Co-authorship 2. Research Proceedings 3. Research Publication หรือ 4. Research Citation</p> <p><u>หมายเหตุ</u></p> <p>1. การทำงานวิชาการ หมายถึง การสอน การบรรยาย การทำวิจัย รวมถึงการนำเสนอผลงาน (Oral และ Poster) ในการประชุมวิชาการนานาชาติที่จัดโดยจุฬาฯ หรือในต่างประเทศ เป็นต้น</p> <p>2. กรณี KPI ระดับส่วนงาน ไม่รวมค่าข้อมูลจำนวนโครงการตามข้อ 3 ของสำนักบริหารวิรัชกิจฯ</p> | |
| <p>5. สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี): ระดับส่วนงาน คำนวณโดยนับจาก CDS</p> <p>04.02.02.01 + 04.02.02.02 + 04.02.02.04 + 04.02.02.05</p> | |
| <p>6. รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน (CDS):</p> <p>04.02.02.01 จำนวนอาจารย์/นักวิจัย/ศิลปินชาวต่างชาติที่<u>ได้รับทุน</u>ผ่านโครงการของสำนักบริหารวิชาการตั้งแต่ 3 เดือนขึ้นไป</p> <p>04.02.02.02 จำนวนอาจารย์/นักวิจัย/ศิลปินชาวต่างชาติที่<u>ได้รับทุน</u>จากส่วนงานหรือจากแหล่งอื่นๆเพื่อมาทำงานวิชาการ/วิจัย ตั้งแต่ 3 เดือนขึ้นไป (ทั้งนี้ไม่นับที่ได้รับทุนผ่านโครงการของสำนักบริหารวิชาการ)</p> <p>04.02.02.03 จำนวนอาจารย์/นักวิจัย/ศิลปินชาวต่างชาติที่<u>มาทำงาน</u>วิชาการ/วิจัย ตั้งแต่ 1 วันขึ้นไป (ไม่นับซ้ำกับ 04.02.02.01 และ 04.02.02.02)</p> <p>04.02.02.04 จำนวนอาจารย์/นักวิจัยประจำสาขาที่<u>ออกไปทำงาน</u>วิจัย ณ ต่างประเทศผ่านโครงการทุนสมทบของสำนักบริหารวิรัชกิจฯ ตั้งแต่ 3 สัปดาห์ขึ้นไป</p> | |



| | | | | | | | |
|---|----|------|----|------|----|------|-----|
| <p>04.02.02.05 จำนวนอาจารย์/นักวิจัยประจำสาขาที่ได้รับทุนจากส่วนงานหรือจากแหล่งอื่นๆเพื่อออกไปทำงานวิชาการ/วิจัย ณ ต่างประเทศ ตั้งแต่ 3 สัปดาห์ขึ้นไป (ทั้งนี้ไม่นับที่ได้รับทุนสมทบของสำนักบริหารวิรัชกิจฯ)</p> <p>04.02.02.06 จำนวนอาจารย์/นักวิจัยประจำสาขาที่ออกไปทำงานวิชาการ/วิจัย ณ ต่างประเทศ ตั้งแต่ 1 วันขึ้นไป (ไม่นับซ้ำกับ 04.02.02.04 และ 04.02.02.05)</p> <p>04.02.02.07 จำนวนโครงการ CU Global and Regional Studies Network</p> | | | | | | | |
| <p>7. แหล่งข้อมูลและวิธีการเก็บ: สำนักบริหารวิชาการ สำนักบริหารวิรัชกิจฯ และส่วนงานเป็นผู้รายงานข้อมูล</p> <p>สำนักบริหารวิชาการ : วศพัชร โยธาจันทร์ โทร.80229</p> <p>สำนักบริหารวิรัชกิจฯ : ศุกลิน วนาเกษม โทร.83332</p> <p>: ผกาพรรณ อินโชนนทร์ โทร.83334</p> <p>: นภมณฑ์ เจียมสุข โทร.83335</p> | | | | | | | |
| <p>8. ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด:</p> <p>รองอธิการบดีด้านวิชาการ</p> | | | | | | | |
| <p>9. เป้าหมายตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย:</p> | | | | | | | |
| 2560 | 70 | 2561 | 80 | 2562 | 90 | 2563 | 100 |



| | | | | | | | |
|---|----------------|--|------------------|------|------------------|------|------------------|
| 1. ชื่อตัวชี้วัด: KPI 4.2.3 จำนวนผู้เข้าร่วมจากต่างประเทศในการจัดการบรรยายสาธารณะ การประชุมหรือสัมมนาทางวิชาการในระดับภูมิภาคหรือนานาชาติที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นผู้จัดหลักในหัวข้อที่เป็นประเด็นร่วมกันของประชาคมภูมิภาคหรือระดับโลก | | 2. หน่วยนับ: <input type="checkbox"/> ร้อยละ <input type="checkbox"/> สัดส่วน <input checked="" type="checkbox"/> หน่วย คน | | | | | |
| 3. รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล: ปีงบประมาณ | | | | | | | |
| 4. คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม): ตัวชี้วัดการเป็นที่ยอมรับในบทบาทของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในฐานะผู้นำทางวิชาการและสังคมในระดับสากล จากการเป็นผู้ดำเนินการจัดการบรรยายสาธารณะ การประชุมหรือสัมมนาทางวิชาการ ในระดับนานาชาติ ในประเด็นที่เป็นข้อกังวลหรือความสนใจร่วมของประชาคมโลกหรือประชาคมในระดับภูมิภาคเช่น โลกและสังคมผู้สูงอายุ การจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน การจัดการพลังงานทดแทน ความขัดแย้งทางชาติพันธุ์และวัฒนธรรม การก่อการร้ายสากล การค้ามนุษย์ การปะทะกันของโลกาภิวัตน์ ภูมิภาคภิวัตน์ และท้องถิ่นภิวัตน์ ประทศุษาจา เป็นต้น | | | | | | | |
| 5. สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี): จำนวนผู้เข้าร่วมที่มาจากต่างประเทศในการบรรยายสาธารณะการประชุมหรือสัมมนาทางวิชาการในระดับภูมิภาคหรือนานาชาติ ในหัวข้อที่เป็นประเด็นร่วมกันของประชาคมภูมิภาคหรือระดับโลก | | | | | | | |
| 6. รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน (CDS): 04.02.03.01 จำนวนครั้งของการจัดประชุมในการบรรยายสาธารณะการประชุมหรือสัมมนาทางวิชาการในระดับภูมิภาคหรือนานาชาติ ในหัวข้อที่เป็นประเด็นร่วมกันของประชาคมภูมิภาคหรือระดับโลก 04.02.03.02 จำนวนผู้เข้าร่วมที่มาจากต่างประเทศในการบรรยายสาธารณะการประชุมหรือสัมมนาทางวิชาการในระดับภูมิภาคหรือนานาชาติ ในหัวข้อที่เป็นประเด็นร่วมกันของประชาคมภูมิภาคหรือระดับโลก | | | | | | | |
| 7. แหล่งข้อมูลและวิธีการเก็บ: ส่วนงานและศูนย์สื่อสารองค์กรเป็นผู้รายงานข้อมูล ผู้ประสานงาน : สุรเดช พันธุ์ลี โทร.83366 : ศุภวรรณ พิพิธสมบัติ โทร.83282 | | | | | | | |
| 8. ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด: รองอธิการบดี ด้านสื่อสารบริการสังคมและพันธกิจสากล | | | | | | | |
| 9. เป้าหมายตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย: เป้าหมายอ้างอิง โดยพิจารณาจากการเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับเป้าหมายปีฐาน (2560) | | | | | | | |
| 2560 | 180 (ปีฐาน) | 2561 | +10% จากปีฐาน | 2562 | +15% จากปีฐาน | 2563 | +20% จากปีฐาน |



| | |
|--|---|
| <p>1. ชื่อตัวชี้วัด:</p> <p style="text-align: center;">SDA ร้อยละของตัวชี้วัดตามข้อตกลงการจัดทำผลผลิต (SDA) ที่บรรลุเป้าหมาย</p> | <p>2. หน่วยนับ:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ร้อยละ</p> <p><input type="checkbox"/> สัดส่วน</p> <p><input type="checkbox"/> หน่วย</p> |
| <p>3. รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล: ปีงบประมาณ</p> | |
| <p>4. คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม):</p> <p>ข้อมูลสัมฤทธิ์ SDA ของแต่ละส่วนงาน ที่ส่วนงานรายงานผลเข้าระบบจัดเก็บและประมวลผลตัวชี้วัดภายใน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในเว็บไซต์ของฝ่ายการงบประมาณ สำนักบริหารยุทธศาสตร์และการงบประมาณ</p> | |
| <p>5. สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี):</p> $\frac{\text{ตัวชี้วัดตามข้อตกลงการจัดทำผลผลิต (SDA) ที่บรรลุเป้าหมาย}}{\text{ตัวชี้วัดตามข้อตกลงการจัดทำผลผลิต (SDA)}} \times 100$ | |
| <p>6. รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน (CDS):</p> <p>SDA1 ตัวชี้วัดตามข้อตกลงการจัดทำผลผลิต (SDA) ที่บรรลุเป้าหมาย</p> <p>SDA2 ตัวชี้วัดตามข้อตกลงการจัดทำผลผลิต (SDA)</p> | |
| <p>7. แหล่งข้อมูลและวิธีการเก็บ: สำนักบริหารยุทธศาสตร์และการงบประมาณเป็นผู้รายงานข้อมูล</p> <p>ผู้ประสานงาน : ศศิณดา นันทวิวัฒน์กุล โทร.80062</p> | |
| <p>8. ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด:</p> <p>รองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีที่กำกับด้านนโยบายและยุทธศาสตร์</p> | |

ภาคผนวก ก

KPI ยุทธศาสตร์ที่ถ่ายทอดสู่ส่วนงาน
ปีบัญชี (งบประมาณ 2560)



KPI ยุทธศาสตร์ที่ถ่ายทอดสู่ส่วนงาน ประจำปีบัญชี (งบประมาณ) 2560

| KPI | คณะ/วิทยาลัย | สถาบันวิจัย |
|---|--------------|-------------|
| KPI 1.1 ระดับการพัฒนาศักยภาพของนิสิต ให้มีความรู้และมีทักษะที่สำคัญ | - | - |
| KPI 1.1.1 การสร้างคุณลักษณะ ทักษะคิด และทักษะสำคัญ สำหรับการเป็นผู้นำแห่งศตวรรษที่ 21 (Analytical Skill, Critical Skill, Communication Skill (เน้นทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ), IT Skill) | - | - |
| KPI 1.1.2 จำนวนรายวิชาที่มีการปรับเปลี่ยน กระบวนการเรียนการสอน ที่สร้างประสบการณ์การเรียนรู้รูปแบบใหม่ (Non Traditional Learning Approach) ซึ่งยกระดับการเรียนรู้อย่างชัดเจน | ✓ | - |
| KPI 1.1.3 จำนวนนิสิตที่สนใจเสริมสร้างสมรรถนะผ่าน GenEd ที่ออกแบบใหม่เพื่อยกระดับคุณสมบัติความเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของประเทศและโลก | - | - |
| KPI 1.2 ระดับความผูกพันและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามค่านิยมหลัก ของสมาชิกประชาคมจุฬาฯ ที่เอื้อต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย | - | - |
| KPI 1.2.1 ร้อยละของสมาชิกประชาคมจุฬาฯ ซึ่งมีความผูกพันต่อองค์กรในระดับ “ผูกพันและรักจริง” | - | - |
| KPI 1.2.2 ร้อยละของสมาชิกประชาคมจุฬาฯ ซึ่งมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามค่านิยมหลักของจุฬาฯ ในระดับ “ดี” ขึ้นไป | - | - |
| KPI 1.2.3 ร้อยละของระยะเวลาที่ลดลงในการสรรหาว่าจ้างบุคลากรเข้ามารองรับพันธกิจมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง | - | - |
| KPI 1.3 ปริมาณงานซึ่งแสดงถึงการร่วมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และการสร้างสังคมอุดมปัญญา | ✓ | ✓ |
| KPI 2.1 ระดับความสำเร็จในการยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน ขึ้นเทียบเท่าระดับชาติ/นานาชาติ โดยสอดคล้องกับความต้องการของประเทศและทิศทางของโลก | - | - |
| KPI 2.1.1 จำนวนหลักสูตรที่ทำสัญญาความร่วมมือกับสถาบันต่างประเทศ /จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาเป็นหลักสูตรนานาชาติ | - | - |
| KPI 2.1.2 จำนวนหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์/รับรองมาตรฐานในระดับชาติ/นานาชาติ | ✓ | - |
| KPI 2.1.3 (ระดับคณะ) จำนวนหลักสูตรนานาชาติระดับปริญญาตรีที่มีการเพิ่มจำนวนผู้สอนประจำชาวต่างประเทศเพิ่มขึ้นอย่างน้อยไม่ต่ำกว่า 3 คน/ปี | ✓ | - |



KPI ยุทธศาสตร์ที่ถ่ายทอดสู่ส่วนงาน ประจำปีบัญชี (งบประมาณ) 2560

| KPI | คณะ/วิทยาลัย | สถาบันวิจัย |
|--|--------------|-------------|
| KPI 2.2 ผลงานวิจัย/ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการยอมรับสูง | - | - |
| KPI 2.2.1 จำนวนผลงานวิจัย/ผลงานสร้างสรรค์ที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติ/โลก | ✓ | ✓ |
| KPI 2.2.2 ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับ Tier 1 | ✓ | ✓ |
| KPI 2.2.3 จำนวนการอ้างอิงผลงานวิจัยต่อผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ (citation per paper) ที่ปรากฏในฐานข้อมูลISI/SCOPUS/PubMed | ✓ | ✓ |
| KPI 2.3 จำนวนนวัตกรรมที่เกิดประโยชน์ทางเศรษฐกิจและสังคม | ✓ | ✓ |
| KPI 2.4 จำนวนระบบงานและบริการที่เป็นแบบอย่างที่ดีด้านความโปร่งใส คล่องตัว มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ | - | - |
| KPI 2.5 ระดับความสำเร็จในการบริหารทางการเงินและสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัยที่สะท้อนการมีเสถียรภาพอย่างยั่งยืน | - | - |
| KPI 2.5.1 อัตราผลตอบแทนจากการจัดหาผลประโยชน์จากเงินรายได้ | ✓ | ✓ |
| KPI 2.5.2 อัตราการเพิ่มขึ้นของทุนคงยอดเงินต้น (เฉพาะสำนักงานมหาวิทยาลัย) | - | - |
| KPI 2.5.3 อัตราผลตอบแทนจากการบริหารทรัพย์สินเขตพาณิชย์ | - | - |
| KPI 2.6 ร้อยละการเพิ่มขึ้นของมูลค่ารวมของทุนและการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก (เทียบจากปี 2559) | ✓ | ✓ |
| KPI 3.1 จำนวนขององค์กร กลุ่มทางสังคมหรือชุมชนที่ได้รับประโยชน์ | ✓ | ✓ |
| KPI 3.2 ระดับการรับรู้เรื่องการสืบทอดศิลปวัฒนธรรมอันทรงคุณค่า และเรื่องบทบาทของจุฬาฯ ในการยกระดับปัญญาและสร้างความผูกพันกับสังคม | - | - |
| KPI 3.2.1 จำนวนครั้งในการออกอากาศ การสื่อสารความรู้/นวัตกรรมของจุฬาฯ ผ่านช่องทางต่างๆ ของสื่อสารมวลชน | ✓ | ✓ |
| KPI 3.2.2 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ด้านสื่อสารและบริการสังคมและพันธกิจสากลของจุฬาฯ | - | - |
| KPI 3.2.3 จำนวนกิจกรรมทางการสื่อสารภายใต้หัวข้อเรื่อง “เกียรติภูมิจุฬาฯ นำพาสังคมสู่ศตวรรษหน้า” ที่เผยแพร่สู่สาธารณะ | - | - |



KPI ยุทธศาสตร์ที่ถ่ายทอดสู่ส่วนงาน ประจำปีบัญชี (งบประมาณ) 2560

| KPI | คณะ/วิทยาลัย | สถาบันวิจัย |
|---|--------------|-------------|
| KPI 4.1 ระดับความสามารถในการบริหารจัดการ สู่ความเป็น Smart Digital-Life และมหาวิทยาลัยที่ยั่งยืน | - | - |
| KPI 4.1.1 ระดับความสามารถในการบริหารจัดการสู่ความเป็น Smart Digital-Life | - | - |
| KPI 4.1.2 ร้อยละของปริมาณขยะเหลือทิ้งจากปริมาณขยะทั้งหมด | ✓ | ✓ |
| KPI 4.1.3 ร้อยละของระดับการให้บริการ (Uptime Guarantee) ของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ไม่รวมงานด้านการทะเบียน) | - | - |
| KPI 4.2 ระดับการยอมรับและอ้างอิงในระดับนานาชาติ (Global Prominence) | - | - |
| KPI 4.2.1 จำนวนนิสิตระดับดุษฎีบัณฑิตที่ได้รับทุนการศึกษาจากมหาวิทยาลัย | ✓ | - |
| KPI 4.2.2 จำนวนบุคลากรสายวิชาการ และบุคลากรสายวิชาการชาวต่างชาติที่ได้รับทุนเพื่อไปทำงานวิชาการและ/หรือวิจัยในต่างแดนระหว่างกัน | ✓ | ✓ |
| KPI 4.2.3 จำนวนผู้เข้าร่วมจากต่างประเทศในการจัดการบรรยายสาธารณะการประชุมหรือสัมมนาทางวิชาการในระดับภูมิภาคหรือนานาชาติที่จุฬาฯ เป็นผู้จัดหลักในหัวข้อที่เป็นประเด็นร่วมกันของประชาคมภูมิภาคหรือระดับโลก | - | - |

ภาคผนวก ข

รายการข้อมูลพื้นฐาน

(CDS : Common Data Set)



| รายการข้อมูลพื้นฐาน CDS | หน่วยนับ | ผู้กรอกข้อมูล | รอบเวลา |
|---|------------------|--------------------------|------------|
| 01.01.01.01 : คะแนนผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3 ด้าน จากระบบ CU-CAS ได้แก่ “คิดเป็น” “ทำเป็น” “ใฝ่รู้และรู้จักริธีการเรียนรู้” (ครอบคลุมอย่างน้อย 4 ทักษะสำคัญ คือ Analytical Skill, Critical Skill, Communication Skill, IT Skill) | ระดับ | ส.บริหารวิชาการ | ปีการศึกษา |
| 01.01.02.01 : จำนวนรายวิชาที่ดำเนินการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ตามแนวทางการเรียนรู้แบบ Active Learning/ Education 3.0-4.0 | รายวิชา | ศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้ | ปีการศึกษา |
| 01.01.03.01 : จำนวนนิสิตที่แสดงความสนใจต่อการลงทะเบียนระบบของศูนย์การศึกษาทั่วไปเพื่อแสดงความจำนงค์ที่จะขอเรียนใน “หลักสูตรระยะสั้น (เช่น CU-VIP)/รายวิชา/ ที่ได้รับการยกระดับ ออกแบบ พัฒนา ขึ้นใหม่” | คน | ศูนย์การศึกษาทั่วไป | ปีการศึกษา |
| 01.01.03.02 : จำนวนรายวิชาที่ได้รับการยกระดับ ออกแบบ พัฒนา ขึ้นใหม่ | รายวิชา | ศูนย์การศึกษาทั่วไป | ปีการศึกษา |
| 01.02.01.01 : จำนวนสมาชิกประชาคมจุฬาฯ ซึ่งมีความผูกพันต่อองค์กรในระดับ “ผูกพันและรักจัง” | คน | ส.บริหารทรัพยากรมนุษย์ | ปีงบประมาณ |
| 01.02.01.02 : จำนวนสมาชิกประชาคมจุฬาฯ ที่สำรวจทั้งหมด | คน | ส.บริหารทรัพยากรมนุษย์ | ปีงบประมาณ |
| 01.02.02.01 : จำนวนสมาชิกประชาคมจุฬาฯ ซึ่งมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามค่านิยมหลักของจุฬาฯ ในระดับ “ดี” และ “ดีมาก” | คน | ส.บริหารทรัพยากรมนุษย์ | ปีงบประมาณ |
| 01.02.03.01 : กรอบเวลาที่ใช้เป็นก่อนหน้า | วัน | ส.บริหารทรัพยากรมนุษย์ | ปีงบประมาณ |
| 01.02.03.02 : กรอบเวลาที่ใช้หลังปรับ | วัน | ส.บริหารทรัพยากรมนุษย์ | ปีงบประมาณ |
| 01.03.01 : จำนวนหลักสูตร/รายวิชา/วิธีการเรียนรู้แบบใหม่ ที่ก่อให้เกิดการพัฒนาต้นแบบการเรียนรู้ที่จะเสริมศักยภาพ และยกระดับ “ผู้เรียน และ/หรือผู้สอน” สู่ความเป็น พลเมืองในศตวรรษที่ 21 (เช่น STEM , STEMa ฯลฯ) ทั้งผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา และผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษาของประเทศ | หลักสูตร/รายวิชา | ส่วนงาน | ปีงบประมาณ |
| 01.03.02 : จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ยกระดับความรู้ให้กับประชาชน ชุมชน/สังคม | กิจกรรม/โครงการ | ส่วนงาน | ปีงบประมาณ |
| 01.03.03 : จำนวนกิจกรรม/โครงการบริการด้านการศึกษา วิชาการ และนวัตกรรม แก่ “ศิษย์เก่า” | กิจกรรม/โครงการ | ส่วนงาน | ปีงบประมาณ |
| 02.01.01.01 : จำนวนหลักสูตรที่ทำความร่วมมือกับสถาบันต่างประเทศ | หลักสูตร | ส.บริหารวิชาการ | ปีงบประมาณ |
| 02.01.01.02 : จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาเป็นหลักสูตรนานาชาติ | หลักสูตร | ส.บริหารวิชาการ | ปีงบประมาณ |
| 02.01.02.01 : จำนวนหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์หรือรับรองมาตรฐานในระดับชาติ | หลักสูตร | ส.บริหารวิชาการ | ปีงบประมาณ |



| รายการข้อมูลพื้นฐาน CDS | หน่วยนับ | ผู้กรอกข้อมูล | รอบเวลา |
|---|----------|-----------------|------------|
| 02.01.02.02 : จำนวนหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์หรือรับรองมาตรฐานในระดับนานาชาติ | หลักสูตร | ส.บริหารวิชาการ | ปีงบประมาณ |
| 02.01.03.01 : จำนวนหลักสูตรนานาชาติระดับปริญญาตรีทั้งหมด | หลักสูตร | ส.บริหารวิชาการ | ปีการศึกษา |
| 02.01.03.02 : จำนวนหลักสูตรนานาชาติระดับปริญญาตรีที่มีอาจารย์ชาวต่างประเทศสอนประจำเพิ่มขึ้นจากปีฐาน (ปีการศึกษา 2559) 3 คนขึ้นไป | หลักสูตร | ส.บริหารวิชาการ | ปีการศึกษา |
| 02.01.03.03 : จำนวนหลักสูตรนานาชาติระดับปริญญาโทที่มีอาจารย์ชาวต่างประเทศสอนประจำเพิ่มขึ้นจากปีฐาน (ปีการศึกษา 2559) 3 คนขึ้นไป | หลักสูตร | ส.บริหารวิชาการ | ปีการศึกษา |
| 02.01.03.04 : จำนวนหลักสูตรนานาชาติระดับปริญญาเอกที่มีอาจารย์ชาวต่างประเทศสอนประจำเพิ่มขึ้นจากปีฐาน (ปีการศึกษา 2559) 3 คนขึ้นไป | หลักสูตร | ส.บริหารวิชาการ | ปีการศึกษา |
| 02.02.01.01 : จำนวนผลงานที่มีการอ้างอิงโดยองค์การระดับประเทศ | ผลงาน | ส่วนงาน | ปีงบประมาณ |
| 02.02.01.02 : จำนวนผลงานที่มีการอ้างอิงโดยองค์การระดับนานาชาติ | ผลงาน | ส่วนงาน | ปีงบประมาณ |
| 02.02.01.03 : จำนวนสัญญาจ้างวิจัยจากองค์การระดับประเทศ | สัญญา | ส่วนงาน | ปีงบประมาณ |
| 02.02.01.04 : จำนวนสัญญาจ้างวิจัยจากองค์การระดับนานาชาติ | สัญญา | ส่วนงาน | ปีงบประมาณ |
| 02.02.01.05 : ผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงสังคม/พาณิชย์ในประเทศ | ผลงาน | ส่วนงาน | ปีงบประมาณ |
| 02.02.01.06 : ผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงสังคม/พาณิชย์ในระดับนานาชาติ | ผลงาน | ส่วนงาน | ปีงบประมาณ |
| 02.02.01.07 : ผลงานวิจัย หรือสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการรางวัลในระดับประเทศ | ผลงาน | ส่วนงาน | ปีงบประมาณ |
| 02.02.01.08 : ผลงานวิจัย หรือสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการรางวัลในระดับนานาชาติ | ผลงาน | ส่วนงาน | ปีงบประมาณ |
| 02.02.02.01 : ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับ Tier 1 | ร้อยละ | ส.บริหารวิจัย | ปีปฏิทิน |
| 02.02.03.01 : จำนวนการอ้างอิงผลงานวิจัยต่อผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ (Citation per paper) ที่ปรากฏในฐานข้อมูล ISI/SCOPUS/PubMed | สัดส่วน | ส.บริหารวิจัย | ปีปฏิทิน |



| รายการข้อมูลพื้นฐาน CDS | หน่วยนับ | ผู้กรอกข้อมูล | รอบเวลา |
|---|-----------------------|---------------------|------------|
| 02.03.01 : จำนวนโครงการนวัตกรรมที่ได้รับบริการสนับสนุนพัฒนานวัตกรรม | นวัตกรรม/ โครงการ | CU Innovation Hub | ปีงบประมาณ |
| 02.03.02 : จำนวนผลงานนวัตกรรมที่เกิดขึ้นทางเศรษฐกิจและสังคม | นวัตกรรม/ โครงการ | ส่วนงาน | ปีงบประมาณ |
| 02.03.03 : จำนวนการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทาง CU Innovation Hub จัดขึ้น เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความรู้ สามารถพัฒนาต่อความคิดของต้นผู้ก่อสร้างสร้างนวัตกรรม | คน | CU Innovation Hub | ปีงบประมาณ |
| 02.04.01 : จำนวนระบบงานและบริการที่เป็นแบบอย่างที่ดีด้านความโปร่งใส คล่องตัว มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ | ระบบงาน/ การบริการ | ส.บริหารยุทธศาสตร์ฯ | ปีงบประมาณ |
| 02.05.01.01 : อัตราผลตอบแทนเฉลี่ยจากการไหลผลประโยชน์จากรายได้ | ร้อยละ | ศ.วิเคราะห์รายได้ฯ | ปีงบประมาณ |
| 02.05.01.02 : อัตราเงินเฟ้อเฉลี่ยต่อปี (ตามประกาศของธนาคารแห่งประเทศไทย) | ร้อยละ | ศ.วิเคราะห์รายได้ฯ | ปีงบประมาณ |
| 02.05.02.01 : อัตราการเพิ่มขึ้นของทุนขอยอดเงินต้น | ร้อยละ | ศ.วิเคราะห์รายได้ฯ | ปีงบประมาณ |
| 02.05.03.01 : อัตราผลตอบแทนจากการบริหารทรัพย์สินเขตพาณิชย์ | ร้อยละ | ส.จัดการทรัพย์สิน | ปีงบประมาณ |
| 02.06.01 : จำนวนเงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกที่มาจากรัฐ และทำประกาศผ่านสำนักบริหารวิจัย | บาท | ส.บริหารวิจัย | ปีงบประมาณ |
| 02.06.02 : จำนวนเงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกที่มาจากภาคเอกชน และทำประกาศผ่านสำนักบริหารวิจัย | บาท | ส.บริหารวิจัย | ปีงบประมาณ |
| 02.06.03 : จำนวนเงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกที่ไม่ได้ทำประกาศ | บาท | ส่วนงาน | ปีงบประมาณ |
| 02.06.04 : จำนวนเงินวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกที่มาจากภาครัฐและผ่านศูนย์บริการวิชาการ | บาท | ศูนย์บริการวิชาการฯ | ปีงบประมาณ |
| 02.06.05 : จำนวนเงินวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกที่มาจากภาคเอกชนและผ่านศูนย์บริการวิชาการ | บาท | ศูนย์บริการวิชาการฯ | ปีงบประมาณ |
| 02.06.06 : จำนวนเงินสนับสนุนเกี่ยวกับบริการวิชาการจากแหล่งทุนภายนอกที่ผ่านศูนย์บริการวิชาการ | บาท | ศูนย์บริการวิชาการฯ | ปีงบประมาณ |
| 02.06.07 : จำนวนเงินสนับสนุนเกี่ยวกับบริการวิชาการจากแหล่งทุนภายนอกที่ผ่านส่วนงาน | บาท | ส่วนงาน | ปีงบประมาณ |
| 02.06.08 : มูลค่าสิ่งของที่ได้รับการบริจาคเพื่อทำการศึกษา วิชาการ บริการวิชาการ และนวัตกรรม (In Kind) | บาท | ส.ทรัพย์สินทางปัญญา | ปีงบประมาณ |



| รายการข้อมูลพื้นฐาน CDS | หน่วยงาน | ผู้กรอกข้อมูล | รอบเวลา |
|---|-------------------------|----------------------------|------------|
| 02.06.09 : มูลค่ารายได้จากการอนุญาตให้ใช้สิทธิและการถ่ายทอดเทคโนโลยี | บาท | ส่วนงาน | ปีงบประมาณ |
| 02.06.10 : จำนวนเงินสนับสนุนที่มีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนการพัฒนา/พัฒนานวัตกรรม จากแหล่งทุนภายนอก | บาท | ส่วนงาน | ปีงบประมาณ |
| 02.06.11 : จำนวนเงินสนับสนุนเกี่ยวกับงานวิชาการจากแหล่งทุนภายนอก | บาท | ส่วนงาน/ส.บริหารวิชาการ | ปีงบประมาณ |
| 03.01.01 : จำนวนขององค์กร กลุ่มทางสังคมหรือชุมชนที่ได้รับประโยชน์ | องค์กร/กลุ่มสังคม/ชุมชน | ส่วนงาน | ปีงบประมาณ |
| 03.02.01.01 : จำนวนครั้งในการออกอากาศ การสื่อสารความรู้/นวัตกรรมของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ของสื่อสารมวลชน | ครั้ง | ส่วนงาน/ศูนย์สื่อสารองค์กร | ปีงบประมาณ |
| 03.02.02.01 : จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะวัฒนธรรมที่จัดโดยหน่วยงานที่รับผิดชอบของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | คน | ส.บริหารศิลปวัฒนธรรม | ปีงบประมาณ |
| 03.02.02.02 : จำนวนผู้เข้าชมกิจกรรมด้านศิลปะวัฒนธรรมผ่านช่องทางสื่อสารแบบ real-time ต่างๆ | คน | ส.บริหารศิลปวัฒนธรรม | ปีงบประมาณ |
| 03.02.02.03 : จำนวนผู้เข้าชมกิจกรรมด้านศิลปะวัฒนธรรมผ่านช่องทางสื่อสาร online ต่างๆ | คน | ส.บริหารศิลปวัฒนธรรม | ปีงบประมาณ |
| 03.02.02.04 : จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเวทีสาธารณะในประเด็นที่เป็นสาระสำคัญของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | คน | ส.บริหารศิลปวัฒนธรรม | ปีงบประมาณ |
| 03.02.02.05 : จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาวิชาการ สัมมนาปฏิบัติการ และประชุมกลุ่มในประเด็นพันธกิจทางสังคมและพันธกิจสากลของมหาวิทยาลัย | คน | ส.บริหารศิลปวัฒนธรรม | ปีงบประมาณ |
| 03.02.03.01 : จำนวนกิจกรรมการสื่อสารที่เผยแพร่สู่สาธารณะ อันเกี่ยวกับความรู้ที่เป็นผลงานของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และการรับรู้ต่อจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | กิจกรรม | ศูนย์สื่อสารองค์กร | ปีงบประมาณ |
| 04.01.01.01 : จำนวนหน่วยงานที่เข้าร่วมโครงการสู่ความเป็น Smart Digital-Life | หน่วยงาน | IT | ปีงบประมาณ |
| 04.01.02.01 : ปริมาณขยะเหลือทิ้ง | กิโลกรัม | ส่วนงาน | ปีงบประมาณ |
| 04.01.02.02 : ปริมาณขยะทั้งหมด | กิโลกรัม | ส่วนงาน | ปีงบประมาณ |
| 04.01.03.01 : ร้อยละระดับการให้บริการ (Uptime Guarantee) ของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ไม่รวมงานด้านการทะเบียน) | ร้อยละ | IT | ปีงบประมาณ |
| 04.02.01.01 : จำนวนนิสิตระดับบัณฑิตที่ได้รับทุนการศึกษาผ่านโครงการทุนการศึกษาประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มอาเซียนของสถาบันบริหารวิชาการ | คน | ส.บริหารวิชาการ | ปีงบประมาณ |



| รายการข้อมูลพื้นฐาน CDS | หน่วยนับ | ผู้กรอกข้อมูล | รอบเวลา |
|---|----------|----------------------------|------------|
| 04.02.01.02 : จำนวนนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาไทยที่ได้รับทุนการศึกษาจากบัณฑิตวิทยาลัย | คน | บัณฑิตวิทยาลัย | ปีงบประมาณ |
| 04.02.01.03 : จำนวนนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาต่างประเทศที่ได้รับทุนการศึกษาจากบัณฑิตวิทยาลัย | คน | บัณฑิตวิทยาลัย | ปีงบประมาณ |
| 04.02.01.04 : จำนวนนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาไทยที่ได้รับทุนการศึกษาจากทุนของส่วนงาน | คน | ส่วนงาน | ปีงบประมาณ |
| 04.02.01.05 : จำนวนนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาต่างประเทศที่ได้รับทุนการศึกษาจากทุนของส่วนงาน | คน | ส่วนงาน | ปีงบประมาณ |
| 04.02.01.06 : จำนวนนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาไทยที่ได้รับทุนการศึกษาจากแหล่งทุนอื่น | คน | ส่วนงาน | ปีงบประมาณ |
| 04.02.01.07 : จำนวนนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาต่างประเทศที่ได้รับทุนการศึกษาจากแหล่งทุนอื่น | คน | ส่วนงาน | ปีงบประมาณ |
| 04.02.02.01 : จำนวนอาจารย์/นักวิจัย/ศิลปินชาวต่างชาติที่ได้รับทุนผ่านโครงการของสำนักบริหารวิชาการตั้งแต่ 3 เดือนขึ้นไป | คน | ส.บริหารวิชาการ | ปีงบประมาณ |
| 04.02.02.02 : จำนวนอาจารย์/นักวิจัย/ศิลปินชาวต่างชาติที่ได้รับทุนจากส่วนงานหรือจากแหล่งอื่นๆเพื่อมาทำงานวิชาการ/วิจัย ตั้งแต่ 3 เดือนขึ้นไป (ทั้งนี้ไม่นับที่ได้รับทุนผ่านโครงการของสำนักบริหารวิชาการ) | คน | ส่วนงาน | ปีงบประมาณ |
| 04.02.02.03 : จำนวนอาจารย์/นักวิจัย/ศิลปินชาวต่างชาติที่ปฏิบัติงานวิชาการ/วิจัย ตั้งแต่ 1 วันขึ้นไป (ไม่นับซ้ำกับ 04.02.02.01 และ 04.02.02.02) | คน | ส่วนงาน | ปีงบประมาณ |
| 04.02.02.04 : จำนวนอาจารย์/นักวิจัยประจำสาขาที่ออกไปทำงานวิจัย ณ ต่างประเทศผ่านโครงการทุนสมทบของสำนักบริหาร วิชาการ ตั้งแต่ 3 สัปดาห์ขึ้นไป | คน | ส.บริหารวิชาการ | ปีงบประมาณ |
| 04.02.02.05 : จำนวนอาจารย์/นักวิจัยประจำสาขาที่ได้รับทุนจากส่วนงานหรือจากแหล่งอื่นๆเพื่อออกไปทำงานวิชาการ/วิจัย ณ ต่างประเทศ ตั้งแต่ 3 สัปดาห์ขึ้นไป (ทั้งนี้ไม่นับที่ได้รับทุนสมทบของสำนักบริหารวิชาการ) | คน | ส่วนงาน | ปีงบประมาณ |
| 04.02.02.06 : จำนวนอาจารย์/นักวิจัยประจำสาขาที่ออกไปทำงานวิชาการ/วิจัย ณ ต่างประเทศ ตั้งแต่ 1 วันขึ้นไป (ไม่นับซ้ำกับ 04.02.02.04 และ 04.02.02.05) | คน | ส่วนงาน | ปีงบประมาณ |
| 04.02.02.07 : จำนวนโครงการ CU Global and Regional Studies Network | โครงการ | ส.บริหารวิชาการ | ปีงบประมาณ |
| 04.02.03.01 : จำนวนครั้งของการจัดประชุมในการบรรยายสาธารณะการประชุมหรือสัมมนาทางวิชาการในระดับภูมิภาคหรือนานาชาติ ในหัวข้อที่เป็นประเด็นร่วมกันของประชาคมภูมิภาคหรือระดับโลก | ครั้ง | ส่วนงาน/ศูนย์สื่อสารองค์กร | ปีงบประมาณ |



| รายการข้อมูลพื้นฐาน CDS | หน่วยนับ | ผู้กรอกข้อมูล | รอบเวลา |
|--|-----------|----------------------------|------------|
| 04.02.03.02 : จำนวนผู้เข้าร่วมที่มาจากต่างประเทศในการบรรยายสาธิตการประชุมหรือสัมมนาทางวิชาการในระดับภูมิภาคหรือนานาชาติ ในหัวข้อที่เป็นประเด็นร่วมกันของประชาคมภูมิภาคหรือระดับโลก | คน | ส่วนงาน/ศูนย์สื่อสารองค์กร | ปีงบประมาณ |
| 05.00.01 : จำนวนคำขอรับสิทธิบัตร | เรื่อง | ส.ทรัพย์สินทางปัญญาฯ | ปีงบประมาณ |
| 05.00.02 : จำนวนคำขอรับอนุสิทธิบัตร | เรื่อง | ส.ทรัพย์สินทางปัญญาฯ | ปีงบประมาณ |
| 05.00.03 : จำนวนสิทธิบัตรที่ได้รับ | เรื่อง | ส.ทรัพย์สินทางปัญญาฯ | ปีงบประมาณ |
| 05.00.04 : จำนวนอนุสิทธิบัตรที่ได้รับ | เรื่อง | ส.ทรัพย์สินทางปัญญาฯ | ปีงบประมาณ |
| 05.00.05 : จำนวนสัญญาฉบับอนุวิจัย/ร่วมวิจัยและพัฒนาสัญญาที่สุจเนเทคโนโลยีและสัญญาอนุญาตใช้สิทธิ์ | สัญญา | ส.ทรัพย์สินทางปัญญาฯ | ปีงบประมาณ |
| SDA1 : ตัวชี้วัดตามข้อตกลงการจัดการจัดทำผลผลิต (SDA) ที่บรรลุเป้าหมาย | ตัวชี้วัด | สำนักบริหารยุทธศาสตร์ฯ | ปีงบประมาณ |
| SDA2 : ตัวชี้วัดตามข้อตกลงการจัดการจัดทำผลผลิต (SDA) | ตัวชี้วัด | สำนักบริหารยุทธศาสตร์ฯ | ปีงบประมาณ |

หมายเหตุ :  CDS ตามข้อตกลงการปฏิบัติงานของหัวหน้าส่วนงาน