

ค่านิยาม KPI ยุทธศาสตร์ พ.ศ.2560-2563
สำหรับหัวหน้าส่วนงานใช้ประกอบในการจัดทำข้อตกลง
การปฏิบัติงานและการรายงานผลการดำเนินงาน

ปีบัญชี (ปีงบประมาณ) พ.ศ. 2563

สารบัญ

KPI 1.1 ระดับการพัฒนาศักยภาพของนิสิต ให้มีความรู้และมีทักษะที่สำคัญ 1

KPI 1.1.1 การสร้างคุณลักษณะ ทักษะคิด และทักษะสำคัญ สำหรับการเป็นผู้นำแห่งศตวรรษที่ 21..... 3

KPI 1.1.2 จำนวนรายวิชาที่มีการปรับเปลี่ยน กระบวนการเรียนการสอน ที่สร้างประสบการณ์การเรียนรู้รูปแบบใหม่ (NonTraditional Learning Approach) ซึ่งยกระดับการเรียนรู้อย่างชัดเจน..... 4

KPI 1.1.3 จำนวนนิสิตที่สนใจเสริมสร้างสมรรถนะผ่าน GenEd ที่ออกแบบใหม่เพื่อยกระดับคุณสมบัติความเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของประเทศและโลก..... 5

KPI 1.2 ระดับความผูกพันและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามค่านิยมหลัก ของสมาชิกประชาคมจุฬาฯ ที่เอื้อต่อการพัฒนา มหาวิทยาลัย..... 7

KPI 1.2.4 (1.2.1)*อัตราการลาออกของสมาชิกประชาคมจุฬาฯ (ซึ่งสะท้อนระดับความผูกพันต่อองค์กร) 8

KPI 1.2.5 (1.2.2)*ร้อยละของระยะเวลาที่ลดลงในการสรรหาว่าจ้างบุคลากรเข้ามารองรับพันธกิจมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง..9

KPI 1.3 (ระดับคณะ) ปริมาณงานซึ่งแสดงถึงการร่วมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และการสร้างสังคมอุดมปัญญา..... 10

KPI 1.3 (ระดับมหาวิทยาลัย) ปริมาณงานซึ่งแสดงถึงการร่วมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และการสร้างสังคมอุดมปัญญา และการพัฒนาคอร์สเรียนออนไลน์เพื่อให้ทุกคนมีสิทธิ์ที่จะเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต 10

KPI 2.1 ระดับความสำเร็จในการยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน ขึ้นเทียบเท่าระดับชาติ/นานาชาติ โดยสอดคล้องกับความต้องการของประเทศและทิศทางของโลก..... 12

KPI 2.1.1 จำนวนหลักสูตรที่ทำสัญญาความร่วมมือกับสถาบันต่างประเทศ/จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาเป็นหลักสูตรนานาชาติ..14

KPI 2.1.2 จำนวนหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานในระดับนานาชาติ 15

KPI 2.1.3 ร้อยละของสัดส่วนเวลาสอนของผู้สอนประจำชาวต่างประเทศที่เพิ่มขึ้น 16

KPI 2.2 ผลงานวิจัย/ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการยอมรับสูง..... 17

KPI 2.2.1 จำนวนผลงานวิจัย/ผลงานสร้างสรรค์ที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติ / โลก 18

KPI 2.2.2 (ระดับคณะ) จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับ Tier 1..... 20

KPI 2.2.2 (ระดับมหาวิทยาลัย) ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับ Tier 1 20

KPI 2.2.3 จำนวนการอ้างอิงผลงานวิจัยต่อผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ (citation per paper) ที่ปรากฏในฐานข้อมูลISI/SCOPUS/PubMed 21

KPI 2.3 มูลค่าของนวัตกรรมที่เกิดประโยชน์ทางเศรษฐกิจและสังคม 22

KPI 2.4 จำนวนระบบงานและบริการที่เป็นแบบอย่างที่ดีด้านความโปร่งใส คล่องตัว มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ..... 23

KPI 2.5 ระดับความสำเร็จในการบริหารทางการเงินและสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัยที่สะท้อนการมีเสถียรภาพอย่างยั่งยืน 25

KPI 2.5.1 อัตราผลตอบแทนจากการจัดหาผลประโยชน์จากเงิน 26

KPI 2.5.2 อัตราการเพิ่มขึ้นของทุนคงยอดเงินต้น (เฉพาะสำนักงานมหาวิทยาลัย) 27

KPI 2.5.3 อัตราผลตอบแทนจากการบริหารทรัพย์สินเขตพาณิชย์.....	28
KPI 2.6 มูลค่ารวมของทุนและการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก.....	29
KPI 3.1 จำนวนขององค์กร กลุ่มทางสังคมหรือชุมชนที่ได้รับประโยชน์อย่างบูรณาการ.....	31
KPI 3.2 ระดับการรับรู้เรื่องการสืบทอดศิลปวัฒนธรรมอันทรงคุณค่า และเรื่องบทบาทของจุฬาฯ ในการยกระดับปัญญาและสร้างคามผูกพันกับสังคม.....	32
KPI 3.2.1 จำนวนครั้งในการออกอากาศ การสื่อสารความรู้/ นวัตกรรมของจุฬาฯผ่านช่องทางต่างๆ ของสื่อสารมวลชน.....	34
KPI 3.2.2 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ด้านสื่อสารและบริการสังคมและพันธกิจสากลของจุฬาฯ.....	35
KPI 3.2.3 จำนวนกิจกรรมทางการสื่อสารภายใต้หัวข้อเรื่อง “เกียรติภูมิจุฬาฯ นำพาสังคมสู่ศตวรรษหน้า” ที่เผยแพร่สู่สาธารณะ.....	36
KPI 4.1 ระดับความสามารถในการบริหารจัดการ สู่ความเป็น Smart Digital-Life และมหาวิทยาลัยที่ยั่งยืน.....	37
KPI 4.1.1 ระดับความสามารถในการบริหารจัดการ สู่ความเป็น Smart Digital-Life	38
KPI 4.1.2 ร้อยละปริมาณขยะเหลือทิ้งที่ลดลงเทียบกับ Baseline ปี 2560.....	39
KPI 4.1.3 ร้อยละของระดับการให้บริการ (Uptime Guarantee) ของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ไม่รวมงานด้านการทะเบียน).....	41
KPI 4.2 ระดับการยอมรับและอ้างอิงในระดับนานาชาติ (Global Prominence).....	42
KPI 4.2.1 จำนวนนิสิตระดับดุษฎีบัณฑิตที่ได้รับทุนการศึกษาจากมหาวิทยาลัย	43
KPI 4.2.2 จำนวนบุคลากรจุฬาฯ ที่ออกไปทำงานวิชาการ/วิจัยในต่างประเทศ และจำนวนบุคลากรต่างประเทศที่เข้ามาทำงานวิชาการ/วิจัยกับจุฬาฯ	44
KPI 4.2.3 จำนวนผู้เข้าร่วมจากต่างประเทศในการจัดการบรรยายสาธารณะการประชุมหรือสัมมนาทางวิชาการในระดับภูมิภาคหรือนานาชาติที่จุฬาฯเป็นผู้จัดหลักในหัวข้อที่เป็นประเด็นร่วมกันของประชาคมภูมิภาคหรือระดับโลก	46
SDA ร้อยละของตัวชี้วัดตามข้อตกลงการจัดทำผลผลิต (SDA) ที่บรรลุเป้าหมาย.....	47
ภาคผนวก ก : KPI ยุทธศาสตร์ที่ถ่ายทอดสู่ส่วนงาน	
ภาคผนวก ข : รายการข้อมูลพื้นฐาน (CDS : Common Data Set)	
ภาคผนวก ค : แบบฟอร์มรายการหลักฐาน	
ภาคผนวก ง : รายชื่อหน่วยงานเจ้าภาพและผู้ประสานงาน	
ภาคผนวก จ : KPI ยุทธศาสตร์และรายการข้อมูลพื้นฐาน CDS ที่มีการเปลี่ยนแปลงจากปีงบประมาณ 2562	
ภาคผนวก ฉ : ขั้นตอนการรายงานผลการดำเนินงานตามข้อตกลงการปฏิบัติงานของหัวหน้าส่วนงาน	

<p>1. ชื่อตัวชี้วัด:</p> <p style="text-align: center;">KPI 1.1 ระดับการพัฒนาศักยภาพของนิสิต ให้มีความรู้และมีทักษะที่สำคัญ</p>	<p>2. หน่วยนับ</p> <p>ระดับมหาวิทยาลัย: ระดับ</p>
<p>3. รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล: ปีงบประมาณ</p>	
<p>4. คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม):</p> <p>ตัวชี้วัดนี้ มีความมุ่งหมายที่จะก่อให้เกิดผลลัพธ์ปลายทางให้เกิดการยกระดับศักยภาพแก่นิสิตอย่างชัดเจนด้วยกลไกต่าง ๆ อันได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา / หลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ตรงที่ “กระตุ้นการพัฒนาทักษะสำคัญ สร้างเสริมศักยภาพ บ่มเพาะสำนึกจิตสาธารณะ สร้างโอกาส และส่งเสริมความเป็นเลิศ” ● การพัฒนาระบบประเมินผู้เรียนแบบใหม่เพื่อสะท้อนการพัฒนาศักยภาพที่ชัดเจน ● การร่วมกันยกระดับรายวิชาศึกษาทั่วไปสู่การสร้างความเป็นพลเมืองที่ดีของไทยและโลก ● กำหนดนโยบายยกระดับทักษะภาษาต่างประเทศ (มุ่งเน้นภาษาอังกฤษ) กระจายให้ทุกส่วนงานร่วมรับผิดชอบ และขับเคลื่อน พร้อมทั้งมีการติดตามเป็นระยะ รวมทั้งจัดให้มีสิ่งแวดลอมที่เอื้อให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะภาษา 	
<p>5. สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี): คำนวณโดยนำคะแนนจากแต่ละตัวชี้วัดย่อย 3 ตัว มารวมกันแล้วหาค่าเฉลี่ย</p>	
<p>6. รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน (CDS):</p> <p>ดูรายละเอียดใน KPI 1.1.1, 1.1.2 และ 1.1.3</p>	
<p>7. แหล่งข้อมูลและวิธีการจัดเก็บ:</p> <p>ดูรายละเอียดใน KPI 1.1.1, 1.1.2 และ 1.1.3</p>	
<p>8. ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด:</p> <p>รองอธิการบดีด้านวิชาการ และ รองอธิการบดีด้านการพัฒนานิสิต และนิสิตเก่าสัมพันธ์</p>	

9. เป้าหมายตัวชี้วัด:

ระดับมหาวิทยาลัย

รายการตัวชี้วัด		2560	2561	2562	2563
KPI 1.1 ระดับการพัฒนาศักยภาพของนิสิต ให้มีความรู้และมีทักษะที่สำคัญ		ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
KPI 1.1.1	การสร้างคุณลักษณะ ทักษะ และทักษะสำคัญ สำหรับการเป็นผู้นำแห่งศตวรรษที่ 21 (Analytical Skill, Critical Skill, Communication Skill, IT Skill)	ค่าฐาน	≥ 3.2	≥ 3.8	≥ 4.0
KPI 1.1.2	จำนวนรายวิชาที่มีการปรับเปลี่ยน กระบวนการเรียนการสอน ที่สร้างประสบการณ์การเรียนรู้รูปแบบใหม่ (NonTraditional Learning Approach) ซึ่งยกระดับการเรียนรู้อย่างชัดเจน	20	40	885 (+5% จากผลปี 2561)	930 (+5% จาก เป้าหมาย ปี 2562)
KPI 1.1.3	จำนวนนิสิตที่สนใจเสริมสร้างสมรรถนะผ่าน GenEd ที่ออกแบบใหม่เพื่อยกระดับคุณสมบัติความเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของประเทศและโลก	2,000	3,000	4,000	5,000

<p>ชื่อตัวชี้วัด:</p> <p>KPI 1.1.1 การสร้างคุณลักษณะ ทักษะ และทักษะสำคัญ สำหรับการเป็นผู้นำแห่งศตวรรษที่ 21</p>	<p>2. หน่วยนับ</p> <p>ระดับมหาวิทยาลัย: ระดับ</p>						
<p>3. รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล: ปีการศึกษา</p>							
<p>4. คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม):</p> <p>เป็นตัวชี้วัดระดับการพัฒนานิสิตจุฬาฯ เพื่อให้มีคุณลักษณะ ทักษะ และทักษะ (Character, Attitude, Skill : CAS) พร้อมสำหรับเป็นผู้นำในสังคมแห่งศตวรรษที่ 21 โดยใช้กลไกสำคัญ คือ การส่งเสริมสนับสนุนคณะ/วิทยาลัย ประยุกต์นวัตกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนรายวิชาไปสู่การเรียนรู้แบบ Active Learning/ Education 3.0-4.0</p>							
<p>5. สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี):</p> <p>คำนวณโดยการประมวลผลผ่านระบบ CU-CAS สำหรับแต่ละภาคการศึกษา ในรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดเลือก (พิจารณาปรับปรุง Rubric การให้คะแนนและวิธีคิดคะแนน ในแต่ละผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เลือกไว้ให้เหมาะสมและชัดเจนมากขึ้นด้วย) ทั้งนี้ นิยามระดับการพัฒนา ดังนี้</p> <p>ระดับ 5 : ดีเด่น หมายถึง มีคุณลักษณะ ทักษะ และทักษะในด้านนั้น เป็นผู้นำ ในระดับสากล</p> <p>ระดับ 4 : ดีมาก หมายถึง มีคุณลักษณะ ทักษะ และทักษะในด้านนั้น เป็นผู้นำ ในระดับประเทศ</p> <p>ระดับ 3 : ดี หมายถึง มีคุณลักษณะ ทักษะ และทักษะในด้านนั้น สูงกว่าเฉลี่ยของนิสิตในระดับอุดมศึกษาไทย</p> <p>ระดับ 2 : ปานกลาง หมายถึง มีคุณลักษณะ ทักษะ และทักษะในด้านนั้น เท่ากับเฉลี่ยของนิสิตในระดับอุดมศึกษาไทย</p> <p>ระดับ 1 : ควรปรับปรุง หมายถึง มีคุณลักษณะ ทักษะ และทักษะในด้านนั้น ต่ำกว่าเฉลี่ยของนิสิตในระดับอุดมศึกษาไทย</p> <p><u>หมายเหตุ</u> การประเมินระดับการพัฒนาในปีการศึกษา 2560 ใช้สำหรับเป็นค่าฐาน (baseline)</p>							
<p>6. รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน (CDS):</p> <p>01.01.01.01 คะแนนผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3 ด้าน จากระบบ CU-CAS ได้แก่ “คิดเป็น” “ทำเป็น” “ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้” (ครอบคลุมอย่างน้อย 4 ทักษะสำคัญ คือ Analytical Skill, Critical Skill, Communication Skill, IT Skill)</p>							
<p>7. แหล่งข้อมูลและวิธีการเก็บ: สำนักบริหารวิชาการเป็นผู้รายงานข้อมูลโดยดึงจากระบบ CU-CAS</p> <p>ผู้ประสานงาน : เนาวรัตน์ จงสืบสุข โทร. 80204</p>							
<p>8. ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด: รองอธิการบดีด้านวิชาการ</p>							
<p>9. เป้าหมายตัวชี้วัด:</p> <p>ระดับมหาวิทยาลัย</p>							
<p>2560</p>	<p>ค่าฐาน</p>	<p>2561</p>	<p>>=3.2</p>	<p>2562</p>	<p>>=3.8</p>	<p>2563</p>	<p>>=4.0</p>

<p>1. ชื่อตัวชี้วัด:</p> <p>KPI 1.1.2 จำนวนรายวิชาที่มีการปรับเปลี่ยน กระบวนการเรียนการสอน ที่สร้างประสบการณ์การเรียนรู้รูปแบบใหม่ (NonTraditional Learning Approach) ซึ่งยกระดับการเรียนรู้อย่างชัดเจน</p>	<p>2. หน่วยนับ</p> <p>ระดับมหาวิทยาลัย: รายวิชา</p> <p>ระดับส่วนงาน: รายวิชา</p>																						
<p>3. รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล: ปีการศึกษา</p>																							
<p>4. คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม): Learning/ Education 3.0-4.0 ทั้งที่ได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย (ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์ LiLLE) และที่คณะ/วิทยาลัย ดำเนินการเอง โดยต้องเป็นรายวิชาที่ผู้เรียนประเมินว่าได้ความรู้ที่เป็นประโยชน์ และได้ฝึกทักษะที่จำเป็น</p>																							
<p>5. สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี):</p> <p>คำนวณโดยนับจากจำนวนรายวิชาตามนิยามในข้อ 4 ที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาของปีการศึกษานั้น ที่มีผลการประเมินตัวชี้วัดข้อ 1-4 ในระบบ CU-CAS เฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 (CDS 01.01.02.02)</p>																							
<p>6. รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน (CDS):</p> <p>01.01.02.01 จำนวนรายวิชาที่ดำเนินการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ตามแนวทางการเรียนรู้แบบ Active Learning/ Education 3.0-4.0</p> <p>01.01.02.02 จำนวนรายวิชาที่ดำเนินการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ตามแนวทางการเรียนรู้แบบ Active Learning/ Education 3.0-4.0 ที่มีผลการประเมินตัวชี้วัดข้อ 1-4 ในระบบ CU-CAS เฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 70</p>																							
<p>7. แหล่งข้อมูลและวิธีการเก็บ: ศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้เป็นผู้รายงานข้อมูล</p> <p>ผู้ประสานงาน : ขนิษฐา วงศ์วิเศษ โทร. 80232</p>																							
<p>8. ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด:</p> <p>รองอธิการบดีด้านวิชาการ</p>																							
<p>9. เป้าหมายตัวชี้วัด:</p> <p><u>ระดับคณะ</u></p> <table border="1" data-bbox="209 1675 1331 1727"> <tr> <td>2561</td> <td>5</td> <td>2562</td> <td>10</td> <td>2563</td> <td>ตั้งค่าเป้าหมายเอง (ต้องไม่ต่ำกว่าผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา)</td> </tr> </table> <p><u>ระดับมหาวิทยาลัย</u></p> <table border="1" data-bbox="209 1816 1465 1921"> <tr> <td>2560</td> <td>20</td> <td>2561</td> <td>40</td> <td>2562</td> <td>885</td> <td>2563</td> <td>930</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>(+5% จากผลปี 2561)</td> <td></td> <td>(+5% จากเป้าหมายปี 2562)</td> </tr> </table>		2561	5	2562	10	2563	ตั้งค่าเป้าหมายเอง (ต้องไม่ต่ำกว่าผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา)	2560	20	2561	40	2562	885	2563	930						(+5% จากผลปี 2561)		(+5% จากเป้าหมายปี 2562)
2561	5	2562	10	2563	ตั้งค่าเป้าหมายเอง (ต้องไม่ต่ำกว่าผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา)																		
2560	20	2561	40	2562	885	2563	930																
					(+5% จากผลปี 2561)		(+5% จากเป้าหมายปี 2562)																

<p>1. ชื่อตัวชี้วัด:</p> <p style="text-align: center;">KPI 1.1.3 จำนวนนิสิตที่สนใจเสริมสร้างสมรรถนะผ่าน GenEd ที่ ออกแบบใหม่เพื่อยกระดับคุณสมบัติความเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของ ประเทศและโลก</p>	<p>2. หน่วยนับ:</p> <p>ระดับมหาวิทยาลัย: คน</p>
<p>3. รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล: ปีการศึกษา</p>	
<p>4. คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม):</p> <p>ตัวชี้วัดนี้มีวัตถุประสงค์สำคัญที่จะยกระดับ หลักสูตรระยะสั้น(เช่น CU-VIP) /รายวิชา ที่อยู่ภายใต้การดูแล ของ ศูนย์การศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย ให้มีศักยภาพสูงขึ้น มีบทบาทสำคัญขึ้นต่อกระบวนการพัฒนานิสิต โดยเฉพาะใน ระดับปริญญาตรี จนสามารถร่วมเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาและยกระดับคุณสมบัติ นิสิต/บัณฑิตให้สามารถเป็นพลเมือง ที่มีคุณค่าของประเทศและโลก โดยได้วางแผนการยกระดับในหลากหลายลักษณะ ไม่ว่าจะเป็น</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การรื้อปรับทบทวน รายวิชาเดิม ของ ศูนย์การศึกษาทั่วไป โดยยกเครื่องใหม่จนสามารถ รับประทาน ระดับการ พัฒนาการเรียนรู้ และโอกาส ของผู้เรียน ● การพัฒนาออกแบบใหม่ ของ ศูนย์การศึกษาทั่วไป ทั้งในระดับ หลักสูตรระยะสั้น(เช่น CU-VIP) /รายวิชา/ กระบวนการเรียนรู้ แบบใหม่ ทั้งที่เกิดขึ้นจากผู้สอนภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย ● การพัฒนารูปแบบ และรายวิชาใหม่ ของศูนย์การศึกษาทั่วไป ร่วมกับ สำนักบริหารกิจการนิสิต ภายใต้การกำกับ คุณภาพรายวิชา เพื่อให้ “กิจกรรมนิสิต คือ การเรียนรู้และพัฒนาตนผ่านประสบการณ์” อย่างแท้จริง ● การออกแบบ และพัฒนา หลักสูตรระยะสั้น(เช่น CU-VIP) /รายวิชา/กระบวนการเรียนรู้ ภายใต้ ศูนย์การศึกษา ทั่วไป ร่วมกับ คิษย์เก่า/องค์กรภายนอก/ธุรกิจอุตสาหกรรม ● การสร้างสรรค์รายวิชาศึกษาทั่วไป แบบใหม่ จากระดับคณะวิชา/ส่วนงาน เพื่อเปิดโอกาสให้นิสิตนอกคณะ วิชา ได้มีโอกาสสัมผัสและเรียนรู้ องค์ความรู้ข้ามศาสตร์สาขาและ/หรือข้ามคณะวิชา โดยเฉพาะได้รับความ อนุเคราะห์จาก คณาจารย์ผู้สอน ที่มีศักยภาพสูง รักและอุทิศตัวเพื่อการพัฒนา นิสิต ● การเปิดโอกาสให้ เกิดรายวิชาที่ สามารถนำองค์ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จากผู้ทรงคุณวุฒิชั้นแนวหน้าจากทุก วงการ ไม่ว่าจะเป็น วงวิชาการ วงวิชาชีพ วงธุรกิจอุตสาหกรรม และวงราชการ หรือแม้แต่ จากบุคลากรผู้ได้รับ การยอมรับจากภาคส่วนต่างๆ มาถ่ายทอดประสบการณ์จริง และสร้างแรงบันดาลใจ แก่ผู้เรียน <p>และเมื่อพัฒนา ออกแบบ ยกระดับ ขึ้นแล้ว หลักสูตรระยะสั้น/รายวิชา/กระบวนการเรียนรู้ เหล่านี้ย่อมควรจะต้อง สอดคล้องกับความสนใจ และความต้องการในการพัฒนาตนเองของผู้เรียน ซึ่งมีความเป็นไปได้ที่จะมีปริมาณความต้องการ ผู้เรียนสูงมากและยังอาจไม่สามารถสนองความต้องการได้ทั้งหมดในทันที และ/หรือบางส่วนอาจไม่ได้รับความสนใจเลย และ/หรือบางส่วนอาจไม่สามารถถึงระดับที่จะพอเปิดเป็นรายวิชาได้ แต่ทั้งหมดนั้นจะนำไปสู่การวางแผนขยาย ปรับการ ดำเนินการเพื่อรองรับความต้องการ ตามความสนใจในปีถัดๆไปได้</p>	
<p>5. สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี): คำนวณโดยนับจาก</p> <p>นับ จำนวนนิสิตที่แสดงความสนใจด้วยการลงทะเบียนผ่านระบบของศูนย์การศึกษาทั่วไป เพื่อแสดงความจำนงค์ ที่จะขอเรียนใน “หลักสูตรระยะสั้น(เช่น CU-VIP)/รายวิชา/ ที่ได้รับการยกระดับ ออกแบบ พัฒนา ขึ้นใหม่” โดยนับรวมสะสม จากทุกรายวิชา/หลักสูตรระยะสั้น ภายใต้การดูแลของ ศูนย์การศึกษาทั่วไป เท่านั้น</p>	

6. รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน (CDS):

01.01.03.01 จำนวนนิสิตที่แสดงความสนใจด้วยการลงทะเบียนผ่านระบบของศูนย์การศึกษาทั่วไปเพื่อแสดงความจำนงค์ที่จะขอเรียนใน “หลักสูตรระยะสั้น (เช่น CU-VIP)/รายวิชา/ ที่ได้รับการยกระดับ ออกแบบ พัฒนา ขึ้นใหม่”

01.01.03.02 จำนวนรายวิชาที่ได้รับการยกระดับ ออกแบบ พัฒนาขึ้นใหม่

7. แหล่งข้อมูลและวิธีการเก็บ: ศูนย์การศึกษาทั่วไปเป็นผู้รายงานข้อมูล

ผู้ประสานงาน : พัฒนา ดวงกันทา โทร.83918

8. ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด:

รองอธิการบดีด้านวิชาการ และ ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาทั่วไป

9. เป้าหมายตัวชี้วัด:

ระดับมหาวิทยาลัย

2560	2,000	2561	3,000	2562	4,000	2563	5,000
------	-------	------	-------	------	-------	------	-------

<p>1. ชื่อตัวชี้วัด:</p> <p>KPI 1.2 ระดับความผูกพันและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามค่านิยมหลัก ของสมาชิกประชาคมจุฬาฯ ที่เอื้อต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย</p>	<p>2. หน่วยนับ:</p> <p>ระดับมหาวิทยาลัย: ระดับ</p>																							
<p>3. รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล: ปีงบประมาณ</p>																								
<p>4. คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม):</p> <p>ตัวชี้วัดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสะท้อนการให้ความสำคัญเรื่องทรัพยากรมนุษย์ของมหาวิทยาลัยโดยจัดระบบบริหารและสวัสดิการสิทธิประโยชน์เพื่อให้บุคลากรเกิดความผูกพันกับองค์กร มีอัตราการลาออกไม่สูงมากนักจนเป็นความเสี่ยงในการขาดบุคลากรดำเนินงานในภารกิจต่างๆ รวมทั้งยังคำนึงถึงระยะเวลาที่ลดลงในการสรรหาว่าจ้างบุคลากรเข้าใหม่เพื่อรองรับพันธกิจของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง เกิดช่วงที่ไม่มีผู้ปฏิบัติงานสำคัญให้น้อยที่สุด</p>																								
<p>5. สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี): คำนวณโดยนำคะแนนจากแต่ละตัวชี้วัดย่อย 2 ตัว มารวมกันแล้วหาค่าเฉลี่ย</p>																								
<p>6. รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน (CDS):</p> <p>ดูรายละเอียดใน KPI 1.2.4 และ 1.2.5</p>																								
<p>7. แหล่งข้อมูลและวิธีการเก็บ:</p> <p>ดูรายละเอียดใน KPI 1.2.4 และ 1.2.5</p>																								
<p>8. ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด:</p> <p>รองอธิการบดีด้านการบริหารงานบุคคล ผู้ช่วยอธิการบดีด้านการบริหารงานบุคคล และผู้ช่วยอธิการบดีงานกิจการพิเศษ</p>																								
<p>9. เป้าหมายตัวชี้วัด:</p> <p>ระดับมหาวิทยาลัย</p>																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="204 1406 927 1473">รายการตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="927 1406 1031 1473">2560</th> <th data-bbox="1031 1406 1155 1473">2561</th> <th data-bbox="1155 1406 1281 1473">2562</th> <th data-bbox="1281 1406 1410 1473">2563</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="204 1473 927 1644">KPI 1.2 ระดับความผูกพันและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามค่านิยมหลัก ของสมาชิกประชาคมจุฬาฯ ที่เอื้อต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย</td> <td data-bbox="927 1473 1031 1644">ระดับ 2</td> <td data-bbox="1031 1473 1155 1644">ระดับ 3</td> <td data-bbox="1155 1473 1281 1644">ระดับ 5</td> <td data-bbox="1281 1473 1410 1644">ระดับ 5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="204 1644 927 1794">KPI 1.2.4 (1.2.1)*อัตราการลาออกของสมาชิกประชาคมจุฬาฯ (ซึ่งสะท้อนระดับความผูกพันต่อองค์กร)</td> <td data-bbox="927 1644 1031 1794">-</td> <td data-bbox="1031 1644 1155 1794">-</td> <td data-bbox="1155 1644 1281 1794">3.7%</td> <td data-bbox="1281 1644 1410 1794">3.5%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="204 1794 927 1912">KPI 1.2.5 (1.2.2)*ร้อยละของระยะเวลาที่ลดลงในการสรรหาว่าจ้างบุคลากรเข้ามารับพันธกิจมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง</td> <td data-bbox="927 1794 1031 1912">10</td> <td data-bbox="1031 1794 1155 1912">15</td> <td data-bbox="1155 1794 1281 1912">20</td> <td data-bbox="1281 1794 1410 1912">25</td> </tr> </tbody> </table>					รายการตัวชี้วัด	2560	2561	2562	2563	KPI 1.2 ระดับความผูกพันและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามค่านิยมหลัก ของสมาชิกประชาคมจุฬาฯ ที่เอื้อต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 5	ระดับ 5	KPI 1.2.4 (1.2.1)*อัตราการลาออกของสมาชิกประชาคมจุฬาฯ (ซึ่งสะท้อนระดับความผูกพันต่อองค์กร)	-	-	3.7%	3.5%	KPI 1.2.5 (1.2.2)*ร้อยละของระยะเวลาที่ลดลงในการสรรหาว่าจ้างบุคลากรเข้ามารับพันธกิจมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง	10	15	20	25
รายการตัวชี้วัด	2560	2561	2562	2563																				
KPI 1.2 ระดับความผูกพันและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามค่านิยมหลัก ของสมาชิกประชาคมจุฬาฯ ที่เอื้อต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 5	ระดับ 5																				
KPI 1.2.4 (1.2.1)*อัตราการลาออกของสมาชิกประชาคมจุฬาฯ (ซึ่งสะท้อนระดับความผูกพันต่อองค์กร)	-	-	3.7%	3.5%																				
KPI 1.2.5 (1.2.2)*ร้อยละของระยะเวลาที่ลดลงในการสรรหาว่าจ้างบุคลากรเข้ามารับพันธกิจมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง	10	15	20	25																				
<p>*หมายเหตุ (เป็น KPI รหัสเฉพาะระดับมหาวิทยาลัย)</p>																								

<p>1. ชื่อตัวชี้วัด:</p> <p style="text-align: center;">KPI 1.2.4 (1.2.1)*อัตราการลาออกของสมาชิกประชาคมจุฬาฯ (ซึ่งสะท้อนระดับความผูกพันต่อองค์กร)</p>	<p>2. หน่วยนับ:</p> <p>ระดับมหาวิทยาลัย: ร้อยละ</p>				
<p>3. รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล: ปีงบประมาณ (รายงานผลไตรมาสที่ 4)</p>					
<p>4. คำอธิบายตัวชี้วัด:</p> <p>ความผูกพันของบุคลากรที่มีต่อองค์กร เป็นแรงขับเคลื่อนสำคัญที่จะนำไปสู่ความสำเร็จขององค์กร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเล็งเห็นคุณค่าของบุคลากรที่มีต่อองค์กรเป็นอย่างยิ่ง ภายหลังจากการสำรวจ Employee Engagement Survey มหาวิทยาลัยได้พบประเด็นที่ควรปรับปรุงพัฒนาเพื่อจูงใจให้บุคลากรรักองค์กรหลายประการ ซึ่งมหาวิทยาลัยได้เลือกประเด็นที่เป็น Key issues มาดำเนินการ นั่นคือ การปรับโครงสร้างค่าตอบแทน โดยมหาวิทยาลัยมีเป้าหมายให้การสูญเสียบุคลากรจากการลาออกมีสัดส่วนลดลงภายหลังปี 2561 เป็นต้นไป ดังนั้นด้วยตัวชี้วัดนี้หากอัตราบุคลากรที่ลาออกลดลงได้ตามเป้าหมาย ก็เป็นการสะท้อนถึงความผูกพันของบุคลากรที่มีต่อจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีมากขึ้น</p>					
<p>5. สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี):</p> $\frac{\text{จำนวนพนักงานมหาวิทยาลัยทุกประเภทที่ลาออก}}{\text{จำนวนพนักงานมหาวิทยาลัยทั้งหมด}} \times 100$					
<p>6. รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน (CDS):</p> <ul style="list-style-type: none"> 01.02.04.01 จำนวนพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการที่ลาออก 01.02.04.02 จำนวนพนักงานมหาวิทยาลัยสายปฏิบัติการที่ลาออก 01.02.04.03 จำนวนพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการทั้งหมด 01.02.04.04 จำนวนพนักงานมหาวิทยาลัยสายปฏิบัติการทั้งหมด 					
<p>7. แหล่งข้อมูลและวิธีการเก็บ: สำนักบริหารทรัพยากรมนุษย์เป็นผู้รายงานข้อมูล</p> <p>ผู้ประสานงาน : ปิยมาลัย บุตรแขก โทร.80158</p> <p style="padding-left: 40px;">วิลาสินี บุญทวี โทร.80149</p>					
<p>8. ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด:</p> <p>รองอธิการบดีด้านการบริหารงานบุคคล ผู้ช่วยอธิการบดีด้านการบริหารงานบุคคล และผู้ช่วยอธิการบดีงานกิจการพิเศษ</p>					
<p>9. เป้าหมายตัวชี้วัด:</p> <p>ระดับมหาวิทยาลัย</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">2562</td> <td style="width: 25%;">3.7%</td> <td style="width: 25%;">2563</td> <td style="width: 25%;">3.5%</td> </tr> </table> <p>*หมายเหตุ (เป็น KPI รหัสเฉพาะระดับมหาวิทยาลัย)</p>		2562	3.7%	2563	3.5%
2562	3.7%	2563	3.5%		

<p>1. ชื่อตัวชี้วัด:</p> <p style="text-align: center;">KPI 1.2.5 (1.2.2)*ร้อยละของระยะเวลาที่ลดลงในการสรรหาว่าจ้างบุคลากรเข้ามารองรับพันธกิจมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>2. หน่วยนับ:</p> <p>ระดับมหาวิทยาลัย: ร้อยละ</p>						
<p>3. รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล: ปีงบประมาณ (รายงานผลไตรมาสที่ 4)</p>							
<p>4. คำอธิบายตัวชี้วัด:</p> <p>ร้อยละของระยะเวลาที่ลดลงในการสรรหาว่าจ้างบุคลากรเข้ามารองรับพันธกิจมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง สะท้อนถึงความมุ่งมั่นและพยายามที่จะยกระดับกระบวนการหลักต่างๆ ในการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ในอนาคตจะพิจารณาชี้วัดที่กระบวนการหลักอื่นๆ เพิ่มเติม</p> <p>สอดคล้องกับกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยด้านการยกระดับการบริหารและพัฒนาคน ให้สามารถร่วมนำการเปลี่ยนแปลงและขับเคลื่อนพันธกิจในทุกมิติ ด้วยหัวใจจรรยา พร้อมทั้งยึดมั่นความโปร่งใส ถูกต้องมีประสิทธิภาพ และตรวจสอบได้ มีภูมิคุ้มกัน ยกระดับบริการด้านการบริหารงานบุคคลให้มีความรวดเร็วและแม่นยำ เพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการหลักด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลให้มีความถูกต้องและตรงใจผู้รับบริการ พร้อมปลดล็อกข้อจำกัดที่เคยเป็นอุปสรรคในการปฏิบัติงานลง</p>							
<p>5. สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี):</p> $\frac{\text{กรอบเวลาที่ใช้ในปีก่อนหน้า} - \text{กรอบเวลาที่ใช้หลังปรับ}}{\text{กรอบเวลาที่ใช้ในปีก่อนหน้า}} \times 100$							
<p>6. รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน (CDS):</p> <p>01.02.05.01 กรอบเวลาที่ใช้ในปีก่อนหน้า</p> <p>01.02.05.02 กรอบเวลาที่ใช้หลังปรับ</p>							
<p>7. แหล่งข้อมูลและวิธีการเก็บ: สำนักบริหารทรัพยากรมนุษย์เป็นผู้รายงานข้อมูล</p> <p>ผู้ประสานงาน : ปิยมาลัย บุตรแขก โทร.80158</p> <p>วิลาสินี บุญทวี โทร.80149</p>							
<p>8. ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด:</p> <p>รองอธิการบดีด้านการบริหารงานบุคคล ผู้ช่วยอธิการบดีด้านการบริหารงานบุคคล และผู้ช่วยอธิการบดีงานกิจการพิเศษ</p>							
<p>9. เป้าหมายตัวชี้วัด:</p> <p>ระดับมหาวิทยาลัย</p>							
<p>2560</p>	<p>10%</p>	<p>2561</p>	<p>15%</p>	<p>2562</p>	<p>20%</p>	<p>2563</p>	<p>25%</p>
<p>*หมายเหตุ (เป็น KPI รหัสเฉพาะระดับมหาวิทยาลัย)</p>							

<p>1. ชื่อตัวชี้วัด:</p> <p>KPI 1.3 (ระดับคณะ) ปริมาณงานซึ่งแสดงถึงการร่วมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และการสร้างสังคมอุดมปัญญา</p> <p>KPI 1.3 (ระดับมหาวิทยาลัย) ปริมาณงานซึ่งแสดงถึงการร่วมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และการสร้างสังคมอุดมปัญญา และการพัฒนาคอร์สเรียนออนไลน์เพื่อให้ทุกคนมีสิทธิ์ที่จะเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต</p>	<p>2. หน่วยนับ:</p> <p>ระดับมหาวิทยาลัย: จำนวนกิจกรรม</p> <p>ระดับส่วนงาน: จำนวนกิจกรรม</p>
<p>3. รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล: ปีงบประมาณ</p>	
<p>4. คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม):</p> <p>เป็นตัวชี้วัดที่รวบรวมจาก จำนวนกิจกรรมที่จัดโดยใช้ศักยภาพทางวิชาการและองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยเป็นสื่อกลางสำคัญ โดยการดำเนินการผ่าน นิสิต คณาจารย์ นักวิจัย และบุคลากรของมหาวิทยาลัย ที่มุ่งดำเนินการเพื่อ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาหลักสูตร รายวิชา วิธีการเรียนรู้แบบใหม่ ที่ก่อให้เกิดการพัฒนาต้นแบบการเรียนรู้ที่จะเสริมศักยภาพและยกระดับ “ผู้เรียน และ/หรือผู้สอน” สู่อุตสาหกรรม พลเมืองในศตวรรษที่ 21 (เช่น STEM , STEMa ฯลฯ) ทั้งผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา และผู้ที่มีได้อยู่ในระบบการศึกษาของประเทศ 2. เผยแพร่ และถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ สังคมชุมชน และสาธารณะทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ 3. สร้างโอกาส และขยายโอกาสการเรียนรู้ ยกกระดับความรู้ ความเข้าใจให้แก่ ประชาคมจุฬาฯ ประชาชนทั่วไป สังคม และประเทศ (หรือแม้แต่มัธยมศึกษา และระดับโลกในที่สุด) 4. เสริมสร้างศักยภาพของ “องค์กร กลุ่มทางสังคม หรือ ชุมชน¹” ในการพัฒนา-ร่วมพัฒนาตนเองให้เกิดความเข้มแข็ง “กินดีอยู่ดี” บนพื้นฐานความเข้มแข็งของตน (พิจารณาจาก ทูตทางเศรษฐกิจ ทูตทางสังคม ทูตทางทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ในท้องถิ่น) 5. ร่วมกับ องค์กร กลุ่มทางสังคม หรือชุมชน¹ ในการแก้โจทย์ปัญหา (อาจร่วมกับภาคราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในพื้นที่) จนเกิดความสำเร็จ พร้อมส่งมอบให้แก่พื้นที่ในการขับเคลื่อนและขยายผลด้วยตนเองต่อไปได้อย่างยั่งยืน 6. บริการด้านการวิจัย วิชาการ และนวัตกรรม แก่ “ศิษย์เก่า” ในการแก้ปัญหา พัฒนา และยกระดับศักยภาพทั้งเชิงบุคคล เชิงระบบ เชิงหน่วยงาน และเชิงองค์กรของศิษย์เก่า 7. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสรรคผลงานของผู้เรียน/ผู้ร่วมในกิจกรรม/โครงการ จนถึง ระดับ “นวัตกรรม” 8. การพัฒนาคอร์สเรียนออนไลน์เพื่อให้ทุกคนมีสิทธิ์ที่จะเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต ฝึกทักษะทางความคิด ความสามารถ และสติปัญญาเพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเองผ่าน CHULA MOOC <p>คำอธิบายเพิ่มเติม</p> <p>• องค์กร กลุ่มทางสังคม หรือชุมชน¹ หมายถึง กลุ่มคนที่มารวมตัวกันเพื่อจุดประสงค์อย่างหนึ่งอย่างใด อาจมีการจัดตั้งตามกฎหมายหรือไม่ก็ตาม</p>	

5. สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี): คำนวณโดย

ระดับส่วนงาน : 01.01.02.01 + 01.03.02 + 01.03.03

ระดับมหาวิทยาลัย : 01.01.02.01 + 01.03.02 + 01.03.03 + 01.03.04

นับจาก “จำนวนกิจกรรมที่เข้าข่าย 8 ประการข้างต้น” โดยหาก

- มี 1 กิจกรรม/โครงการ ที่จัดแล้วเข้าข่ายมากกว่า 1 ข้อ ให้นับเป็น 1 กิจกรรม/โครงการ คือ นับเป็น 1 กิจกรรมที่จัดตามจริง
- หากเป็นกิจกรรมประเภทเดียวกัน มีการจัดหลายครั้งเหมือนกันทุกประการ สามารถนับจำนวนครั้งที่จัดเป็นปริมาณงานได้ เช่น หลักสูตรแบบใหม่ที่เข้าข่าย มีการเปิด 2 ครั้ง นับเป็น 2 กิจกรรม, รายวิชาแบบใหม่ที่เข้าข่ายเปิด 2 รุ่น นับเป็น 2 กิจกรรม, การเรียนการสอนแบบใหม่ที่เข้าข่ายสอนกับผู้เรียน 2 กลุ่ม นับเป็น 2 กิจกรรม
- หากมีการดำเนินการโครงการแบบเดียวกัน เหมือนกันทุกประการ แต่ไปดำเนินการในพื้นที่ ในกลุ่มทางสังคม / องค์กร/ชุมชน ที่แตกต่างกัน ให้ถือว่าเป็น คนละโครงการ สามารถ นับปริมาณงานตามแต่ละกลุ่มทางสังคม/องค์กร/ชุมชน ได้
- กรณีเป็นกิจกรรม/โครงการหรือ สิ่งที่ส่งมอบผ่านระบบเครือข่ายอิเล็กทรอนิกส์ เช่น internet online, YouTube, web-based , App on Mobile ให้นับเป็นจำนวนผู้เข้าใช้ ถือเป็นปริมาณงานที่ส่งมอบ
- การพัฒนาคอร์สเรียนออนไลน์ CHULA MOOC นับตามจำนวนคอร์สออนไลน์ที่เปิดเพิ่มในปีนั้น ๆ

6. รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน (CDS):

01.01.02.01 จำนวนรายวิชาที่ดำเนินการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ตามแนวทางการเรียนรู้แบบ Active Learning/ Education 3.0-4.0

01.03.02 จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ยกระดับความรู้ให้กับประชาชน ชุมชน/สังคม (หมายถึงโครงการ/กิจกรรมที่มีลักษณะเผยแพร่ และถ่ายทอดองค์ความรู้ ขยายโอกาส และยกระดับการเรียนรู้รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพ แก่ สังคมชุมชน และสาธารณะทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ)

01.03.03 จำนวนกิจกรรม/โครงการบริการด้านการวิจัย วิชาการ และนวัตกรรม แก่ “ศิษย์เก่า”

01.03.04 จำนวนคอร์สเรียนออนไลน์ภายใต้ CHULA MOOC

7. แหล่งข้อมูลและวิธีการจัดเก็บ : สำนักยุทธศาสตร์และการขับเคลื่อน ศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้ และส่วนงานเป็นผู้รายงานข้อมูล

สำนักยุทธศาสตร์และการขับเคลื่อน : กวิตา พันภัย โทร.80224

: พิชิตชัย เจริญกุล โทร.80461

ศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้ : ขนิษฐา วงศ์วิเศษ โทร.80232

8. ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด:

รองอธิการบดีด้านวิชาการ และรองอธิการบดีด้านยุทธศาสตร์ แผน และงบประมาณ

9. เป้าหมายตัวชี้วัด:

ระดับคณะ

2561	+5% จากผลปี 2560	2562	+20% จากผลปี 2561	2563	+5% จากเป้าหมายปี 2562
------	------------------	------	-------------------	------	------------------------

ระดับมหาวิทยาลัย

2560	20	2561	800	2562	2,050	2563	2,250
------	----	------	-----	------	-------	------	-------

<p>1. ชื่อตัวชี้วัด:</p> <p style="text-align: center;">KPI 2.1 ระดับความสำเร็จในการยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน ขึ้นเทียบเท่าระดับชาติ/นานาชาติ โดยสอดคล้องกับความต้องการของประเทศและทิศทางของโลก</p>	<p>2. หน่วยนับ:</p> <p>ระดับมหาวิทยาลัย: ระดับ</p>
<p>3. รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล: ปีงบประมาณ</p>	
<p>4. คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม): เป็นตัวชี้วัดที่ประเมินเป็นระดับ โดยพิจารณาจากผลการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>ระดับหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ด้านการจัดทำหลักสูตรที่มุ่งสู่ความเป็นนานาชาติ ● ด้านการได้รับการผ่านเกณฑ์/รับรองมาตรฐานระดับชาติ/นานาชาติ ● ด้านการจัดทำหลักสูตรที่มุ่งสู่ความเป็นนานาชาติ พร้อมกับสนับสนุนให้หลักสูตรของจุฬาฯ ได้รับรองมาตรฐานระดับนานาชาติ <p>ระดับการเรียนการสอน</p> <p style="text-align: center;">มุ่งเน้นการปรับเปลี่ยน กระบวนการเรียนการสอน ที่สร้างประสบการณ์การเรียนรู้รูปแบบใหม่ (Non Traditional Learning Approach) ซึ่งยกระดับการเรียนรู้อย่างชัดเจน</p> <p>ระดับผู้สอน</p> <p style="text-align: center;">มุ่งเสริมศักยภาพผู้สอนให้สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนสู่การพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 ควบคู่กับการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้มีโอกาสสร้างประสบการณ์เรียนรู้จากผู้สอนชาวต่างประเทศอย่างต่อเนื่องและมีสัดส่วนที่สูงขึ้น โดยเฉพาะในหลักสูตรนานาชาติ</p>	
<p>5. สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี): คำนวณโดยนำคะแนนจากแต่ละตัวชี้วัดย่อย 3 ตัว มารวมกันแล้วหาค่าเฉลี่ย</p>	
<p>6. รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน (CDS):</p> <p>ดูรายละเอียดใน KPI 2.1.1, 2.1.2 และ 2.1.3</p>	
<p>7. แหล่งข้อมูลและวิธีการจัดเก็บ:</p> <p>ดูรายละเอียดใน KPI 2.1.1, 2.1.2 และ 2.1.3</p>	
<p>8. ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด:</p> <p>รองอธิการบดีด้านวิชาการ</p>	

9. เป้าหมายตัวชี้วัด:

ระดับมหาวิทยาลัย

รายการตัวชี้วัด		2560	2561	2562	2563
KPI 2.1 ระดับความสำเร็จในการยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน ขึ้นเทียบเท่าระดับชาติ/นานาชาติ โดยสอดคล้องกับความต้องการของประเทศและทิศทางของโลก		ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
KPI 2.1.1	จำนวนหลักสูตรที่ทำสัญญาความร่วมมือกับสถาบันต่างประเทศ /จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาเป็นหลักสูตรนานาชาติ	4	4	4	4
KPI 2.1.2	จำนวนหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานในระดับนานาชาติ	2	2	25	28
KPI 2.1.3	ร้อยละของสัดส่วนเวลาสอนของผู้สอนประจำชาวต่างประเทศที่เพิ่มขึ้น	-	8.07 (+5% จาก ผลปี 2560)	8.46 (+10% จาก ผลปี 2560)	9.23 (+20% จาก ผลปี 2560)

<p>1. ชื่อตัวชี้วัด:</p> <p>KPI 2.1.1 จำนวนหลักสูตรที่ทำสัญญาความร่วมมือกับสถาบันต่างประเทศ/จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาเป็นหลักสูตรนานาชาติ</p>	<p>2. หน่วยนับ:</p> <p>ระดับมหาวิทยาลัย: หลักสูตร</p>						
<p>3. รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล: ปีงบประมาณ</p>							
<p>4. คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม):</p> <p>จำนวนหลักสูตรที่มีการทำสัญญาความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ ได้แก่ หลักสูตรสองปริญญาข้ามสถาบัน (Double degree program) หรือหลักสูตรร่วมปริญญาข้ามสถาบัน (Joint degree program) จำนวนหลักสูตรปกติที่ได้รับการปรับปรุงให้เป็นหลักสูตรนานาชาติ และจำนวนหลักสูตรนานาชาติที่เปิดใหม่</p>							
<p>5. สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี): คำนวณโดยนับจาก</p> <p>จำนวนหลักสูตรที่ทำสัญญาความร่วมมือกับสถาบันต่างประเทศ + จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาเป็นหลักสูตรนานาชาติ</p>							
<p>6. รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน (CDS):</p> <p>02.01.01.01 จำนวนหลักสูตรที่ทำสัญญาความร่วมมือกับสถาบันต่างประเทศ</p> <p>02.01.01.02 จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาเป็นหลักสูตรนานาชาติ</p>							
<p>7. แหล่งข้อมูลและวิธีการเก็บ : สำนักบริหารวิชาการเป็นผู้รายงานข้อมูล</p> <p>ผู้ประสานงาน : เนาวรัตน์ จงสืบสุข โทร. 80204</p> <p>: นงลักษณ์ เขาวนเมธากุล โทร. 80205</p>							
<p>8. ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด:</p> <p>รองอธิการบดีด้านวิชาการ</p>							
<p>9. เป้าหมายตัวชี้วัด:</p> <p>ระดับมหาวิทยาลัย</p>							
<p>2560</p>	<p>4</p>	<p>2561</p>	<p>4</p>	<p>2562</p>	<p>4</p>	<p>2563</p>	<p>4</p>

<p>1. ชื่อตัวชี้วัด:</p> <p style="text-align: center;">KPI 2.1.2 จำนวนหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานในระดับนานาชาติ</p>	<p>2. หน่วยงาน:</p> <p>ระดับมหาวิทยาลัย: หลักสูตร</p>						
<p>3. รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล: ปีงบประมาณ</p>							
<p>4. คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม):</p> <p>ตัวชี้วัดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนและหลักสูตรให้เข้าสู่ระดับนานาชาติ โดยการสร้างมาตรฐานหลักสูตรให้สามารถผ่านการประเมินและได้รับการรับรองด้วยเกณฑ์มาตรฐานในระดับนานาชาติ เช่น AUN-QA, AACSB, EPAS, EQUIS, WFME</p>							
<p>5. สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี): คำนวณโดยนับจาก</p> <p>นับจำนวนหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานและได้รับการรับรองในระดับนานาชาติและยังคงสถานภาพการรับรองในปีงบประมาณที่รายงานข้อมูล</p>							
<p>6. รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน (CDS):</p> <p style="text-align: center;">02.01.02.02 จำนวนหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานในระดับนานาชาติ</p>							
<p>7. แหล่งข้อมูลและวิธีการเก็บ : สำนักบริหารวิชาการเป็นผู้รายงานข้อมูล</p> <p>ผู้ประสานงาน : เนาวรัตน์ จงสืบสุข โทร. 80204</p> <p style="padding-left: 40px;">: นงลักษณ์ เขาวนเมธากุล โทร. 80205</p>							
<p>8. ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด:</p> <p>รองอธิการบดีด้านวิชาการ</p>							
<p>9. เป้าหมายตัวชี้วัด:</p> <p>ระดับมหาวิทยาลัย</p>							
2560	2	2561	2	2562	25	2563	28

<p>1. ชื่อตัวชี้วัด:</p> <p style="text-align: center;">KPI 2.1.3 ร้อยละของสัดส่วนเวลาสอนของผู้สอนประจำ ชาวต่างประเทศที่เพิ่มขึ้น</p>	<p>2. หน่วยนับ</p> <p>ระดับมหาวิทยาลัย: ร้อยละ</p>						
<p>3. รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล: ปีการศึกษา (รายงานผลไตรมาสที่ 4)</p>							
<p>4. คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม):</p> <p>การขับเคลื่อนให้จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยแห่งชาติที่ได้รับการยอมรับในระดับโลก(World class national university) ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งคือการสร้างบรรยากาศความเป็นชุมชนวิชาการนานาชาติในมหาวิทยาลัย โดยผู้เรียนควรมีโอกาสได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียน ในการแสวงหาความรู้ รวมทั้งการแลกเปลี่ยนเชิงวิชาการกับผู้สอนชาวต่างประเทศอย่างสม่ำเสมอ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในหลักสูตรนานาชาติทุกหลักสูตร ทุกระดับการศึกษา ของทุกคณะในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ควรต้องคำนึงถึงการออกแบบการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาให้มีการสอนโดยผู้สอนชาวต่างประเทศในสัดส่วนที่สูงขึ้นทุกปีเมื่อเทียบกับชั่วโมงสอนทั้งหมดของหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา</p>							
<p>5. สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี): ระดับมหาวิทยาลัยคำนวณโดยนับจาก</p> $\left[\frac{\text{จำนวนชั่วโมงสอนโดยผู้สอนชาวต่างประเทศ}}{\text{ปีการศึกษาปัจจุบัน}} - \frac{\text{จำนวนชั่วโมงสอนโดยผู้สอนชาวต่างประเทศ}}{\text{ปีฐาน (ปีการศึกษา 2560)}} \right] \div \left[\frac{\text{จำนวนชั่วโมงสอนทั้งหมดของหลักสูตรนานาชาติ}}{\text{ปีการศึกษาปัจจุบัน}} - \frac{\text{จำนวนชั่วโมงสอนทั้งหมดของหลักสูตรนานาชาติ}}{\text{ปีฐาน (ปีการศึกษา 2560)}} \right] \times 100$							
<p>6. รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน (CDS):</p> <p>02.01.03.06 จำนวนชั่วโมงสอนทั้งหมดของหลักสูตรนานาชาติทุกระดับการศึกษา</p> <p>02.01.03.07 จำนวนชั่วโมงสอนโดยผู้สอนชาวต่างประเทศ</p>							
<p>7. แหล่งข้อมูลและวิธีการเก็บ : ส่วนงานเป็นผู้รายงานข้อมูล</p>							
<p>8. ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด:</p> <p>รองอธิการบดีด้านวิชาการ</p>							
<p>9. เป้าหมายตัวชี้วัด:</p> <p>ระดับมหาวิทยาลัย</p>							
<p>2560</p>	<p>8%*</p>	<p>2561</p>	<p>8.07 (+5% จากผลปี 2560)</p>	<p>2562</p>	<p>8.46 (+10% จากผลปี 2560)</p>	<p>2563</p>	<p>9.23 (+20%จากผลปี 2560)</p>
<p>หมายเหตุ * เป็นค่าเป้าหมายตัวชี้วัดเดิม : “ร้อยละของจำนวนหลักสูตรนานาชาติ ที่มีการเพิ่มจำนวนผู้สอนประจำชาวต่างประเทศ เพิ่มขึ้นอย่างน้อยไม่ต่ำกว่า 3 คน/ปี ต่อ จำนวนหลักสูตรนานาชาติทั้งหมด” โดยตั้งแต่ปี 2561 เป็นต้นไปมีการปรับตัวชี้วัดและวิธีการวัดใหม่เพื่อให้สะท้อนการมุ่งขับเคลื่อนหลักสูตรนานาชาติให้มีมาตรฐานยิ่งขึ้น</p>							

<p>1. ชื่อตัวชี้วัด:</p> <p style="text-align: center;">KPI 2.2 ผลงานวิจัย/ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการยอมรับสูง</p>	<p>2. หน่วยนับ:</p> <p>ระดับมหาวิทยาลัย: ระดับ</p>																									
<p>3. รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล: ปีงบประมาณ</p>																										
<p>4. คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม):</p> <p>ผลงานวิจัย/ผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ นักวิจัยและนิสิตที่ได้รับการยอมรับสูงโดยสะท้อนจาก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการนำไปใช้ในระดับประเทศ/โลก และ/หรือ 2. เป็นการค้นพบสิ่งใหม่ กลไกหรือทฤษฎีใหม่ และ/หรือ 3. ผลงานที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับ Tier 1 ของศาสตร์ และ/หรือ 4. มีค่าการอ้างอิงต่อผลงาน (citation/paper) สูง 																										
<p>5. สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี): คำนวณโดยนำคะแนนจากแต่ละตัวชี้วัดย่อย 3 ตัว มารวมกันแล้วหาค่าเฉลี่ย</p>																										
<p>6. รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน (CDS):</p> <p>ให้ดูรายละเอียดใน KPI 2.2.1, 2.2.2 และ 2.2.3</p>																										
<p>7. แหล่งข้อมูลและวิธีการเก็บ:</p> <p>ให้ดูรายละเอียดใน KPI 2.2.1, 2.2.2 และ 2.2.3</p>																										
<p>8. ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด:</p> <p>รองอธิการบดีด้านวิจัย พัฒนา และนวัตกรรม</p>																										
<p>9. เป้าหมายตัวชี้วัด</p> <p>ระดับมหาวิทยาลัย</p>																										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #d9e1f2;"> <th style="width: 60%;">รายการตัวชี้วัด</th> <th style="width: 10%;">2560</th> <th style="width: 10%;">2561</th> <th style="width: 10%;">2562</th> <th style="width: 10%;">2563</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>KPI 2.2 ผลงานวิจัย/ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการยอมรับสูง</td> <td>ระดับ 2</td> <td>ระดับ 3</td> <td>ระดับ 4</td> <td>ระดับ 5</td> </tr> <tr> <td>KPI 2.2.1 จำนวนผลงานวิจัย/ผลงานสร้างสรรค์ที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติ/โลก</td> <td style="text-align: center;">164</td> <td style="text-align: center;">192</td> <td style="text-align: center;">321</td> <td style="text-align: center;">337</td> </tr> <tr> <td>KPI 2.2.2 ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับ Tier 1</td> <td style="text-align: center;">10%</td> <td style="text-align: center;">20%</td> <td style="text-align: center;">30%</td> <td style="text-align: center;">40%</td> </tr> <tr> <td>KPI 2.2.3 จำนวนการอ้างอิงผลงานวิจัยต่อผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ (citation per paper) ที่ปรากฏในฐานข้อมูลISI/SCOPUS/PubMed</td> <td style="text-align: center;">4.0</td> <td style="text-align: center;">4.2</td> <td style="text-align: center;">4.5</td> <td style="text-align: center;">5.0</td> </tr> </tbody> </table>		รายการตัวชี้วัด	2560	2561	2562	2563	KPI 2.2 ผลงานวิจัย/ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการยอมรับสูง	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	KPI 2.2.1 จำนวนผลงานวิจัย/ผลงานสร้างสรรค์ที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติ/โลก	164	192	321	337	KPI 2.2.2 ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับ Tier 1	10%	20%	30%	40%	KPI 2.2.3 จำนวนการอ้างอิงผลงานวิจัยต่อผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ (citation per paper) ที่ปรากฏในฐานข้อมูลISI/SCOPUS/PubMed	4.0	4.2	4.5	5.0
รายการตัวชี้วัด	2560	2561	2562	2563																						
KPI 2.2 ผลงานวิจัย/ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการยอมรับสูง	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5																						
KPI 2.2.1 จำนวนผลงานวิจัย/ผลงานสร้างสรรค์ที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติ/โลก	164	192	321	337																						
KPI 2.2.2 ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับ Tier 1	10%	20%	30%	40%																						
KPI 2.2.3 จำนวนการอ้างอิงผลงานวิจัยต่อผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ (citation per paper) ที่ปรากฏในฐานข้อมูลISI/SCOPUS/PubMed	4.0	4.2	4.5	5.0																						

<p>1. ชื่อตัวชี้วัด:</p> <p style="text-align: center;">KPI 2.2.1 จำนวนผลงานวิจัย/ผลงานสร้างสรรค์ที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติ / โลก</p>	<p>2. หน่วยนับ:</p> <p>ระดับมหาวิทยาลัย: ผลงาน ระดับส่วนงาน: ผลงาน</p>
<p>3. รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล: ปีงบประมาณ</p>	
<p>4. คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม):</p> <p>ผลงานวิจัย หมายถึง ผลงานที่มาจากกระบวนการที่มีระเบียบแบบแผนในการค้นหาคำตอบของปัญหา หรือการเสาะแสวงหาความรู้ใหม่ ตลอดจนจนถึงการประดิษฐ์คิดค้นที่ผ่านกระบวนการศึกษา ค้นคว้า หรือทดลอง วิเคราะห์และตีความข้อมูลตลอดจนสรุปผลอย่างเป็นระบบ</p> <p>ผลงานสร้างสรรค์ หมายถึง ผลงานศิลปะและสิ่งประดิษฐ์ทางศิลปะประเภทต่างๆ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบที่เหมาะสมตามประเภทของงานศิลปะซึ่งมีแนวทางการทดลองหรือการพัฒนาจากแนวคิดสร้างสรรค์เดิมเพื่อเป็นต้นแบบหรือความสามารถในการบุกเบิกศาสตร์อันก่อให้เกิดคุณค่าทางสุนทรีย์และคุณประโยชน์ที่เป็นที่ยอมรับในวงวิชาชีพตามการจัดกลุ่มศิลปะ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทัศนศิลป์ (Visual Art) ประกอบด้วย ผลงานด้านจิตรกรรม ประติมากรรม ภาพพิมพ์ ภาพถ่าย ภาพยนตร์ สื่อประสม สถาปัตยกรรมและงานออกแบบประเภทอื่นๆ - ศิลปะการแสดง (Performance Arts) ประกอบด้วย ดุริยางคศิลป์ นาฏยศิลป์ รวมทั้งการแสดงรูปแบบต่างๆ - วรรณศิลป์ (Literature) ซึ่งประกอบด้วย บทประพันธ์ กวีนิพนธ์ และงานแปลของบทประพันธ์และกวีนิพนธ์รูปแบบต่างๆ <p>ผลงานวิจัย/ผลงานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ของอาจารย์ และนักวิจัยที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสังคม พาณิชย หรือได้รับรางวัลในระดับประเทศหรือนานาชาติ ซึ่งการนำไปใช้ประโยชน์ในระดับประเทศและนานาชาตินั้นวัดจาก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลงานที่มีการอ้างอิงโดยองค์กรระดับประเทศ/นานาชาติ จะเป็นการอ้างอิงโดยองค์กรระดับประเทศ/นานาชาติ เพื่อกำหนดนโยบายหรือแนวปฏิบัติเพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ ทั้งนี้ไม่รวมการอ้างอิง (citation) ในบทความวิชาการ หนังสือวิชาการ วิทยานิพนธ์ บทความย่อ หรือตำราทางวิชาการ <p>หน่วยงานหรือองค์กรระดับประเทศ หมายถึง หน่วยงานภายนอกสถาบันระดับกรมหรือเทียบเท่าขึ้นไป (เช่น ระดับจังหวัด) หรือรัฐวิสาหกิจ หรือองค์กรมหาชน หรือบริษัทมหาชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ หรือองค์การกลางระดับชาติทั้งภาครัฐและเอกชน (เช่น สภาอุตสาหกรรม สภาหอการค้า สภาวิชาชีพ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. สัญญาให้ทุนวิจัยหรือสัญญาจ้างจากองค์กรระดับประเทศ / นานาชาติ จะนับเฉพาะจำนวนสัญญาที่มีการให้ทุนวิจัยหรือสัญญาจ้างที่มีอาจารย์ หรือนักวิจัยเป็นนักวิจัยในโครงการ และองค์กรที่ว่าจ้างทำวิจัยจะต้องเป็นองค์กรที่ใช้ประโยชน์ และโปรดแนบไฟล์สัญญาให้ทุนวิจัยหรือสัญญาจ้างหากแหล่งทุนดำเนินการจ้างจริง (ไม่นับซ้ำ) และหลักฐานการนำไปใช้ประโยชน์ 3. ผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงสังคม / พาณิชยในระดับประเทศ / นานาชาติ จะต้องเป็นการนำไปใช้ประโยชน์แล้ว และสามารถแสดงผลหรือการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน 4. ผลงานวิจัยหรือสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับรางวัลหรือได้รับการอนุมัติสิทธิบัตรเป็นผลงานที่ใช้ประโยชน์ได้ โดยยึดจากวันที่ได้รับอนุมัติในปีที่ประเมิน 	

* **เกณฑ์การพิจารณาที่จะนับเป็นผลงานวิจัย / ผลงานสร้างสรรค์ที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติ / โลก จะต้องมียุทธศาสตร์ประกอบตามเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้**

1. การนับการใช้ประโยชน์จะต้องเป็นผลงานที่เกิดขึ้นในระหว่างที่ดำเนินโครงการวิจัยหรือหลังจากดำเนินโครงการวิจัยเสร็จสิ้นแล้ว และนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติ / โลกได้จริง พร้อมแนบหลักฐานประกอบ

2. การใช้ประโยชน์ต้องเกิดขึ้นในปีที่ประเมินหรือวันที่นำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์นั้นไปใช้และเกิดผลชัดเจน (ปีงบประมาณ)

การนับการใช้ประโยชน์ให้นับใช้ได้เพียงครั้งเดียว ยกเว้นมีการใช้ประโยชน์ในรูปแบบหรือประเภทที่แตกต่างกันชัดเจน เช่น มีการต่อยอด ใช้ต่างพื้นที่ ต่างองค์กร หรือมีการศึกษาวิเคราะห์เพิ่มเติม

5. **สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี):** นำรายการข้อมูลพื้นฐานทุกตัวมารวมกัน

6. **รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน (CDS) :**

- 02.02.01.01 จำนวนผลงานที่มีการอ้างอิงโดยองค์การระดับประเทศ
- 02.02.01.02 จำนวนผลงานที่มีการอ้างอิงโดยองค์การระดับนานาชาติ
- 02.02.01.03 จำนวนสัญญาให้ทุนวิจัยหรือสัญญาจ้างวิจัยจากองค์การระดับประเทศ
- 02.02.01.04 จำนวนสัญญาให้ทุนวิจัยหรือสัญญาจ้างวิจัยจากองค์การระดับนานาชาติ
- 02.02.01.05 ผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงสังคม/พาณิชย์ในระดับประเทศ
- 02.02.01.06 ผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงสังคม/พาณิชย์ในระดับนานาชาติ
- 02.02.01.07 ผลงานวิจัย หรือสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับรางวัลในระดับประเทศ
- 02.02.01.08 ผลงานวิจัย หรือสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับรางวัลในระดับนานาชาติ

7. **แหล่งข้อมูลและวิธีการเก็บ:** ส่วนงานเป็นผู้รายงานข้อมูล

8. **ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด:**

รองอธิการบดีด้านวิจัย พัฒนา และนวัตกรรม

9. **เป้าหมายตัวชี้วัด:**

ระดับคณะ

2561	+10% จากผลปี 2560	2562	+10% จากผลปี 2561	2563	+5% จากเป้าหมายปี 2562
------	-------------------	------	-------------------	------	------------------------

ระดับมหาวิทยาลัย

2560	164	2561	192	2562	321	2563	337 (+5% จากเป้าหมายปี 2562)
------	-----	------	-----	------	-----	------	---------------------------------

คำนิยาม KPI ยุทธศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2563

<p>1. ชื่อตัวชี้วัด:</p> <p style="text-align: center;">KPI 2.2.2 (ระดับคณะ) จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ใน ระดับ Tier 1</p> <p style="text-align: center;">KPI 2.2.2 (ระดับมหาวิทยาลัย) ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ใน ระดับ Tier 1</p>	<p>2. หน่วยนับ:</p> <p>ระดับมหาวิทยาลัย: ร้อยละ</p> <p>ระดับส่วนงาน: ผลงาน</p>														
<p>3. รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล: ปีปฏิทิน</p>															
<p>4. คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม):</p> <p>ผลงานวิจัย หมายถึง บทความจากวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ(Journal) ที่ปรากฏในฐานข้อมูล SciVal ประเภท article, conference paper (หรือ proceeding paper), article in press, review, letter, note และ book's chapter ที่ตีพิมพ์ระดับนานาชาติในระดับ Tier 1 (Top 10% journals by CiteScore Percentile) นับทั้งของอาจารย์ และนักวิจัย</p>															
<p>5. สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี): -</p>															
<p>6. รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน (CDS):</p> <p style="text-align: center;">02.02.02.01 ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับ Tier 1 (ระดับมหาวิทยาลัย)</p> <p style="text-align: center;">02.02.02.02 จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับ Tier 1 (ระดับส่วนงาน)</p>															
<p>7. แหล่งข้อมูลและวิธีการเก็บ : สำนักบริหารวิจัยเป็นผู้รายงานข้อมูล โดยดึงข้อมูลจาก SciVal เท่านั้น</p> <p>ผู้ประสานงาน : มณีรัตน์ ชื่นเจริญ โทร.80238</p>															
<p>8. ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด:</p> <p>รองอธิการบดีด้านวิจัย พัฒนา และนวัตกรรม</p>															
<p>9. เป้าหมายตัวชี้วัด:</p> <p>ระดับคณะ</p> <table border="1" data-bbox="209 1704 1326 1827"> <tr> <td>2561</td> <td>+10% จาก เป้าหมายปี 2560</td> <td>2562</td> <td>+10% จาก เป้าหมายปี 2561</td> <td>2563</td> <td>+5% จากค่าเฉลี่ยของผลการ ดำเนินงาน 3 ปีย้อนหลัง</td> </tr> </table> <p>ระดับมหาวิทยาลัย</p> <table border="1" data-bbox="209 1939 1437 2011"> <tr> <td>2560</td> <td>10%</td> <td>2561</td> <td>20%</td> <td>2562</td> <td>30%</td> <td>2563</td> <td>40%</td> </tr> </table>		2561	+10% จาก เป้าหมายปี 2560	2562	+10% จาก เป้าหมายปี 2561	2563	+5% จากค่าเฉลี่ยของผลการ ดำเนินงาน 3 ปีย้อนหลัง	2560	10%	2561	20%	2562	30%	2563	40%
2561	+10% จาก เป้าหมายปี 2560	2562	+10% จาก เป้าหมายปี 2561	2563	+5% จากค่าเฉลี่ยของผลการ ดำเนินงาน 3 ปีย้อนหลัง										
2560	10%	2561	20%	2562	30%	2563	40%								

<p>1. ชื่อตัวชี้วัด:</p> <p style="text-align: center;">KPI 2.2.3 จำนวนการอ้างอิงผลงานวิจัยต่อผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ (citation per paper) ที่ ปรากฏในฐานข้อมูลISI/SCOPUS/PubMed</p>	<p>2. หน่วยงาน:</p> <p>ระดับมหาวิทยาลัย: สัดส่วน ระดับส่วนงาน: สัดส่วน</p>														
<p>3. รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล: ปีปฏิทิน</p>															
<p>4. คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม) :</p> <p>ค่าการอ้างอิงผลงานต่อผลงานตีพิมพ์ (citations per publication) ซึ่งคำนวณจากผลงานตีพิมพ์ย้อนหลัง 5 ปี ไม่รวมปีปัจจุบัน และจำนวนครั้งการอ้างอิงผลงานเหล่านั้นจนถึงปีปัจจุบัน ตามข้อมูลที่รายงานในระบบฐานข้อมูล SciVal</p>															
<p>5. สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี): -</p>															
<p>6. รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน (CDS):</p> <p style="text-align: center;">02.02.03.01 จำนวนการอ้างอิงผลงานวิจัยต่อผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ (citation per paper) ที่ปรากฏในฐานข้อมูลISI/SCOPUS/PubMed</p>															
<p>7. แหล่งข้อมูลและวิธีการเก็บ : สำนักบริหารวิจัยเป็นผู้รายงานข้อมูล โดยดึงข้อมูลจาก SciVal เท่านั้น</p> <p>ผู้ประสานงาน : มณีรัตน์ ชื่นเจริญ โทร.80238</p>															
<p>8. ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด:</p> <p>รองอธิการบดี ฝ่ายวิจัย พัฒนา และนวัตกรรม</p>															
<p>9. เป้าหมายตัวชี้วัด:</p> <p>ระดับคณะ</p> <table border="1" data-bbox="209 1440 1177 1570"> <tr> <td>2561</td> <td>+10% จาก เป้าหมายปี 2560</td> <td>2562</td> <td>+10% จาก เป้าหมายปี 2561</td> <td>2563</td> <td>+10% จาก เป้าหมายปี 2562</td> </tr> </table> <p>ระดับมหาวิทยาลัย</p> <table border="1" data-bbox="209 1641 1474 1715"> <tr> <td>2560</td> <td>4.0</td> <td>2561</td> <td>4.2</td> <td>2562</td> <td>4.5</td> <td>2563</td> <td>5.0</td> </tr> </table>		2561	+10% จาก เป้าหมายปี 2560	2562	+10% จาก เป้าหมายปี 2561	2563	+10% จาก เป้าหมายปี 2562	2560	4.0	2561	4.2	2562	4.5	2563	5.0
2561	+10% จาก เป้าหมายปี 2560	2562	+10% จาก เป้าหมายปี 2561	2563	+10% จาก เป้าหมายปี 2562										
2560	4.0	2561	4.2	2562	4.5	2563	5.0								

<p>1. ชื่อตัวชี้วัด:</p> <p>KPI 2.3 มูลค่าของนวัตกรรมที่เกิดประโยชน์ทางเศรษฐกิจและสังคม</p>	<p>2. หน่วยงาน:</p> <p>ระดับมหาวิทยาลัย: ล้านบาท</p>								
<p>3. รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล: ปีงบประมาณ</p>									
<p>4. คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม):</p> <p>เพื่อสะท้อนยุทธศาสตร์ที่มุ่งเป้าให้เกิดการขับเคลื่อนผลงานวิจัย/นวัตกรรมของประชาคมจุฬาให้เกิดการนำไปใช้จริงในสังคม เกิดประโยชน์ต่อผู้ใช้ เกิดการสร้างงาน และมีผลต่อวิถีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นของสังคมไทย โดยสามารถวัดได้จากมูลค่าตลาด (market capitalization) ของโครงการ/บริษัทที่สร้างหรือนำนวัตกรรมออกสู่ตลาดที่อยู่ในกระบวนการบ่มเพาะ(ต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ)ของศูนย์ CU iHUB</p>									
<p>5. สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี): -</p>									
<p>6. รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน (CDS):</p> <p>02.03.03 มูลค่าของนวัตกรรมที่เกิดประโยชน์ทางเศรษฐกิจและสังคม</p>									
<p>7. แหล่งข้อมูลและวิธีการเก็บ: โครงการ CU Innovation Hub เป็นผู้รายงานข้อมูล</p> <p>ผู้ประสานงาน : อูไรรัตน์ ศรีเคลือบ โทร. 83106</p>									
<p>8. ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด:</p> <p>รองอธิการบดี กำกับดูแลและดำเนินการพัฒนางานใหม่และงานนวัตกรรม</p>									
<p>9. เป้าหมายตัวชี้วัด:</p> <p>ระดับมหาวิทยาลัย</p> <table border="1" data-bbox="209 1279 1099 1352"> <tr> <td>2560</td> <td>3*</td> <td>2561</td> <td>250*</td> <td>2562</td> <td>5,500</td> <td>2563</td> <td>10,000</td> </tr> </table> <p>หมายเหตุ : * เป็นค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดเดิม “จำนวนนวัตกรรมที่เกิดประโยชน์ทางเศรษฐกิจและสังคม” ซึ่งในปี 2562 และ 2563 เพื่อสะท้อนผลการขับเคลื่อนอย่างเหมาะสมจึงเปลี่ยนจากการวัดด้วยจำนวนนวัตกรรม เป็นการวัดที่ Impact โดยดูจากมูลค่าของนวัตกรรมแทน เนื่องจากนวัตกรรมบางชิ้นอาจจะมีมูลค่าและผลกระทบทางเศรษฐกิจมากน้อยแตกต่างกัน</p>		2560	3*	2561	250*	2562	5,500	2563	10,000
2560	3*	2561	250*	2562	5,500	2563	10,000		

<p>1. ชื่อตัวชี้วัด:</p> <p style="text-align: center;">KPI 2.4 จำนวนระบบงานและบริการที่เป็นแบบอย่างที่ดีด้านความโปร่งใส คล่องตัว มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ</p>	<p>2. หน่วยนับ:</p> <p>ระดับมหาวิทยาลัย: ระบบงาน</p>																												
<p>3. รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล: ปีงบประมาณ (รายงานผลไตรมาสที่ 4)</p>																													
<p>4. คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม):</p> <p>เป็นตัวชี้วัดที่รวบรวมผลการดำเนินงานด้านการปรับปรุง พัฒนาระบบงาน และการให้บริการหลักของหน่วยงานในสังกัดของสำนักงานมหาวิทยาลัย โดยมุ่งให้เกิดระบบการทำงาน และการให้บริการที่มีคุณภาพ (Quality) (ถูกต้อง ถูกใจ ถูกเวลา และถูกงบประมาณ) และเชื่อถือได้ (Reliable) ตอบสนองความต้องการ และความคาดหวังของผู้รับบริการหลัก และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญของมหาวิทยาลัยได้</p>																													
<p>5. สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี):</p> <p>คำนวณโดยนับจาก</p> <p style="text-align: center;">“ผลรวมน้ำหนักของระบบงานที่ได้จากการประเมินตามเกณฑ์การให้น้ำหนักของแต่ละระบบงานและการให้บริการที่มีการปรับปรุง พัฒนาให้ดีขึ้น”</p> <p style="text-align: center;">โดยมีการกำหนดเกณฑ์ในการให้น้ำหนัก กับแต่ละระบบงาน และบริการ ดังต่อไปนี้</p> <table border="1" data-bbox="344 1055 1331 1355"> <thead> <tr> <th>เกณฑ์การให้น้ำหนัก (ระบบงาน)</th> <th>น้ำหนัก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. มีการปรับปรุงวิธีการทำงานใหม่</td> <td>0.25</td> </tr> <tr> <td>2. มีการปรับเปลี่ยนเทคโนโลยี / ปรับเปลี่ยนกฎระเบียบ</td> <td>0.25</td> </tr> <tr> <td>3. มีการนำไปใช้งานจริง</td> <td>0.25</td> </tr> <tr> <td>4. มีผลลัพธ์ที่ดีขึ้นจริง (แสดงผลลัพธ์ที่ดีขึ้น ก่อน-หลังปรับปรุง ได้ชัดเจน)</td> <td>0.25</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">รวม (เต็ม 1 ระบบงาน)</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </tbody> </table>		เกณฑ์การให้น้ำหนัก (ระบบงาน)	น้ำหนัก	1. มีการปรับปรุงวิธีการทำงานใหม่	0.25	2. มีการปรับเปลี่ยนเทคโนโลยี / ปรับเปลี่ยนกฎระเบียบ	0.25	3. มีการนำไปใช้งานจริง	0.25	4. มีผลลัพธ์ที่ดีขึ้นจริง (แสดงผลลัพธ์ที่ดีขึ้น ก่อน-หลังปรับปรุง ได้ชัดเจน)	0.25	รวม (เต็ม 1 ระบบงาน)	1																
เกณฑ์การให้น้ำหนัก (ระบบงาน)	น้ำหนัก																												
1. มีการปรับปรุงวิธีการทำงานใหม่	0.25																												
2. มีการปรับเปลี่ยนเทคโนโลยี / ปรับเปลี่ยนกฎระเบียบ	0.25																												
3. มีการนำไปใช้งานจริง	0.25																												
4. มีผลลัพธ์ที่ดีขึ้นจริง (แสดงผลลัพธ์ที่ดีขึ้น ก่อน-หลังปรับปรุง ได้ชัดเจน)	0.25																												
รวม (เต็ม 1 ระบบงาน)	1																												
<p>ตัวอย่างการคำนวณ:</p> <p>หน่วยงานพัฒนาองค์กร มีการปรับปรุง พัฒนาระบบงาน และการให้บริการจำนวน 3 ระบบงาน คือ ระบบงาน A ระบบงาน B และระบบงาน C ซึ่งทั้ง 3 งานที่มีการปรับปรุง/พัฒนา สามารถนำมาพิจารณาให้น้ำหนักตามเกณฑ์การให้น้ำหนัก กับแต่ละระบบงาน ดังตาราง ต่อไปนี้</p>																													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>เกณฑ์การให้น้ำหนัก (ระบบงาน)</th> <th>ระบบงาน A</th> <th>ระบบงาน B</th> <th>ระบบงาน C</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. มีการปรับปรุงวิธีการทำงานใหม่</td> <td style="text-align: center;">0.25</td> <td style="text-align: center;">0.25</td> <td style="text-align: center;">0.25</td> </tr> <tr> <td>2. มีการปรับเปลี่ยนเทคโนโลยี / ปรับเปลี่ยนกฎระเบียบ</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">0.25</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>3. มีการนำไปใช้งานจริง</td> <td style="text-align: center;">0.25</td> <td style="text-align: center;">0.25</td> <td style="text-align: center;">0.25</td> </tr> <tr> <td>4. มีผลลัพธ์ที่ดีขึ้นจริง (แสดงผลลัพธ์ที่ดีขึ้น ก่อน-หลังปรับปรุง ได้ชัดเจน)</td> <td style="text-align: center;">0.25</td> <td style="text-align: center;">0.25</td> <td style="text-align: center;">0.25</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">รวม (น้ำหนักเต็ม)</td> <td style="text-align: center;">0.75</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">0.75</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">2.5 ระบบงาน</td> </tr> </tbody> </table>		เกณฑ์การให้น้ำหนัก (ระบบงาน)	ระบบงาน A	ระบบงาน B	ระบบงาน C	1. มีการปรับปรุงวิธีการทำงานใหม่	0.25	0.25	0.25	2. มีการปรับเปลี่ยนเทคโนโลยี / ปรับเปลี่ยนกฎระเบียบ	-	0.25	-	3. มีการนำไปใช้งานจริง	0.25	0.25	0.25	4. มีผลลัพธ์ที่ดีขึ้นจริง (แสดงผลลัพธ์ที่ดีขึ้น ก่อน-หลังปรับปรุง ได้ชัดเจน)	0.25	0.25	0.25	รวม (น้ำหนักเต็ม)	0.75	1	0.75	2.5 ระบบงาน			
เกณฑ์การให้น้ำหนัก (ระบบงาน)	ระบบงาน A	ระบบงาน B	ระบบงาน C																										
1. มีการปรับปรุงวิธีการทำงานใหม่	0.25	0.25	0.25																										
2. มีการปรับเปลี่ยนเทคโนโลยี / ปรับเปลี่ยนกฎระเบียบ	-	0.25	-																										
3. มีการนำไปใช้งานจริง	0.25	0.25	0.25																										
4. มีผลลัพธ์ที่ดีขึ้นจริง (แสดงผลลัพธ์ที่ดีขึ้น ก่อน-หลังปรับปรุง ได้ชัดเจน)	0.25	0.25	0.25																										
รวม (น้ำหนักเต็ม)	0.75	1	0.75																										
2.5 ระบบงาน																													

ดังนั้น จากตัวอย่างดังตาราง ผล KPI 2.4 จำนวนระบบงานและบริการที่เป็นแบบอย่างที่ดี ด้านความโปร่งใส คล่องตัว มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ ของหน่วยพัฒนาองค์กร

= ผลรวมน้ำหนักของระบบงานที่ได้จากการประเมินตามเกณฑ์การให้น้ำหนักของแต่ละระบบงานและการให้บริการที่มีการปรับปรุงพัฒนา

= น้ำหนักประเมินตามเกณฑ์ของระบบงาน A + ระบบงาน B + ระบบงาน C

= 0.75 + 1 + 0.75 = 2.5 ระบบงาน

6. รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน (CDS):

02.04.01 จำนวนระบบงานและบริการที่เป็นแบบอย่างที่ดีด้านความโปร่งใส คล่องตัว มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ

7. แหล่งข้อมูลและวิธีการเก็บ : สำนักยุทธศาสตร์และการขับเคลื่อน

ผู้ประสานงาน : กวิตา พันภัย โทร.80224

: พิชิตชัย เจริญกุล โทร.80461

8. ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด:

รองอธิการบดีทุกท่าน

9. เป้าหมายตัวชี้วัด:

ระดับมหาวิทยาลัย นับแบบสะสม

2560	1	2561	20	2562	30	2563	30
------	---	------	----	------	----	------	----

<p>1.ชื่อตัวชี้วัด:</p> <p style="text-align: center;">KPI 2.5 ระดับความสำเร็จในการบริหารทางการเงินและสินทรัพย์ ของมหาวิทยาลัยที่สะท้อนการมีเสถียรภาพอย่างยั่งยืน</p>	<p>2. หน่วยนับ</p> <p>ระดับมหาวิทยาลัย: ระดับ</p>																												
<p>3. รอบระยะเวลาเก็บข้อมูล: ปีงบประมาณ</p>																													
<p>4 .คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม):</p> <p>เป็นตัวชี้วัดที่สะท้อนระดับความสำเร็จในการบริหารทางการเงินและสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัย ตลอดจนการบริหารทางการเงิน การบัญชีที่ถูกต้อง ชัดเจน มาตรฐานอันเป็นที่ยอมรับ รวมทั้งสะท้อนการสร้างเสถียรภาพอย่างยั่งยืน</p>																													
<p>5. สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี): คำนวณโดยนำคะแนนจากแต่ละตัวชี้วัดย่อย 3 ตัว มารวมกันแล้วหาค่าเฉลี่ย</p>																													
<p>6. รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน (CDS)</p> <p>ให้ดูรายละเอียดใน KPI 2.5.1, 2.5.2 และ 2.5.3</p>																													
<p>7.แหล่งข้อมูลและวิธีการเก็บ:</p> <p>ให้ดูรายละเอียดใน KPI 2.5.1, 2.5.2 และ 2.5.3</p>																													
<p>8. ผู้บริหารที่กำกับดูแลและรายงานตัวชี้วัด:</p> <p>รองอธิการบดีด้านการจัดการทรัพย์สินและนวัตกรรม และรองอธิการบดีด้านการบัญชีและการเงิน</p>																													
<p>9. เป้าหมายตัวชี้วัด:</p> <p>ระดับมหาวิทยาลัย</p>																													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #d9e1f2;"> <th style="width: 50%;">รายการตัวชี้วัด</th> <th style="width: 10%;">2560</th> <th style="width: 10%;">2561</th> <th style="width: 10%;">2562</th> <th style="width: 10%;">2563</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>KPI 2.5 ระดับความสำเร็จในการบริหารทางการเงินและสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัยที่สะท้อนการมีเสถียรภาพอย่างยั่งยืน</td> <td>ระดับ 2</td> <td>ระดับ 3</td> <td>ระดับ 4</td> <td>ระดับ 5</td> </tr> <tr> <td>KPI 2.5.1 อัตราผลตอบแทนจากการจัดหาผลประโยชน์จากเงินรายได้</td> <td>อัตราเงิน เพื่อเฉลี่ย ต่อปี +1.25%</td> <td>อัตราเงิน เพื่อเฉลี่ย ต่อปี +1.25%</td> <td>อัตราเงิน เพื่อเฉลี่ย ต่อปี +1.50%</td> <td>อัตราเงิน เพื่อเฉลี่ย ต่อปี +1.50%</td> </tr> <tr> <td>KPI 2.5.2 อัตราการเพิ่มขึ้นของทุนคงยอดเงินต้น</td> <td>7%</td> <td>7%</td> <td>7.5%</td> <td>7.5%</td> </tr> <tr> <td>KPI 2.5.3 อัตราผลตอบแทนจากการบริหารทรัพย์สินเขตพาณิชย์</td> <td>2.5%</td> <td>2.5%</td> <td>3%</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>					รายการตัวชี้วัด	2560	2561	2562	2563	KPI 2.5 ระดับความสำเร็จในการบริหารทางการเงินและสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัยที่สะท้อนการมีเสถียรภาพอย่างยั่งยืน	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	KPI 2.5.1 อัตราผลตอบแทนจากการจัดหาผลประโยชน์จากเงินรายได้	อัตราเงิน เพื่อเฉลี่ย ต่อปี +1.25%	อัตราเงิน เพื่อเฉลี่ย ต่อปี +1.25%	อัตราเงิน เพื่อเฉลี่ย ต่อปี +1.50%	อัตราเงิน เพื่อเฉลี่ย ต่อปี +1.50%	KPI 2.5.2 อัตราการเพิ่มขึ้นของทุนคงยอดเงินต้น	7%	7%	7.5%	7.5%	KPI 2.5.3 อัตราผลตอบแทนจากการบริหารทรัพย์สินเขตพาณิชย์	2.5%	2.5%	3%	3%
รายการตัวชี้วัด	2560	2561	2562	2563																									
KPI 2.5 ระดับความสำเร็จในการบริหารทางการเงินและสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัยที่สะท้อนการมีเสถียรภาพอย่างยั่งยืน	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5																									
KPI 2.5.1 อัตราผลตอบแทนจากการจัดหาผลประโยชน์จากเงินรายได้	อัตราเงิน เพื่อเฉลี่ย ต่อปี +1.25%	อัตราเงิน เพื่อเฉลี่ย ต่อปี +1.25%	อัตราเงิน เพื่อเฉลี่ย ต่อปี +1.50%	อัตราเงิน เพื่อเฉลี่ย ต่อปี +1.50%																									
KPI 2.5.2 อัตราการเพิ่มขึ้นของทุนคงยอดเงินต้น	7%	7%	7.5%	7.5%																									
KPI 2.5.3 อัตราผลตอบแทนจากการบริหารทรัพย์สินเขตพาณิชย์	2.5%	2.5%	3%	3%																									

<p>1.ชื่อตัวชี้วัด:</p> <p style="text-align: center;">KPI 2.5.1 อัตราผลตอบแทนจากการจัดหาผลประโยชน์จากเงิน</p>	<p>2. หน่วยนับ</p> <p>ระดับมหาวิทยาลัย: ร้อยละ</p> <p>ระดับส่วนงาน: ร้อยละ</p>														
<p>3. รอบระยะเวลาเก็บข้อมูล: ปีงบประมาณ</p>															
<p>4 .คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม):</p> <p>เป็นตัวชี้วัดที่สะท้อนระดับความสำเร็จในการบริหารทางการเงิน การบัญชีที่ถูกต้อง ชัดเจน มีมาตรฐานอันเป็นที่ยอมรับ รวมทั้งสะท้อนการสร้างเสถียรภาพอย่างยั่งยืน ผ่านการพิจารณาความสามารถในการจัดหาประโยชน์จากเงินรายได้ เมื่อเปรียบเทียบกับมูลค่าเงินลงทุนหรือทรัพย์สินทางการเงินของมหาวิทยาลัยและส่วนงาน</p>															
<p>5. สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี):</p> $\frac{\text{รายได้จากการลงทุน}}{\text{มูลค่าเงินลงทุนถัวเฉลี่ย}} \times 100$															
<p>6. รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน (CDS) :</p> <p>02.05.01.01 อัตราผลตอบแทนเฉลี่ยจากการหาผลประโยชน์จากเงินรายได้</p> <p>02.05.01.02 อัตราเงินเพื่อเฉลี่ยต่อปี (ตามประกาศของธนาคารแห่งประเทศไทย)</p>															
<p>7. แหล่งข้อมูลและวิธีการเก็บ : ศูนย์วิเคราะห์รายได้และปฏิบัติการลงทุนเป็นผู้รายงานข้อมูล</p> <p>ผู้ประสานงาน : พนิดา ประพันธ์วัฒนะ โทร. 83219</p>															
<p>8. ผู้บริหารที่กำกับดูแลและรายงานตัวชี้วัด:</p> <p>รองอธิการบดีด้านการบัญชีและการเงิน</p>															
<p>9. เป้าหมายตัวชี้วัด:</p> <p><u>ระดับคณะ</u></p> <table border="1" data-bbox="209 1619 1406 1738"> <tr> <td>2561</td> <td>อัตราเงินเพื่อเฉลี่ยต่อปี +1.25%</td> <td>2562</td> <td>อัตราเงินเพื่อเฉลี่ยต่อปี +1.50%</td> <td>2563</td> <td>อัตราเงินเพื่อเฉลี่ยต่อปี +1.50%</td> </tr> </table> <p><u>ระดับมหาวิทยาลัย</u></p> <table border="1" data-bbox="209 1883 1442 2042"> <tr> <td>2560</td> <td>อัตราเงินเพื่อเฉลี่ยต่อปี +1.25%</td> <td>2561</td> <td>อัตราเงินเพื่อเฉลี่ยต่อปี +1.25%</td> <td>2562</td> <td>อัตราเงินเพื่อเฉลี่ยต่อปี +1.50%</td> <td>2563</td> <td>อัตราเงินเพื่อเฉลี่ยต่อปี +1.50%</td> </tr> </table>		2561	อัตราเงินเพื่อเฉลี่ยต่อปี +1.25%	2562	อัตราเงินเพื่อเฉลี่ยต่อปี +1.50%	2563	อัตราเงินเพื่อเฉลี่ยต่อปี +1.50%	2560	อัตราเงินเพื่อเฉลี่ยต่อปี +1.25%	2561	อัตราเงินเพื่อเฉลี่ยต่อปี +1.25%	2562	อัตราเงินเพื่อเฉลี่ยต่อปี +1.50%	2563	อัตราเงินเพื่อเฉลี่ยต่อปี +1.50%
2561	อัตราเงินเพื่อเฉลี่ยต่อปี +1.25%	2562	อัตราเงินเพื่อเฉลี่ยต่อปี +1.50%	2563	อัตราเงินเพื่อเฉลี่ยต่อปี +1.50%										
2560	อัตราเงินเพื่อเฉลี่ยต่อปี +1.25%	2561	อัตราเงินเพื่อเฉลี่ยต่อปี +1.25%	2562	อัตราเงินเพื่อเฉลี่ยต่อปี +1.50%	2563	อัตราเงินเพื่อเฉลี่ยต่อปี +1.50%								

<p>1.ชื่อตัวชี้วัด:</p> <p style="text-align: center;">KPI 2.5.2 อัตราการเพิ่มขึ้นของทุนคงยอดเงินต้น (เฉพาะสำนักงานมหาวิทยาลัย)</p>	<p>2. หน่วยนับ</p> <p>ระดับมหาวิทยาลัย: ร้อยละ</p>								
<p>3. รอบระยะเวลาเก็บข้อมูล: ปีงบประมาณ</p>									
<p>4 .คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม):</p> <p>เป็นตัวชี้วัดที่สะท้อนระดับความสำเร็จในการบริหารทางการเงินการบัญชีที่ถูกต้อง ชัดเจน มีมาตรฐานอันเป็นที่ยอมรับ รวมทั้งสะท้อนการสร้างเสถียรภาพอย่างยั่งยืน ผ่านการพิจารณาอัตราการเพิ่มขึ้นของทุนคงยอดเงินต้น</p>									
<p>5. สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี):</p> $\frac{\text{ทุนคงยอดเงินต้นที่เพิ่มขึ้นในระหว่างปี}}{\text{มูลค่าทุนคงยอดเงินต้น}} \times 100$									
<p>6. รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน (CDS) :</p> <p>02.05.02.01 อัตราการเพิ่มขึ้นของทุนคงยอดเงินต้น</p>									
<p>7. แหล่งข้อมูลและวิธีการเก็บ : ศูนย์วิเคราะห์รายได้และปฏิบัติการลงทุนเป็นผู้รายงานข้อมูล</p> <p>ผู้ประสานงาน : พนิดา ประพันธ์วัฒนะ โทร. 83219</p>									
<p>8. ผู้บริหารที่กำกับดูแลและรายงานตัวชี้วัด:</p> <p>รองอธิการบดีด้านการบัญชีและการเงิน</p>									
<p>9. เป้าหมายตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>2560</td> <td>7%</td> <td>2561</td> <td>7%</td> <td>2562</td> <td>7.5%</td> <td>2563</td> <td>7.5%</td> </tr> </table>		2560	7%	2561	7%	2562	7.5%	2563	7.5%
2560	7%	2561	7%	2562	7.5%	2563	7.5%		

<p>1. ชื่อตัวชี้วัด:</p> <p style="text-align: center;">KPI 2.5.3 อัตราผลตอบแทนจากการบริหารทรัพย์สินเขตพาณิชย์</p>	<p>2. หน่วยนับ:</p> <p>ระดับมหาวิทยาลัย: ร้อยละ</p>								
<p>3. รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล: ปีงบประมาณ</p>									
<p>4. คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม):</p> <p>เป็นตัวชี้วัดที่วัดระดับความสำเร็จในการบริหารสินทรัพย์เขตพาณิชย์ของมหาวิทยาลัยที่สะท้อนการมีเสถียรภาพอย่างยั่งยืน โดยคำนวณจากอัตราผลตอบแทนจากการบริหารทรัพย์สินเขตพาณิชย์</p>									
<p>5. สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี):</p> <p>อัตราผลตอบแทนจากการบริหารทรัพย์สินเขตพาณิชย์</p> $= \frac{\text{กำไรสุทธิ}}{\text{มูลค่าที่ดินตามราคาประเมินราชการ} + \text{มูลค่าอาคารตามบัญชี (Book Value)}}$									
<p>6. รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน (CDS):</p> <p>02.05.03.01 อัตราผลตอบแทนจากการบริหารทรัพย์สินเขตพาณิชย์</p>									
<p>7. แหล่งข้อมูลและวิธีการจัดเก็บ: สำนักงานจัดการทรัพย์สินเป็นผู้รายงานข้อมูล ผู้ประสานงาน : อาภากร เอกปัญญากุล โทร.0-2218-3590 ต่อ 232</p>									
<p>8. ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด:</p> <p>รองอธิการบดีด้านการจัดการทรัพย์สินและนวัตกรรม</p>									
<p>9. เป้าหมายตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 12.5%;">2560</td> <td style="width: 12.5%;">2.5%</td> <td style="width: 12.5%;">2561</td> <td style="width: 12.5%;">2.5%</td> <td style="width: 12.5%;">2562</td> <td style="width: 12.5%;">3%</td> <td style="width: 12.5%;">2563</td> <td style="width: 12.5%;">3%</td> </tr> </table>		2560	2.5%	2561	2.5%	2562	3%	2563	3%
2560	2.5%	2561	2.5%	2562	3%	2563	3%		

<p>1. ชื่อตัวชี้วัด:</p> <p>KPI 2.6 มูลค่ารวมของทุนและการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก</p>	<p>2. หน่วยงาน</p> <p>ระดับมหาวิทยาลัย : สำนักงาน ระดับส่วนงาน : สำนักงาน</p>
<p>3. รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล: ปีงบประมาณ</p>	
<p>4. คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม):</p> <p>เป็นตัวชี้วัดที่สะท้อนความไว้วางใจ และเชื่อมั่นในศักยภาพของมหาวิทยาลัย ในด้าน วิชาการ วิจัย นวัตกรรม และ บริการวิชาการ จนได้รับทุน ได้รับรายได้จากการอนุญาตให้ใช้สิทธิและการถ่ายทอดเทคโนโลยี และได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต่างๆภายนอกมหาวิทยาลัย ทั้งจาก ภาครัฐ ภาคเอกชน ธุรกิจอุตสาหกรรม จากภายในประเทศ และจากต่างประเทศ</p> <p>มูลค่ารวมที่ได้รับทั้งหมดจากแหล่งทุนภายนอก หมายถึง</p> <ul style="list-style-type: none"> ● แหล่งทุนในประเทศ เช่น สวทช. สกว. วช. เป็นต้น หน่วยงานราชการอื่นๆ: กระทรวง กรม จังหวัด องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นต้น หน่วยงานภาคเอกชน หน่วยงานภาคอุตสาหกรรม ● แหล่งทุน และหน่วยงานในต่างประเทศ ● เงินบริจาคเพื่อการทำวิจัยผ่านมูลนิธิ ● เงินทุนวิจัยจากโครงการที่อาจารย์/นักวิจัย จากคณะ/สถาบัน ดำเนินการผ่านศูนย์บริการวิชาการฯ เฉพาะโครงการประเภทวิจัย (Commission Research) ไม่นับโครงการประเภทฝึกอบรม ● มูลค่าสิ่งของที่ได้รับการบริจาคเพื่อทำการวิจัย วิชาการ บริการวิชาการ และนวัตกรรม (In Kind) ● มูลค่ารายได้จากการอนุญาตให้ใช้สิทธิและการถ่ายทอดเทคโนโลยี ● เงินสนับสนุนเกี่ยวกับบริการวิชาการที่ได้รับจากแหล่งทุนภายนอก ● เงินสนับสนุนที่มีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนการพัฒนา/พัฒนานวัตกรรม ที่ได้รับจากแหล่งทุนภายนอก ● เงินสนับสนุนเกี่ยวกับงานวิชาการที่ได้รับจากแหล่งทุนภายนอก <p>ทั้งนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ หากมีการถ่ายทอดไปยัง คณะ/สถาบัน ต้องไม่นับรวมเงินวิจัยที่คณาจารย์หรือส่วนงานได้รับจากงบประมาณเงินรายได้ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และจากงบประมาณเงินรายได้ของส่วนงาน ○ ไม่นับรวมงบประมาณแผ่นดินปกติ <p>หมายเหตุ กรณีที่ได้รับเป็นมูลค่าเงินระยะยาว หลายปีต่อเนื่องกัน หรือโครงการที่มีระยะเวลามากกว่า 1 ปี ให้ดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำแนก แยกมูลค่ารวมนั้นเป็นรายปีที่จะดำเนินการภายใต้ความประสงค์ของแหล่งทุน หรือตามการจำแนกจัดสรรของผู้ดำเนินการ 2. หากไม่สามารถระบุดอกเงินในแต่ละปี ให้หารเฉลี่ยตามจำนวนปีของโครงการ 	
<p>5. สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี): นำรายการข้อมูลพื้นฐานทุกตัวมารวมกัน</p>	

6. รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน (CDS):

- 02.06.01 จำนวนเงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกที่มาจากภาครัฐ และทำประกาศผ่านสำนักบริหารวิจัย
- 02.06.02 จำนวนเงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกที่มาจากภาคเอกชน และทำประกาศผ่านสำนักบริหารวิจัย
- 02.06.03 จำนวนเงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกที่ไม่ได้ทำประกาศ (รายงานผลไตรมาส 4)
- 02.06.04 จำนวนเงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกที่มาจากภาครัฐและผ่านศูนย์บริการวิชาการ
- 02.06.05 จำนวนเงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกที่มาจากภาคเอกชนและผ่านศูนย์บริการวิชาการ
- 02.06.06 จำนวนเงินสนับสนุนเกี่ยวกับบริการวิชาการจากแหล่งทุนภายนอกที่ผ่านศูนย์บริการวิชาการ
- 02.06.07 จำนวนเงินสนับสนุนเกี่ยวกับบริการวิชาการจากแหล่งทุนภายนอกที่ผ่านส่วนงาน (รายงานผลไตรมาส 4)
- 02.06.08 มูลค่าสิ่งของที่ได้รับการบริจาคเพื่อทำการวิจัย วิชาการ บริการวิชาการ และนวัตกรรม (In Kind)
- 02.06.09 มูลค่ารายได้จากการอนุญาตให้ใช้สิทธิและการถ่ายทอดเทคโนโลยี
- 02.06.10 จำนวนเงินสนับสนุนที่มีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนการพัฒนา/พัฒนานวัตกรรม จากแหล่งทุนภายนอก
- 02.06.11 จำนวนเงินสนับสนุนเกี่ยวกับงานวิชาการจากแหล่งทุนภายนอก
ทั้งนี้ต้องไม่นับซ้ำ นับที่ใดที่หนึ่งเท่านั้น

7. แหล่งข้อมูลและวิธีการจัดเก็บ:

สำนักบริหารวิจัย สำนักยุทธศาสตร์และการขับเคลื่อน ศูนย์บริการวิชาการแห่งจุฬาฯ สถาบันทรัพย์สินทางปัญญา และส่วนงาน

8. ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด:

รองอธิการบดีด้านวิจัย พัฒนา และนวัตกรรม รองอธิการบดีด้านการจัดการทรัพย์สินและนวัตกรรม
รองอธิการบดีด้านวิชาการ

9. เป้าหมายตัวชี้วัด:

ระดับคณะ

2561	+8% จากปีฐาน(2559)	2562	+12% จากปีฐาน(2559)	2563	+15% จากปีฐาน (2559)
------	--------------------	------	---------------------	------	-------------------------

ระดับมหาวิทยาลัย

2560*	+3%	2561	2,160	2562	2,240	2563	2,300
-------	-----	------	-------	------	-------	------	-------

*เป้าหมายอ้างอิงระดับมหาวิทยาลัย โดยพิจารณาจากการเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปี 2559 ; 2,000 ล้านบาท

<p>1. ชื่อตัวชี้วัด:</p> <p style="text-align: center;">KPI 3.1 จำนวนขององค์กร กลุ่มทางสังคมหรือชุมชนที่ได้รับประโยชน์อย่างบูรณาการ</p>	<p>2. หน่วยนับ:</p> <p>ระดับมหาวิทยาลัย: จำนวนองค์กร/กลุ่มสังคม/ชุมชน ระดับส่วนงาน: จำนวนองค์กร/กลุ่มสังคม/ชุมชน</p>														
<p>3. รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล: ปีงบประมาณ</p>															
<p>4. คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม):</p> <p>เป็นตัวชี้วัดที่รวบรวมจำนวนขององค์กร กลุ่มทางสังคม หรือชุมชน¹ (ซึ่งถูกระบุเป็นเป้าหมายอย่างชัดเจน) ที่ได้รับประโยชน์จากงานวิจัย งานเชิงนวัตกรรม งานบริการวิชาการ และโครงการ-กิจกรรม ซึ่งกำหนดวัตถุประสงค์ที่จะนำไปใช้ประโยชน์ ใช้ประกอบการปรับเปลี่ยนนโยบาย ใช้ประกอบการแก้ไขปัญหาทางสังคมและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนกลุ่มเป้าหมายซึ่งได้รับประโยชน์จากการที่มหาวิทยาลัย (ส่วนงาน: คณะ สถาบัน วิทยาลัย สำนัก ฯลฯ) (ประชาคมจุฬาฯ: อาจารย์ บุคลากร นิสิต) เข้าไปสนับสนุนการพัฒนาชุมชน-กลุ่มทางสังคม ตามความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องโดยพิจารณาจากจำนวนองค์กร กลุ่มทางสังคม หรือชุมชนเป็นสำคัญ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้น ลดความเสี่ยงและเสริมภูมิคุ้มกันให้ชุมชน ตลอดจนสัมพันธ์ภาพร่วมกับชุมชน ตลอดจนนโยบายของรัฐ พร้อมทั้งกระจายความช่วยเหลือและสร้างความยั่งยืนของสังคม ทั้งนี้อาจมีชุมชนใดชุมชนหนึ่ง ที่ได้รับความช่วยเหลือจากมหาวิทยาลัย หลายครั้งในรอบระยะเวลาของการเก็บข้อมูลจะนับเป็นหนึ่งชุมชนเท่านั้น สอดคล้องกับหนึ่งในคำนิยามหลักของจุฬาฯ เรื่อง “คิดและทำเพื่อสังคม”</p> <p><u>คำอธิบายเพิ่มเติม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • องค์กร กลุ่มทางสังคม หรือชุมชน¹ หมายถึง กลุ่มคนที่มารวมตัวกันเพื่อจุดประสงค์อย่างหนึ่งอย่างใด อาจมีการจัดตั้งตามกฎหมายหรือไม่ก็ตาม 															
<p>5. สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี) -</p>															
<p>6. รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน (CDS):</p> <p style="text-align: center;">03.01.01.01 จำนวนขององค์กร กลุ่มทางสังคมหรือชุมชนที่ได้รับประโยชน์</p>															
<p>7. แหล่งข้อมูลและวิธีการจัดเก็บ : ส่วนงานเป็นผู้รายงานข้อมูล</p>															
<p>8. ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด:</p> <p>รองอธิการบดีด้านยุทธศาสตร์ แผน และงบประมาณ และรองอธิการบดีด้านวิจัย และรองอธิการบดีด้านการจัดการทรัพย์สินและนวัตกรรม</p>															
<p>9. เป้าหมายตัวชี้วัด:</p> <p><u>ระดับคณะ</u></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>2561</td> <td>+5% จากผลปี 2560</td> <td>2562</td> <td>+5% จากผลปี 2561</td> <td>2563</td> <td>+5% จากเป้าหมายปี 2562</td> </tr> </table> <p><u>ระดับมหาวิทยาลัย</u></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>2560</td> <td>8 กลุ่ม/ องค์กร</td> <td>2561</td> <td>12 กลุ่ม/ องค์กร</td> <td>2562</td> <td>64 กลุ่ม/ องค์กร</td> <td>2563</td> <td>64 กลุ่ม/ องค์กร</td> </tr> </table>		2561	+5% จากผลปี 2560	2562	+5% จากผลปี 2561	2563	+5% จากเป้าหมายปี 2562	2560	8 กลุ่ม/ องค์กร	2561	12 กลุ่ม/ องค์กร	2562	64 กลุ่ม/ องค์กร	2563	64 กลุ่ม/ องค์กร
2561	+5% จากผลปี 2560	2562	+5% จากผลปี 2561	2563	+5% จากเป้าหมายปี 2562										
2560	8 กลุ่ม/ องค์กร	2561	12 กลุ่ม/ องค์กร	2562	64 กลุ่ม/ องค์กร	2563	64 กลุ่ม/ องค์กร								

<p>1. ชื่อตัวชี้วัด:</p> <p style="text-align: center;">KPI 3.2 ระดับการรับรู้เรื่องการสืบทอดศิลปวัฒนธรรมอันทรงคุณค่า และเรื่องบทบาทของจุฬาฯ ในการยกระดับปัญญาและสร้างความรู้ผูกพันกับสังคม</p>	<p>2. หน่วยงาน:</p> <p>ระดับมหาวิทยาลัย:ระดับ</p>
<p>3. รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล: ปีงบประมาณ</p>	
<p>4. คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม):</p> <p>ตัวชี้วัดนี้มุ่งเน้นที่จะก่อให้เกิดการรับรู้และยอมรับ บทบาทของจุฬาฯในการยกระดับปัญญาและสร้างความรู้ผูกพันกับสังคม และสืบทอดศิลปวัฒนธรรมอันทรงคุณค่า ด้วยการสร้างกลไกการเข้าถึงหรือการเปิดรับเนื้อหาที่เป็นการถ่ายทอดและเผยแพร่ผลงานความรู้ทั้งในเชิงวิชาการ วิจัยและนวัตกรรมของอาจารย์ นิสิต และบุคลากรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผ่าน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ช่องทางต่างๆของสื่อสารมวลชน ที่ทันสมัย และสอดคล้องกับพฤติกรรมการเรียนรู้ข่าวสารของกลุ่มเป้าหมายแต่ละกลุ่ม อาทิ Youtube , Line TV หรือ ● ออกสู่สาธารณะอย่างเป็นวาระประจำ ผ่านช่องทางสื่อสารมวลชนในระดับชาติ เช่น หนังสือพิมพ์ และโทรทัศน์ภาคพื้นดินในระบบดิจิทัล <p>นอกจากนี้ยังรวมถึง การสร้าง/เปิดพื้นที่เพื่อเชิญชวน และสร้างโอกาสการเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดโดยหน่วยงานที่รับผิดชอบในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อให้บริการด้านข่าวสารความรู้ ศิลปวัฒนธรรม การสร้างความรู้ผูกพันต่อสังคม และพันธกิจสากล โดยผู้ร่วมกิจกรรมครอบคลุมถึงกลุ่มเป้าหมาย (target audience) และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง (stakeholders) เช่น นักเรียนนักศึกษา สมาชิกของชุมชนทั้งชุมชนทางกายภาพและชุมชนตามความสนใจ ตลอดจนกลุ่มทางสังคมต่างๆที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่ต้องการสื่อสารและเป้าหมายทางสังคมตามภารกิจของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้คาดหวังที่จะสร้างความพึงพอใจอย่างยิ่งให้กับผู้เข้าร่วม และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วน จนกลายเป็นความประทับใจ และยอมรับมหาวิทยาลัยในที่สุด</p>	
<p>5. สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี): คำนวณโดยนำคะแนนจากแต่ละตัวชี้วัดย่อย 3 ตัว มารวมกันแล้วหาค่าเฉลี่ย</p>	
<p>6. รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน (CDS): ประกอบด้วย KPI ย่อยจำนวน 3 KPIs ได้แก่</p> <p>ให้ดูรายละเอียดใน KPI 3.2.1, 3.2.2 และ3.2.3</p>	
<p>7. แหล่งข้อมูลและวิธีการเก็บ:</p> <p>ให้ดูรายละเอียดใน KPI 3.2.1, 3.2.2 และ3.2.3</p>	
<p>8. ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด:</p> <p>รองอธิการบดีด้านสื่อสารบริการสังคมและพันธกิจสากล</p>	

9. เป้าหมายตัวชี้วัด:

ระดับมหาวิทยาลัย

รายการตัวชี้วัด	2560	2561	2562	2563
KPI 3.2 ระดับการรับรู้เรื่องการสืบทอดศิลปวัฒนธรรมอันทรงคุณค่า และเรื่องบทบาทของจุฬาฯ ในการยกระดับปัญญาและสร้างความผูกพันกับสังคม	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
KPI 3.2.1 จำนวนครั้งในการออกอากาศ การสื่อสารความรู้/นวัตกรรมของจุฬาฯผ่านช่องทางต่างๆ ของสื่อสารมวลชน	อย่างน้อย 15 ครั้ง	1,852 (+15% จากผลปี 2560)	3,288 (+30% จากผลปี 2561)	3,452 (+5% จากเป้าหมายปี 2562)
KPI 3.2.2 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ด้านสื่อสารและบริการสังคมและพันธกิจสากลของจุฬาฯ	2,500	2,244,330 (+5% จากผลปี 2560)	3,145,505 (+10% จากผลปี 2561)	3,300,000 (+5% จากเป้าหมายปี 2562)
KPI 3.2.3 จำนวนกิจกรรมทางการสื่อสารภายใต้หัวข้อเรื่อง “เกียรติภูมิจุฬาฯ นำพาสังคมสู่ศตวรรษหน้า” ที่เผยแพร่สู่สาธารณะ	5	6	7	8

<p>1. ชื่อตัวชี้วัด:</p> <p style="text-align: center;">KPI 3.2.1 จำนวนครั้งในการออกอากาศ การสื่อสารความรู้/นวัตกรรมของจุฬาฯผ่านช่องทางต่างๆ ของสื่อสารมวลชน</p>	<p>2. หน่วยนับ:</p> <p>ระดับมหาวิทยาลัย: ครั้ง</p> <p>ระดับส่วนงาน: ครั้ง</p>														
<p>3. รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล: ปีงบประมาณ</p>															
<p>4. คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม):</p> <p>ตัวชี้วัดนี้มุ่งสะท้อนการเผยแพร่ผลงานความรู้ทั้งในเชิงวิชาการ วิจัยและนวัตกรรมของอาจารย์ นิสิต และบุคลากรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยสู่สาธารณะ ผ่านช่องทางสื่อสารมวลชนในระดับชาติ เช่น หนังสือพิมพ์ และโทรทัศน์ภาคพื้นดินในระบบดิจิทัล และสื่อออนไลน์ เป็นต้น</p>															
<p>5. สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี): -</p>															
<p>6. รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน (CDS):</p> <p style="text-align: center;">03.02.01.01 จำนวนครั้งในการออกอากาศ การสื่อสารความรู้/นวัตกรรมของจุฬาฯผ่านช่องทางต่างๆ ของสื่อสารมวลชน</p>															
<p>7. แหล่งข้อมูลและวิธีการเก็บ: ศูนย์สื่อสารองค์กรและส่วนงานเป็นผู้รายงานข้อมูล</p>															
<p>8. ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด:</p> <p style="text-align: center;">รองอธิการบดีด้านสื่อสารบริการสังคมและพันธกิจสากล</p>															
<p>9. เป้าหมายตัวชี้วัด:</p> <p><u>ระดับคณะ</u></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 12.5%;">2561</td> <td style="width: 25%;">+15% จากผลปี 2560</td> <td style="width: 12.5%;">2562</td> <td style="width: 25%;">+30% จากผลปี 2561</td> <td style="width: 12.5%;">2563</td> <td style="width: 12.5%;">+5% จากเป้าหมายปี 2562</td> </tr> </table> <p><u>ระดับมหาวิทยาลัย</u></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 12.5%;">2560</td> <td style="width: 12.5%;">อย่างน้อย 15 ครั้ง</td> <td style="width: 12.5%;">2561</td> <td style="width: 12.5%;">1,852 (+15% จากผลปี 2560)</td> <td style="width: 12.5%;">2562</td> <td style="width: 12.5%;">3,288 (+30% จากผลปี 2561)</td> <td style="width: 12.5%;">2563</td> <td style="width: 12.5%;">3,452 (+5% จากเป้าหมายปี 2562)</td> </tr> </table>		2561	+15% จากผลปี 2560	2562	+30% จากผลปี 2561	2563	+5% จากเป้าหมายปี 2562	2560	อย่างน้อย 15 ครั้ง	2561	1,852 (+15% จากผลปี 2560)	2562	3,288 (+30% จากผลปี 2561)	2563	3,452 (+5% จากเป้าหมายปี 2562)
2561	+15% จากผลปี 2560	2562	+30% จากผลปี 2561	2563	+5% จากเป้าหมายปี 2562										
2560	อย่างน้อย 15 ครั้ง	2561	1,852 (+15% จากผลปี 2560)	2562	3,288 (+30% จากผลปี 2561)	2563	3,452 (+5% จากเป้าหมายปี 2562)								

<p>1. ชื่อตัวชี้วัด:</p> <p style="text-align: center;">KPI 3.2.2 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ด้านสื่อสารและบริการสังคมและพันธกิจสากลของจุฬาฯ</p>	<p>2. หน่วยนับ:</p> <p>ระดับมหาวิทยาลัย: คน</p>						
<p>3. รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล: ปีงบประมาณ</p>							
<p>4. คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม):</p> <p>ตัวชี้วัดนี้มุ่งสะท้อนการเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดโดยหน่วยงานที่รับผิดชอบในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อให้บริการด้านข่าวสารความรู้ ศิลปวัฒนธรรม การสร้างความผูกพันต่อสังคม และพันธกิจสากล โดยผู้ร่วมกิจกรรมครอบคลุมถึงกลุ่มเป้าหมาย (target audience) และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง (stakeholders) เช่น นักเรียน นักศึกษา สมาชิกของชุมชนทั้งชุมชนทางกายภาพและชุมชนตามความสนใจ ตลอดจนกลุ่มทางสังคมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องับประเด็นที่ต้องการสื่อสารและเป้าหมายทางสังคมตามภารกิจของมหาวิทยาลัย</p>							
<p>5. สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี):</p> <p>นำรายการข้อมูลพื้นฐานมารวมกัน</p>							
<p>6. รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน (CDS):</p> <ul style="list-style-type: none"> 03.02.02.01 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมที่จัดโดยหน่วยงานที่รับผิดชอบของจุฬาฯ เช่น การแสดงดนตรี นิทรรศการทางศิลปวัฒนธรรม หอศิลป์ Edutour 03.02.02.02 จำนวนผู้เข้าชมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมผ่านช่องทางการสื่อสารแบบ real-time ต่างๆ เช่น Youtube Live, Podcasting, Facebook live Streaming เป็นต้น 03.02.02.03 จำนวนผู้เข้าชมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมผ่านช่องทางการสื่อสาร online ต่างๆ เช่น Youtube , Podcasting, Facebook เป็นต้น 03.02.02.04 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเวทีสาธารณะในประเด็นที่เป็นวาระสำคัญของสังคมหรือของจุฬาร่วมกับสังคม 03.02.02.05 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาวิชาการ สัมมนาปฏิบัติการ และประชุมกลุ่มในประเด็นพันธกิจทางสังคมและพันธกิจสากลของมหาวิทยาลัย 							
<p>7. แหล่งข้อมูลและวิธีการเก็บ : สำนักบริหารศิลปวัฒนธรรมเป็นผู้รายงานข้อมูล</p> <p>ผู้ประสานงาน : กรรชิต จิตรระทาน โทร. 83636</p>							
<p>8. ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด:</p> <p>รองอธิการบดีด้านสื่อสารบริการสังคมและพันธกิจสากล</p>							
<p>9. เป้าหมายตัวชี้วัด:</p> <p>ระดับมหาวิทยาลัย</p>							
<p>2560</p>	<p>2,500</p>	<p>2561</p>	<p>2,244,330 (+5% จากผลปี 2560)</p>	<p>2562</p>	<p>3,145,505 (+10% จากผลปี 2561)</p>	<p>2563</p>	<p>3,300,000 (+5% จากเป้าหมายปี 2562)</p>

<p>1. ชื่อตัวชี้วัด:</p> <p style="text-align: center;">KPI 3.2.3 จำนวนกิจกรรมทางการสื่อสารภายใต้หัวเรื่อง “เกียรติภูมิจุฬาฯ นำพาสังคมสู่ศตวรรษหน้า” ที่เผยแพร่สู่ สาธารณะ</p>	<p>2. หน่วยนับ:</p> <p>ระดับมหาวิทยาลัย: กิจกรรม</p>								
<p>3. รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล: ปีงบประมาณ</p>									
<p>4. คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม):</p> <p>ตัวชี้วัดนี้มุ่งสะท้อนปริมาณกิจกรรมการสื่อสารที่เผยแพร่สู่สาธารณะ อันเกี่ยวกับการนำเสนอความรู้ที่เป็นผลงานของจุฬาฯ และสร้างการรับรู้ต่อจุฬาฯ ในฐานะผู้นำทางปัญญาของสังคมไทย</p>									
<p>5. สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี) : -</p>									
<p>6. รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน (CDS):</p> <p>03.02.03.01 จำนวนกิจกรรมการสื่อสารที่เผยแพร่สู่สาธารณะ อันเกี่ยวกับการนำเสนอความรู้ที่เป็นผลงานของจุฬาฯ และสร้างการรับรู้ต่อจุฬาฯ ในฐานะผู้นำทางปัญญาของสังคมไทย</p>									
<p>7. แหล่งข้อมูลและวิธีการเก็บ: ศูนย์สื่อสารองค์กรเป็นผู้รายงานข้อมูล</p> <p>ผู้ประสานงาน : สุรเดช พันธุ์ลี โทร. 83366 : ศุภวรรณ พิพิธสมบัติ โทร. 83282</p>									
<p>8. ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด:</p> <p>รองอธิการบดี ด้านสื่อสารบริการสังคมและพันธกิจสากล</p>									
<p>9. เป้าหมายตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 12.5%;">2560</td> <td style="width: 12.5%;">5</td> <td style="width: 12.5%;">2561</td> <td style="width: 12.5%;">6</td> <td style="width: 12.5%;">2562</td> <td style="width: 12.5%;">7</td> <td style="width: 12.5%;">2563</td> <td style="width: 12.5%;">8</td> </tr> </table>		2560	5	2561	6	2562	7	2563	8
2560	5	2561	6	2562	7	2563	8		

<p>1. ชื่อตัวชี้วัด:</p> <p style="text-align: center;">KPI 4.1 ระดับความสามารถในการบริหารจัดการ สุขุมความเป็น Smart Digital-Life และมหาวิทยาลัยที่ยั่งยืน</p>	<p>2. หน่วยนับ:</p> <p>ระดับมหาวิทยาลัย: ระดับ</p>			
<p>3. รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล: ปีงบประมาณ</p>				
<p>4. คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม):</p> <p>เป็นตัวชี้วัดรวมของ 2 มิติสำคัญ ของการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยในอนาคต คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ มิติด้าน Smart Digital-Life ของ นิสิต บุคลากรทุกภาคส่วน ภายในมหาวิทยาลัย ที่มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการบริการ การบริการเผยแพร่ และการบริหารจัดการ ▪ มิติด้านมหาวิทยาลัยยั่งยืน โดยอ้างอิง จากการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกโดย UI Green Metric World University Ranking ซึ่งใช้เกณฑ์ 6 ด้าน ได้แก่ Setting and Infrastructure, Energy and Climate Change, Waste , Water , Transportation และ Education 				
<p>5. สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี): คำนวณโดยนำคะแนนจากแต่ละตัวชี้วัดย่อย 3 ตัว มารวมกันแล้วหาค่าเฉลี่ย</p>				
<p>6. รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน (CDS):</p> <p>ให้ดูรายละเอียดใน KPI 4.1.1, 4.1.2 และ 4.1.3</p>				
<p>7. แหล่งข้อมูลและวิธีการเก็บ:</p> <p>ให้ดูรายละเอียดใน KPI 4.1.1, 4.1.2 และ 4.1.3</p>				
<p>8. ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด:</p> <p>รองอธิการบดีด้านบริหารทั่วไป</p>				
<p>9. เป้าหมายตัวชี้วัด:</p> <p>ระดับมหาวิทยาลัย</p> <p>*มีการเปลี่ยนตัวชี้วัดใหม่จากตัวชี้วัดเดิม : ร้อยละของปริมาณขยะเหลือทิ้งจากปริมาณขยะทั้งหมด</p>				
<p style="text-align: center;">รายการตัวชี้วัด</p>				
<p>KPI 4.1 ระดับความสามารถในการบริหารจัดการ สุขุมความเป็น Smart Digital-Life และมหาวิทยาลัยที่ยั่งยืน</p>				
<p>KPI 4.1.1 ระดับความสามารถในการบริหารจัดการ สุขุมความเป็น Smart Digital-Life</p>				
<p>KPI 4.1.2 ร้อยละปริมาณขยะเหลือทิ้งที่ลดลงเทียบกับ Baseline ปี 2560</p>				
<p>KPI 4.1.3 ร้อยละของระดับการให้บริการ (Uptime Guarantee) ของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ไม่รวมงานด้านการทะเบียน)</p>				
	2560	2561	2562	2563
	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
	8 หน่วยงาน	20 หน่วยงาน	35 หน่วยงาน	50 หน่วยงาน
	60%*	ลดลง 5% จากผลปี 2560	ลดลง 10% จากผลปี 2560	ลดลง 15% จากผลปี 2560
	89.0%	89.2%	89.4%	89.6%

<p>1. ชื่อตัวชี้วัด:</p> <p style="text-align: center;">KPI 4.1.1 ระดับความสามารถในการบริหารจัดการ สู่ความเป็น Smart Digital-Life</p>	<p>2. หน่วยงาน:</p> <p>ระดับมหาวิทยาลัย: จำนวนหน่วยงาน</p>								
<p>3. รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล: ปีงบประมาณ</p>									
<p>4. คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม):</p> <p>การวัดการเข้าร่วมของหน่วยงานที่ดำเนินการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ได้แก่</p> <p>(1) ระบบงานในระดับหน่วยงานและระดับบุคคลอย่างเต็มรูปแบบ เช่น ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (LessPaper)</p> <p>(2) ระบบการเรียนการสอน ระบบสนับสนุนการเรียนการสอน และระบบให้บริการแก่ ผู้เรียน และคณาจารย์ เช่น Learning Management System: LMS</p> <p>(3) การบริหารจัดการ และการบริการกระบวนการต่างๆ ที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>(4) การบริการเผยแพร่ข้อมูลในรูปแบบสื่อดิจิทัลสู่สาธารณะ</p>									
<p>5. สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี):</p> <p>นับจำนวนหน่วยงานที่ดำเนินการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ผ่านอย่างน้อยหนึ่งในสี่ช่องทางที่ได้อธิบายไว้ในคำอธิบายตัวชี้วัด</p> <p>หมายเหตุ: หน่วยงานได้แก่ คณะ สำนักวิชา วิทยาลัย สถาบัน และหน่วยต่างๆ ในสำนักงานมหาวิทยาลัย (ยกเว้น หน่วยงานวิสาหกิจ และหน่วยงานบริการ)</p>									
<p>6. รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน (CDS):</p> <p>04.01.01.01 จำนวนหน่วยงานที่เข้าร่วมโครงการสู่ความเป็น Smart Digital-Life</p>									
<p>7. แหล่งข้อมูลและวิธีการเก็บ: สำนักบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นผู้รายงานข้อมูล</p> <p>ผู้ประสานงาน : พรทิพย์ งามเกตุวิรุฬห์ โทร.83253</p>									
<p>8. ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด:</p> <p>รองอธิการบดีด้านบริหารทั่วไป และผู้ช่วยอธิการบดีด้านเลขานุการกิจ พิธีการ และกิจการพิเศษ</p>									
<p>9. เป้าหมายตัวชี้วัด:</p> <p>ระดับมหาวิทยาลัย</p>									
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 12.5%;">2560</td> <td style="width: 12.5%;">8 หน่วยงาน</td> <td style="width: 12.5%;">2561</td> <td style="width: 12.5%;">20 หน่วยงาน</td> <td style="width: 12.5%;">2562</td> <td style="width: 12.5%;">35 หน่วยงาน</td> <td style="width: 12.5%;">2563</td> <td style="width: 12.5%;">50 หน่วยงาน</td> </tr> </table>		2560	8 หน่วยงาน	2561	20 หน่วยงาน	2562	35 หน่วยงาน	2563	50 หน่วยงาน
2560	8 หน่วยงาน	2561	20 หน่วยงาน	2562	35 หน่วยงาน	2563	50 หน่วยงาน		

<p>1. ชื่อตัวชี้วัด:</p> <p>KPI 4.1.2 ร้อยละปริมาณขยะเหลือทิ้งที่ลดลงเทียบกับ Baseline ปี 2560</p>	<p>2. หน่วยนับ:</p> <p>ระดับมหาวิทยาลัย: ร้อยละ</p> <p>ระดับส่วนงาน: ร้อยละ</p>
<p>3. รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล: ปีงบประมาณ</p>	
<p>4. คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม):</p> <p>ร้อยละโดยน้ำหนักของขยะที่ต้องกำจัดทิ้งที่ลดลงเทียบกับ Baseline ปี 2560</p> <ul style="list-style-type: none"> ● เป็นการวัดประสิทธิภาพการลดและแยกขยะของส่วนงาน ซึ่งมีความตั้งใจในการส่งเสริมการแยกขยะรีไซเคิลและขยะส่งเผาออกจากขยะทั่วไป และส่งเสริมให้นิสิตและบุคลากรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยให้แยกขยะให้น้อยลง (เช่น เทน้ำ/น้ำแข็งที่เหลือในแก้วทิ้ง ก่อนทิ้งลงถัง การใช้แก้วน้ำส่วนตัว การทานอาหารให้หมด และทิ้งเศษอาหารให้ถูกที่ไม่วางทิ้งขยะทั่วไป) โดยเป็นการพัฒนาที่เทียบกับ baseline ของตัวเอง ● ควรจะมีกระบวนการตรวจสอบข้อมูลปริมาณขยะจากทีมส่วนกลาง (chula zero waste) เพื่อประเมินระดับความน่าเชื่อถือของข้อมูล ● ทำความคู่กับการดำเนินงานโครงการ chula zero waste เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนส่วนงาน และยกระดับมาตรฐานการจัดการขยะของทั้งมหาวิทยาลัย ซึ่งน่าจะได้รับความร่วมมือที่ดีขึ้น ● ปริมาณขยะเหลือทิ้ง คือ น้ำหนักขยะทั่วไปที่ส่วนงานเก็บรวบรวม และส่งกำจัดด้วยวิธีการฝังกลบ (ส่ง กทม.) (หน่วยเป็นกิโลกรัม) 	
<p>5. สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี):</p> $\frac{(\text{ปริมาณขยะเหลือทิ้ง ปี 2560} - \text{ปริมาณขยะเหลือทิ้งปีปัจจุบัน}) \times 100}{\text{ปริมาณขยะเหลือทิ้ง ปี 2560}}$ <p>การจัดเก็บข้อมูล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้วิธีการชั่งน้ำหนักของขยะเหลือทิ้งในแต่ละวัน 2. การเก็บข้อมูลขยะรีไซเคิลอาจทำการตกลงกับคนแยกขยะ/แม่บ้านของส่วนงาน ให้รายงานน้ำหนักของขยะรีไซเคิลก่อนนำไปจำหน่าย หรือขอข้อมูลจากผู้ที่มารับซื้อขยะรีไซเคิล โดยบันทึกข้อมูลลงแบบฟอร์ม KPI 	
<p>6. รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน (CDS):</p> <p>04.01.02.01 ปริมาณขยะเหลือทิ้ง</p> <p>04.01.02.03 ปริมาณขยะเหลือทิ้ง [Baseline ปี 2560]</p>	
<p>7. แหล่งข้อมูลและวิธีการเก็บ: ส่วนงานและสำนักบริหารระบบกายภาพเป็นผู้รายงานข้อมูล</p> <p>ผู้ประสานงาน : กอปร ลิ้มสุวรรณ โทร. 80128</p> <p>จิรารัตน์ พินทอง โทร. 097-0817156</p>	
<p>8. ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด:</p> <p>รองอธิการบดีด้านบริหารทั่วไป และผู้ช่วยอธิการบดีด้านกายภาพและการพัฒนางานกายภาพ</p>	

9. เป้าหมายตัวชี้วัด:

ระดับคณะ

2561	ลดลง 5% จากผลปี 2560	2562	ลดลง 10% จากผลปี 2560	2563	ลดลง 15% จาก Baseline ปี 2560
------	----------------------	------	-----------------------	------	-------------------------------

ระดับมหาวิทยาลัย

2560	60%*	2561	ลดลง 5% จากผลปี 2560	2562	ลดลง 10% จากผลปี 2560	2563	ลดลง 15% จากผลปี 2560
------	------	------	----------------------	------	-----------------------	------	-----------------------

หมายเหตุ *เป็นค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดเดิม : “ร้อยละของปริมาณขยะเหลือทิ้งจากปริมาณขยะทั้งหมด” ตั้งแต่ปี 2561 เป็นต้นไป มีการเปลี่ยนตัวชี้วัดและวิธีการวัดใหม่เพื่อมุ่งขับเคลื่อนให้ส่วนงานมีความพยายามในการร่วมรณรงค์ลดปริมาณขยะเหลือทิ้งตามบริบทค่า Baseline ปี 2560 ของส่วนงาน

<p>1. ชื่อตัวชี้วัด:</p> <p style="text-align: center;">KPI 4.1.3 ร้อยละของระดับการให้บริการ (Uptime Guarantee) ของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ไม่รวมงานด้านการทะเบียน)</p>	<p>2. หน่วยนับ:</p> <p>ระดับมหาวิทยาลัย: ร้อยละ</p>								
<p>3. รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล: ปีงบประมาณ</p>									
<p>4. คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม):</p> <p>พิจารณาความพร้อมให้บริการ (Uptime Guarantee) ของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อันได้แก่ ระบบสารบรรณ อิเล็กทรอนิกส์ (LessPaper) ระบบ Employee Self Service (ESS) ระบบบริหารระบบกายภาพ (Physical Resource Management Information System :PRMIS) บริการเครือข่ายไร้สาย (Chula Wifi) บริการ E-mail บริการ Blackboard Learn เป็นอย่างน้อย</p>									
<p>5. สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี): -</p>									
<p>6. รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน (CDS):</p> <p style="text-align: center;">04.01.03.01 ร้อยละระดับการให้บริการ (Uptime Guarantee) ของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ไม่รวมงานด้านการทะเบียน)</p>									
<p>7. แหล่งข้อมูลและวิธีการเก็บ: สำนักบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นผู้รายงานข้อมูล</p> <p>ผู้ประสานงาน : พรทิพย์ งามเกตุวิรุฬห์ โทร. 83253</p>									
<p>8. ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด:</p> <p>รองอธิการบดีด้านบริหารทั่วไป</p>									
<p>9. เป้าหมายตัวชี้วัด:</p> <p>ระดับมหาวิทยาลัย:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>2560</td> <td>89.0%</td> <td>2561</td> <td>89.2%</td> <td>2562</td> <td>89.4%</td> <td>2563</td> <td>89.6%</td> </tr> </table>		2560	89.0%	2561	89.2%	2562	89.4%	2563	89.6%
2560	89.0%	2561	89.2%	2562	89.4%	2563	89.6%		

1. ชื่อตัวชี้วัด: KPI 4.2 ระดับการยอมรับและอ้างอิงในระดับนานาชาติ (Global Prominence)		2. หน่วยนับ: ระดับมหาวิทยาลัย: ระดับ			
3. รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล: ปีงบประมาณ					
4. คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม): ตัวชี้วัดนี้เน้นการสะท้อนความเป็นศูนย์กลางขององค์ความรู้ในด้านต่างๆ ทั้งในระดับภูมิภาคและระดับโลก และการมีบทบาทร่วมกับองค์กรระดับข้ามชาติ ในการริเริ่มและดำเนินกิจกรรมอันมีผลกระทบในระดับสากล รวมถึง International recognition สำหรับ Academic quality หรือ Academic reputation ตามมาตรฐานสากล					
5. สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี): คำนวณโดยนำคะแนนจากแต่ละตัวชี้วัดย่อย 3 ตัว มารวมกันแล้วหาค่าเฉลี่ย					
6. รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน (CDS): ให้ดูรายละเอียดใน KPI 4.2.1, 4.2.2 และ 4.2.3					
7. แหล่งข้อมูลและวิธีการเก็บ: ให้ดูรายละเอียดใน KPI 4.2.1, 4.2.2 และ 4.2.3					
8. ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด: รองอธิการบดีด้านวิชาการ และรองอธิการบดีด้านสื่อสารบริการสังคมและพันธกิจสากล					
9. เป้าหมายตัวชี้วัด: ระดับมหาวิทยาลัย					
รายการตัวชี้วัด		2560	2561	2562	2563
KPI 4.2 ระดับการยอมรับและอ้างอิงในระดับนานาชาติ (Global Prominence)		ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 5	ระดับ 5
	KPI 4.2.1 จำนวนนิสิตระดับดุษฎีบัณฑิตที่ได้รับทุนการศึกษาจากมหาวิทยาลัย	240	280	821	886 (+8% จากเป้าหมายปี 2562)
	KPI 4.2.2 จำนวนบุคลากรจุฬาลงกรณ์ฯ ที่ออกไปทำงานวิชาการ/วิจัยในต่างประเทศ และจำนวนบุคลากรต่างประเทศที่เข้ามาทำงานวิชาการ/วิจัยกับจุฬาลงกรณ์ฯ	70	80	196	215 (+10% จากเป้าหมายปี 2562)
	KPI 4.2.3 จำนวนผู้เข้าร่วมจากต่างประเทศในการจัดการบรรยายสาธารณะการประชุมหรือสัมมนาทางวิชาการในระดับภูมิภาคหรือนานาชาติที่จุฬาลงกรณ์ฯ เป็นผู้จัดหลักในหัวข้อที่เป็นประเด็นร่วมกันของประชาคมภูมิภาคหรือระดับโลก	180	551	2,051	2,153 (+5% จากเป้าหมายปี 2562)

<p>1. ชื่อตัวชี้วัด:</p> <p style="text-align: center;">KPI 4.2.1 จำนวนนิสิตระดับดุขภูภัณฑิตที่ไ้รับทุนการศึกษาจากมหาวิทยาลัย</p>	<p>2. หน่วยนับ:</p> <p>ระดับมหาวิทยาลัย: คน</p> <p>ระดับส่วนงาน: คน</p>														
<p>3. รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล: ปีงบประมาณ</p>															
<p>4. คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม):</p> <p>เป็นตัวชี้วัดการดำเนินงานเพื่อเพิ่มระดับการยอมรับและอ้างอิงในระดับนานาชาติ (Global Prominence) ผ่านการสนับสนุนด้านการให้ทุนเพื่อผลิตดุขภูภัณฑิตที่มีศักยภาพทางวิชาการให้ไ้สร้างองค์ความรู้ เพิ่มพูนความรู้และทักษะในระดับนานาชาติ นำมาซึ่งการมีผลงานวิจัยตีพิมพ์และ/หรือนำเสนอผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ ทั้งนี้ จะนับข้อมูลจำนวนนิสิตระดับดุขภูภัณฑิตที่ไ้รับทุนการศึกษาจากแหล่งทุนต่างๆรวมทั้งทุนของส่วนงานเอง และทุนโครงการพัฒนาดุขภูภัณฑิตของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศผ่านบัณฑิตวิทยาลัย โดยจำแนกเป็นนิสิตในประเทศและนิสิตนานาชาติ</p>															
<p>5. สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี): คำนวณโดยนับจาก นำข้อมูลพื้นฐานมารวมกัน</p>															
<p>6. รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน (CDS):</p> <p>04.02.01.01 จำนวนนิสิตระดับดุขภูภัณฑิตที่ไ้รับทุนการศึกษาผ่านโครงการทุนการศึกษาประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มอาเซียนของสำนักบริหารวิชาการ</p> <p>04.02.01.02 จำนวนนิสิตระดับดุขภูภัณฑิตชาวไทยที่ไ้รับทุนการศึกษาจากบัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>04.02.01.03 จำนวนนิสิตระดับดุขภูภัณฑิตชาวต่างประเทศที่ไ้รับทุนการศึกษาจากบัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>04.02.01.04 จำนวนนิสิตระดับดุขภูภัณฑิตชาวไทยที่ไ้รับทุนการศึกษาจากทุนของส่วนงาน</p> <p>04.02.01.05 จำนวนนิสิตระดับดุขภูภัณฑิตชาวต่างประเทศที่ไ้รับทุนการศึกษาจากทุนของส่วนงาน</p> <p>04.02.01.06 จำนวนนิสิตระดับดุขภูภัณฑิตชาวไทยที่ไ้รับทุนการศึกษาจากแหล่งทุนอื่นๆ</p> <p>04.02.01.07 จำนวนนิสิตระดับดุขภูภัณฑิตชาวต่างประเทศที่ไ้รับทุนการศึกษาจากแหล่งทุนอื่นๆ</p>															
<p>7. แหล่งข้อมูลและวิธีการเก็บ: บัณฑิตวิทยาลัย สำนักบริหารวิชาการ และส่วนงานเป็นผู้รายงานข้อมูล</p> <p>บัณฑิตวิทยาลัย : กิ่งแก้ว อูยามโฆษ โทร.83502 / ไ้สัดดา ช้ชวาลวิจิตร โทร. 83500</p> <p>สำนักบริหารวิชาการ วศพัชร โยธาจันทร์ โทร. 80229 / เนาวรัตน์ จงสืบสุข โทร. 80204</p>															
<p>8. ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด:</p> <p>รองอธิการบดีด้านวิชาการ และคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย</p>															
<p>9. เป้าหมายตัวชี้วัด:</p> <p>ระดับคณะ</p> <table border="1" data-bbox="209 1809 1289 1861"> <tr> <td>2561</td> <td>ตั้งค่าเป้าหมายเอง</td> <td>2562</td> <td>ตั้งค่าเป้าหมายเอง</td> <td>2563</td> <td>+10% จากเป้าหมายปี 2562</td> </tr> </table> <p>ระดับมหาวิทยาลัย</p> <table border="1" data-bbox="209 1939 1366 2022"> <tr> <td>2560</td> <td>240</td> <td>2561</td> <td>280</td> <td>2562</td> <td>821</td> <td>2563</td> <td>886 (+8% จากเป้าหมายปี 2562)</td> </tr> </table>		2561	ตั้งค่าเป้าหมายเอง	2562	ตั้งค่าเป้าหมายเอง	2563	+10% จากเป้าหมายปี 2562	2560	240	2561	280	2562	821	2563	886 (+8% จากเป้าหมายปี 2562)
2561	ตั้งค่าเป้าหมายเอง	2562	ตั้งค่าเป้าหมายเอง	2563	+10% จากเป้าหมายปี 2562										
2560	240	2561	280	2562	821	2563	886 (+8% จากเป้าหมายปี 2562)								

<p>1. ชื่อตัวชี้วัด:</p> <p style="text-align: center;">KPI 4.2.2 จำนวนบุคลากรจุฬาฯ ที่ออกไปทำงานวิชาการ/วิจัยในต่างประเทศ และจำนวนบุคลากรต่างประเทศที่เข้ามาทำงานวิชาการ/วิจัยกับจุฬาฯ</p>	<p>2. หน่วยนับ:</p> <p>ระดับมหาวิทยาลัย: คน+โครงการ</p> <p>ระดับส่วนงาน: คน</p>
<p>3. รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล: ปีงบประมาณ</p>	
<p>4. คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม):</p> <p>เป็นตัวชี้วัดการดำเนินงานด้านการสนับสนุนทุนภายใต้ยุทธศาสตร์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนอาจารย์/นักวิจัย/ศิลปินจากต่างประเทศที่ได้รับทุนสมทบผ่านโครงการของสำนักบริหารวิชาการ หรือได้รับทุนจากส่วนงาน รวมทั้งจากแหล่งทุนอื่นๆ ตั้งแต่ 3 เดือนขึ้นไป 2. จำนวนอาจารย์/นักวิจัยประจำจุฬาฯ ที่ออกไปทำวิจัยต่างประเทศผ่านโครงการทุนสมทบของสำนักบริหารวิรัชกิจฯ หรือได้รับทุนจากส่วนงาน รวมทั้งจากแหล่งทุนอื่นๆ ตั้งแต่ 3 สัปดาห์ขึ้นไป 3. จำนวนโครงการ CU Global and Regional Studies Network ของสำนักบริหารวิรัชกิจฯ เพื่อเพิ่มระดับการยอมรับและอ้างอิงในระดับนานาชาติ (Global Prominence) ผ่านการมีบทบาทร่วมกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศในการทำงานวิจัยร่วมกับอาจารย์ชาวต่างประเทศ นำมาซึ่งการเพิ่ม 1. International Co-authorship 2. Research Proceedings 3. Research Publication หรือ 4. Research Citation <p><u>หมายเหตุ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การทำงานวิชาการ หมายถึง การสอน การบรรยาย การทำวิจัย รวมถึงการนำเสนอผลงาน (Oral และ Poster) ในการประชุมวิชาการนานาชาติที่จัดโดยจุฬาฯ หรือในต่างประเทศ เป็นต้น 2. กรณี KPI ระดับส่วนงาน ไม่รวมค่าข้อมูลจำนวนโครงการตามข้อ 3 ของสำนักบริหารวิรัชกิจฯ 	
<p>5. สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี):</p> <p>ระดับส่วนงาน : 04.02.02.01 + 04.02.02.02 + 04.02.02.04 + 04.02.02.05</p> <p>ระดับมหาวิทยาลัย : 04.02.02.01 + 04.02.02.02 + 04.02.02.04 + 04.02.02.05 + 04.02.02.07</p>	
<p>6. รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน (CDS):</p> <ul style="list-style-type: none"> 04.02.02.01 จำนวนอาจารย์/นักวิจัย/ศิลปินชาวต่างชาติที่ได้รับทุนผ่านโครงการของสำนักบริหารวิชาการตั้งแต่ 3 เดือนขึ้นไป 04.02.02.02 จำนวนอาจารย์/นักวิจัย/ศิลปินชาวต่างชาติที่ได้รับทุนจากส่วนงานหรือจากแหล่งอื่นๆเพื่อมาทำงานวิชาการ/วิจัย ตั้งแต่ 3 เดือนขึ้นไป (ทั้งนี้ไม่นับที่ได้รับทุนผ่านโครงการของสำนักบริหารวิชาการ) 04.02.02.03 จำนวนอาจารย์/นักวิจัย/ศิลปินชาวต่างชาติที่<u>มา</u>ทำงานวิชาการ/วิจัย ตั้งแต่ 1 วันขึ้นไป (ไม่นับซ้ำกับ 04.02.02.01 และ 04.02.02.02) 04.02.02.04 จำนวนอาจารย์/นักวิจัยประจำจุฬาฯที่ออกไปทำงานวิจัย ณ ต่างประเทศผ่านโครงการทุนสมทบของสำนักบริหารวิรัชกิจฯ ตั้งแต่ 3 สัปดาห์ขึ้นไป 04.02.02.05 จำนวนอาจารย์/นักวิจัยประจำจุฬาฯที่ได้รับทุนจากส่วนงานหรือจากแหล่งอื่นๆเพื่อออกไปทำงานวิชาการ/วิจัย ณ ต่างประเทศ ตั้งแต่ 3 สัปดาห์ขึ้นไป (ทั้งนี้ไม่นับที่ได้รับทุนสมทบของสำนักบริหารวิรัชกิจฯ) 04.02.02.06 จำนวนอาจารย์/นักวิจัยประจำจุฬาฯที่ออกไปทำงานวิชาการ/วิจัย ณ ต่างประเทศ ตั้งแต่ 1 วันขึ้นไป (ไม่นับซ้ำกับ 04.02.02.04 และ 04.02.02.05) 04.02.02.07 จำนวนโครงการ CU Global and Regional Studies Network 	

7. แหล่งข้อมูลและวิธีการเก็บ: สำนักบริหารวิชาการ สำนักบริหารวิรัชกิจฯ และส่วนงานเป็นผู้รายงานข้อมูล

สำนักบริหารวิชาการ : วศพัชร โยธาจันทร์ โทร.80229

สำนักบริหารวิรัชกิจฯ : นภมณฑ์ เจียมสุข โทร.83123

8. ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด:

รองอธิการบดีด้านวิชาการ

9. เป้าหมายตัวชี้วัด:

ระดับคณะ

2561	ตั้งค่าเป้าหมายเอง	2562	ตั้งค่าเป้าหมายเอง	2563	+10% จากเป้าหมายปี 2562
------	--------------------	------	--------------------	------	-------------------------

ระดับมหาวิทยาลัย

2560	70	2561	80	2562	196	2563	215 (+10% จากเป้าหมายปี 2562)
------	----	------	----	------	-----	------	----------------------------------

<p>1. ชื่อตัวชี้วัด:</p> <p>KPI 4.2.3 จำนวนผู้เข้าร่วมจากต่างประเทศในการจัดการบรรยาย สาธารณะการประชุมหรือสัมมนาทางวิชาการในระดับภูมิภาคหรือ นานาชาติที่จุฬาคือผู้จัดหลักในหัวข้อที่เป็นประเด็นร่วมกันของ ประชาคมภูมิภาคหรือระดับโลก</p>	<p>2. หน่วยนับ:</p> <p>ระดับมหาวิทยาลัย: คน</p>						
<p>3. รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล: ปีงบประมาณ</p>							
<p>4. คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม):</p> <p>ตัวชี้วัดการเป็นที่ยอมรับในบทบาทของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในฐานะผู้นำทางวิชาการและสังคมในระดับสากล จากการเป็นผู้ดำเนินการจัดการบรรยายสาธารณะ การประชุมหรือสัมมนาทางวิชาการ ในระดับนานาชาติ ในประเด็นที่ เป็นข้อกังวลหรือความสนใจร่วมของประชาคมโลกหรือประชาคมในระดับภูมิภาค เช่น โลกและสังคมผู้สูงอายุ การจัดการ สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน การจัดการพลังงานทดแทน ความขัดแย้งทางชาติพันธุ์และวัฒนธรรม การก่อการร้ายสากล การค้า มนุษย์ การปะทะกันของโลกาภิวัตน์ ภูมิภาคภิวัตน์ และท้องถิ่นภิวัตน์ ประทศวรรษวาจา เป็นต้น</p>							
<p>5. สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี):</p> <p>จำนวนผู้เข้าร่วมที่มาจากต่างประเทศในการบรรยายสาธารณะการประชุมหรือสัมมนาทางวิชาการในระดับภูมิภาคหรือ นานาชาติ ในหัวข้อที่เป็นประเด็นร่วมกันของประชาคมภูมิภาคหรือระดับโลก (CDS 04.02.03.02)</p>							
<p>6. รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน (CDS):</p> <p>04.02.03.01 จำนวนครั้งของการจัดประชุมในการบรรยายสาธารณะการประชุมหรือสัมมนาทางวิชาการในระดับ ภูมิภาคหรือนานาชาติ ในหัวข้อที่เป็นประเด็นร่วมกันของประชาคมภูมิภาคหรือระดับโลก</p> <p>04.02.03.02 จำนวนผู้เข้าร่วมที่มาจากต่างประเทศในการบรรยายสาธารณะการประชุมหรือสัมมนาทางวิชาการใน ระดับภูมิภาคหรือนานาชาติ ในหัวข้อที่เป็นประเด็นร่วมกันของประชาคมภูมิภาคหรือระดับโลกที่จัด โดยมหาวิทยาลัย</p>							
<p>7. แหล่งข้อมูลและวิธีการเก็บ: ส่วนงานและสำนักบริหารศิลปวัฒนธรรมเป็นผู้รายงานข้อมูล ผู้ประสานงาน : กรรชิต จิตรระทาน โทร. 83636</p>							
<p>8. ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด:</p> <p>รองอธิการบดีด้านสื่อสารบริการสังคมและพันธกิจสากล</p>							
<p>9. เป้าหมายตัวชี้วัด: ระดับมหาวิทยาลัย</p>							
2560	180	2561	551	2562	2,051	2563	2,153 (+5% จากเป้าหมายปี 2562)

<p>1. ชื่อตัวชี้วัด:</p> <p style="text-align: center;">SDA ร้อยละของตัวชี้วัดตามข้อตกลงการจัดทำผลผลิต (SDA) ที่บรรลุเป้าหมาย</p>	<p>2. หน่วยนับ:</p> <p>ระดับส่วนงาน: ร้อยละ</p>
<p>3. รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล: ปีงบประมาณ</p>	
<p>4. คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม):</p> <p>ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ SDA ของแต่ละส่วนงาน ที่ส่วนงานรายงานผลเข้าระบบจัดเก็บและประมวลผลตัวชี้วัดภายใน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในเว็บไซต์ของ สำนักบริหารแผนและการงบประมาณ</p>	
<p>5. สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี):</p> $\frac{\text{ตัวชี้วัดตามข้อตกลงการจัดทำผลผลิต (SDA) ที่บรรลุเป้าหมาย}}{\text{ตัวชี้วัดตามข้อตกลงการจัดทำผลผลิต (SDA)}} \times 100$	
<p>6. รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน (CDS):</p> <p>SDA1 ตัวชี้วัดตามข้อตกลงการจัดทำผลผลิต (SDA) ที่บรรลุเป้าหมาย</p> <p>SDA2 ตัวชี้วัดตามข้อตกลงการจัดทำผลผลิต (SDA)</p>	
<p>7. แหล่งข้อมูลและวิธีการเก็บ: สำนักบริหารแผนและการงบประมาณ เป็นผู้รายงานข้อมูล</p> <p>ผู้ประสานงาน : ศศิญาดา นันทวิวัฒน์กุล โทร.80062</p>	
<p>8. ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด:</p> <p>รองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีที่กำกับด้านนโยบายและยุทธศาสตร์</p>	

ภาคผนวก ก

KPI ยุทธศาสตร์ที่ถ่ายทอดสู่ส่วนงาน

ปีงบประมาณ 2562

KPI ยุทธศาสตร์ที่ถ่ายทอดสู่ส่วนงาน ประจำปีบัญชี (งบประมาณ) 2563

KPI	หน่วยนับ	เป้าหมายปี 2563	คณะ/วิทยาลัย	สถาบันวิจัย
KPI 1.1 ระดับการพัฒนาศักยภาพของนิสิต ให้มีความรู้และมีทักษะที่สำคัญ	ระดับ		-	-
KPI 1.1.1 การสร้างคุณลักษณะ ทักษะ ทักษะสำคัญ สำหรับการเป็นผู้นำแห่งศตวรรษที่ 21	ระดับ	ระดับมหาวิทยาลัย	-	-
KPI 1.1.2 จำนวนรายวิชาที่มีการปรับเปลี่ยน กระบวนการเรียนการสอน ที่สร้างประสบการณ์การเรียนรู้รูปแบบใหม่ (Non Traditional Learning Approach) ซึ่งยกระดับการเรียนรู้อย่างชัดเจน	รายวิชา	ให้ส่วนงานตั้งค่าเป้าหมายเองโดยต้องไม่ต่ำกว่าผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา	✓	-
KPI 1.1.3 จำนวนนิสิตที่สนใจเสริมสร้างสมรรถนะผ่าน GenEd ที่ออกแบบใหม่ เพื่อยกระดับคุณสมบัติความเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของประเทศและโลก	คน	ระดับมหาวิทยาลัย	-	-
KPI 1.2 ระดับความผูกพันและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามค่านิยมหลัก ของสมาชิกประชาคมจุฬาฯ ที่เอื้อต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย	ระดับ		-	-
KPI 1.2.4 (1.2.1) อัตราการลาออกของสมาชิกประชคมจุฬาฯ (ซึ่งสะท้อนระดับความผูกพันต่อองค์กร)	ร้อยละ	ระดับมหาวิทยาลัย	-	-
KPI 1.2.5 (1.2.2) ร้อยละของระยะเวลาที่ลดลงในการสรรหาว่าจ้างบุคลากรเข้ามารองรับพันธกิจมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ	ระดับมหาวิทยาลัย	-	-
KPI 1.3 (ระดับคณะ) ปริมาณงานซึ่งแสดงถึงการร่วมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และการสร้างสังคมอุดมปัญญา	จำนวนกิจกรรม	+5% จากเป้าหมายปี 2562	✓	✓
KPI 2.1 ระดับความสำเร็จในการยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน ขึ้นเทียบเท่าระดับชาติ/นานาชาติ โดยสอดคล้องกับความต้องการของประเทศและทิศทางของโลก	ระดับ		-	-
KPI 2.1.1 จำนวนหลักสูตรที่สำคัญความร่วมมือกับสถาบันต่างประเทศ / จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาเป็นหลักสูตรนานาชาติ	หลักสูตร	ระดับมหาวิทยาลัย	-	-
KPI 2.1.2 จำนวนหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานในระดับนานาชาติ	หลักสูตร	ระดับมหาวิทยาลัย	-	-
KPI 2.1.3 ร้อยละของสัดส่วนเวลาสอนของผู้สอนประจำชาวต่างประเทศที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	ระดับมหาวิทยาลัย	-	-
KPI 2.2 ผลงานวิจัย/ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการยอมรับสูง	ระดับ		-	-
KPI 2.2.1 จำนวนผลงานวิจัย/ผลงานสร้างสรรค์ที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติ/โลก	ชิ้นงาน	+5% จากเป้าหมายปี 2562	✓	✓
KPI 2.2.2 จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับ Tier 1	ชิ้นงาน	+5% จากค่าเฉลี่ยของผลการดำเนินงาน 3 ปี ย้อนหลัง (2559-2561)	✓	✓
KPI 2.2.3 จำนวนการอ้างอิงผลงานวิจัยต่อผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ (citation per paper) ที่ปรากฏในฐานข้อมูล ISI/SCOPUS/PubMed	citation per paper	+10% จากเป้าหมายปี 2562	✓	✓

KPI ยุทธศาสตร์ที่ถ่ายทอดสู่ส่วนงาน ประจำปีบัญชี (งบประมาณ) 2563

KPI	หน่วยนับ	เป้าหมายปี 2563	คณะ/วิทยาลัย	สถาบันวิจัย
KPI 2.3 มูลค่าของนวัตกรรมที่เกิดประโยชน์ทางเศรษฐกิจและสังคม	ล้านบาท		-	-
KPI 2.4 จำนวนระบบงานและบริการที่เป็นแบบอย่างที่ดีด้านความโปร่งใส คล่องตัว มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ	ระบบงาน หรือการบริการ		-	-
KPI 2.5 ระดับความสำเร็จในการบริหารทางการเงินและสินทรัพย์ของ มหาวิทยาลัยที่สะท้อนการมีเสถียรภาพอย่างยั่งยืน	ระดับ		-	-
KPI 2.5.1 อัตราผลตอบแทนจากการจัดหาผลประโยชน์จากเงินรายได้	ร้อยละ	อัตราเงินเพื่อเฉลี่ยต่อปี +1.5%	✓	✓
KPI 2.5.2 อัตราการเพิ่มขึ้นของทุนคงยอดเงินต้น	ร้อยละ		-	-
KPI 2.5.3 อัตราผลตอบแทนจากการบริหารทรัพย์สินเขตพาณิชย์	ร้อยละ		-	-
KPI 2.6 มูลค่ารวมของทุนและการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก	ล้านบาท	+15% จากปีฐาน (2559)	✓	✓
KPI 3.1 (ระดับคณะ) จำนวนขององค์กร กลุ่มทางสังคมหรือชุมชนที่ได้รับ ประโยชน์อย่างบูรณาการ	จำนวน องค์กร/กลุ่ม สังคม/ชุมชน	+5% จากเป้าหมายปี 2562	✓	✓
KPI 3.2 ระดับการรับรู้เรื่องการสืบทอดศิลปวัฒนธรรมอันทรงคุณค่า และเรื่อง บทบาทของจุฬาฯ ในการยกระดับปัญญาและสร้างความผูกพันกับสังคม	ระดับ		-	-
KPI 3.2.1 จำนวนครั้งในการออกอากาศ การสื่อสารความรู้/นวัตกรรมของจุฬาฯ ผ่านช่องทางต่างๆ ของสื่อสารมวลชน	ครั้ง	+5% จากเป้าหมายปี 2562	✓	✓
KPI 3.2.2 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ด้านสื่อสารและบริการสังคมและพันธกิจ สาขาลของจุฬาฯ	คน		-	-
KPI 3.2.3 จำนวนกิจกรรมทางการสื่อสารภายใต้หัวข้อเรื่อง “เกียรติภูมิจุฬาฯ นำพา สังคมสู่ศตวรรษหน้า” ที่เผยแพร่สู่สาธารณะ	กิจกรรม		-	-
KPI 4.1 ระดับความสามารถในการบริหารจัดการ สู่ความเป็น Smart Digital-Life และมหาวิทยาลัยที่ยั่งยืน	ระดับ		-	-
KPI 4.1.1 ระดับความสามารถในการบริหารจัดการสู่ความเป็น Smart Digital-Life	จำนวน หน่วยงาน		-	-
KPI 4.1.2 ร้อยละปริมาณขยะเหลือทิ้งที่ลดลงเทียบกับ Baseline ปี 2560	ร้อยละ	ลดลง 15% จาก Baseline ปี 2560	✓	✓
KPI 4.1.3 ร้อยละของระดับการให้บริการ (Uptime Guarantee) ของระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ (ไม่รวมงานด้านการทะเบียน)	ร้อยละ		-	-
KPI 4.2 ระดับการยอมรับและอ้างอิงในระดับนานาชาติ (Global Prominence)	ระดับ		-	-
KPI 4.2.1 จำนวนนิสิตระดับดุษฎีบัณฑิตที่ได้รับทุนการศึกษาจากมหาวิทยาลัย	คน	+10% จากเป้าหมายปี 2562	✓	-

KPI ยุทธศาสตร์ที่ถ่ายทอดสู่ส่วนงาน ประจำปีบัญชี (งบประมาณ) 2563

KPI	หน่วยนับ	เป้าหมายปี 2563	คณะ/วิทยาลัย	สถาบันวิจัย
KPI 4.2.2 จำนวนบุคลากรจุฬาฯ ที่ออกไปทำงานวิชาการ/วิจัยในต่างประเทศ และจำนวนบุคลากรต่างประเทศที่เข้ามาทำงานวิชาการ/วิจัยกับจุฬาฯ	คน	+10% จากเป้าหมายปี 2562	✓	✓
KPI 4.2.3 จำนวนผู้เข้าร่วมจากต่างประเทศในการจัดการบรรยายสาธารณะการประชุมหรือสัมมนาทางวิชาการในระดับภูมิภาคหรือนานาชาติที่จุฬาฯเป็นผู้จัดหลักในหัวข้อที่เป็นประเด็นร่วมกันของประชาคมภูมิภาคหรือระดับโลก	คน		-	-

ถ่ายทอด

12

10

ภาคผนวก ข

รายการข้อมูลพื้นฐาน

(CDS : Common Data Set)

รายการข้อมูลพื้นฐาน CDS	หน่วยนับ	ผู้กรอกข้อมูล	รอบเวลา	กรอกเป็น ค่ารายการ	กรอกเป็น ตัวเลข
02.02.01.01 : จำนวนผลงานที่มีการอ้างอิงโดยองค์การระดับประเทศ	ผลงาน	ส่วนงาน	ปีงบประมาณ	✓	
02.02.01.02 : จำนวนผลงานที่มีการอ้างอิงโดยองค์การระดับนานาชาติ	ผลงาน	ส่วนงาน	ปีงบประมาณ	✓	
02.02.01.03 : จำนวนสัญญาให้ทุนวิจัยหรือสัญญาจ้างวิจัยจากองค์การระดับประเทศ	สัญญา	ส่วนงาน	ปีงบประมาณ	✓	
02.02.01.04 : จำนวนสัญญาให้ทุนวิจัยหรือสัญญาจ้างวิจัยจากองค์การระดับนานาชาติ	สัญญา	ส่วนงาน	ปีงบประมาณ	✓	
02.02.01.05 : ผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงสังคม/พาณิชย์ในระดับประเทศ	ผลงาน	ส่วนงาน	ปีงบประมาณ	✓	
02.02.01.06 : ผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงสังคม/พาณิชย์ในระดับนานาชาติ	ผลงาน	ส่วนงาน	ปีงบประมาณ	✓	
02.02.01.07 : ผลงานวิจัย หรือสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับรางวัลในระดับประเทศ	ผลงาน	ส่วนงาน	ปีงบประมาณ	✓	
02.02.01.08 : ผลงานวิจัย หรือสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับรางวัลในระดับนานาชาติ	ผลงาน	ส่วนงาน	ปีงบประมาณ	✓	
02.02.02.01 : (ระดับมหาวิทยาลัย) ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับ Tier 1	ร้อยละ	ส.บริหารวิจัย	ปีปฏิทิน		✓
02.02.02.02 : (ระดับคณะ) จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับ Tier 1	ผลงาน	ส.บริหารวิจัย	ปีปฏิทิน		✓
02.02.03.01 : จำนวนการอ้างอิงผลงานวิจัยต่อผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ (citation per paper) ที่ปรากฏในฐานข้อมูลISI/SCOPUS/PubMed	สัดส่วน	ส.บริหารวิจัย	ปีปฏิทิน		✓
02.03.03 มูลค่าของนวัตกรรมที่เกิดประโยชน์ทางเศรษฐกิจและสังคม	ล้านบาท	CU Innovation Hub	ปีงบประมาณ		✓
02.04.01 : จำนวนระบบงานและบริการที่เป็นแบบอย่างที่ดีด้านความโปร่งใส คล่องตัว มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ	ระบบงาน	สำนักยุทธศาสตร์ฯ	ปีงบประมาณ		✓
02.05.01.01 : อัตราผลตอบแทนเฉลี่ยจากการหาผลประโยชน์จากเงินรายได้	ร้อยละ	ศ.วิเคราะห์รายได้ฯ	ปีงบประมาณ		✓
02.05.01.02 : อัตราเงินเพื่อเฉลี่ยต่อปี (ตามประกาศของธนาคารแห่งประเทศไทย)	ร้อยละ	ศ.วิเคราะห์รายได้ฯ	ปีงบประมาณ		✓
02.05.02.01 : อัตราการเพิ่มขึ้นของทุนคงยอดเงินต้น	ร้อยละ	ศ.วิเคราะห์รายได้ฯ	ปีงบประมาณ		✓
02.05.03.01 : อัตราผลตอบแทนจากการบริหารทรัพย์สินเขตพาณิชย์	ร้อยละ	ส.จัดการทรัพย์สิน	ปีงบประมาณ		✓
02.06.01 : จำนวนเงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกที่มาจากภาครัฐ และทำประกาศผ่านสำนักบริหารวิจัย	บาท	ส.บริหารวิจัย	ปีงบประมาณ		✓
02.06.02 : จำนวนเงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกที่มาจากภาคเอกชน และทำประกาศผ่านสำนักบริหารวิจัย	บาท	ส.บริหารวิจัย	ปีงบประมาณ		✓
02.06.03 : จำนวนเงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกที่ไม่ได้ทำประกาศ (รายงานผลไตรมาส 4)	บาท	ส่วนงาน	ปีงบประมาณ		✓
02.06.04 : จำนวนเงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกที่มาจากภาครัฐและผ่านศูนย์บริการวิชาการ	บาท	ศูนย์บริการวิชาการฯ	ปีงบประมาณ		✓
02.06.05 : จำนวนเงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกที่มาจากภาคเอกชนและผ่านศูนย์บริการวิชาการ	บาท	ศูนย์บริการวิชาการฯ	ปีงบประมาณ		✓
02.06.06 : จำนวนเงินสนับสนุนเกี่ยวกับบริการวิชาการจากแหล่งทุนภายนอกที่ผ่านศูนย์บริการวิชาการ	บาท	ศูนย์บริการวิชาการฯ	ปีงบประมาณ		✓

รายการข้อมูลพื้นฐาน CDS	หน่วยนับ	ผู้กรอกข้อมูล	รอบเวลา	กรอกเป็น ค่ารายการ	กรอกเป็น ตัวเลข
02.06.07 : จำนวนเงินสนับสนุนเกี่ยวกับบริการวิชาการจากแหล่งทุนภายนอกที่ผ่านส่วนงาน (รายงานผลไตรมาส 4)	บาท	ส่วนงาน	ปีงบประมาณ	✓	
02.06.08 : มูลค่าสิ่งของที่ได้รับการบริจาคเพื่อทำการวิจัย วิชาการ บริการวิชาการ และนวัตกรรม (In Kind)	บาท	ส่วนงาน	ปีงบประมาณ		✓
02.06.09 : มูลค่ารายได้จากการอนุญาตให้ใช้สิทธิและการถ่ายทอดเทคโนโลยี	บาท	ส.ทรัพย์สินทางปัญญา	ปีงบประมาณ		✓
02.06.10 : จำนวนเงินสนับสนุนที่มีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนการพัฒนา/พัฒนานวัตกรรม จากแหล่งทุนภายนอก	บาท	ส่วนงาน	ปีงบประมาณ	✓	
02.06.11 : จำนวนเงินสนับสนุนเกี่ยวกับงานวิชาการจากแหล่งทุนภายนอก	บาท	ส่วนงาน	ปีงบประมาณ	✓	
03.01.01 : จำนวนขององค์กร กลุ่มทางสังคมหรือชุมชนที่ได้รับประโยชน์	องค์กร/กลุ่ม สังคม/ชุมชน	ส่วนงาน	ปีงบประมาณ	✓	
03.02.01.01 : จำนวนครั้งในการออกอากาศ การสื่อสารความรู้/นวัตกรรมของจุฬาฯผ่านช่องทางต่างๆ ของ สื่อสารมวลชน	ครั้ง	ส่วนงาน/ศูนย์สื่อสาร องค์กร	ปีงบประมาณ	✓	
03.02.02.01 : จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมที่จัดโดยหน่วยงานที่รับผิดชอบของจุฬาฯ เช่น การ แสดงดนตรี นิทรรศการทางศิลปวัฒนธรรม หอศิลป์ EduTour	คน	ส.บริหารศิลปวัฒนธรรม	ปีงบประมาณ		✓
03.02.02.02 : จำนวนผู้เข้าชมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมผ่านช่องทางการสื่อสารแบบ real-time ต่างๆ เช่น Youtube Live, Podcasting, Facebook live Streaming เป็นต้น	คน	ส.บริหารศิลปวัฒนธรรม	ปีงบประมาณ		✓
03.02.02.03 : จำนวนผู้เข้าชมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมผ่านช่องทางการสื่อสาร online ต่างๆ เช่น Youtube , Podcasting, Facebook เป็นต้น	คน	ส.บริหารศิลปวัฒนธรรม	ปีงบประมาณ		✓
03.02.02.04 : จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเวทีสาธารณะในประเด็นที่เป็นวาระสำคัญของสังคมหรือของจุฬาฯร่วมกับ สังคม	คน	ส.บริหารศิลปวัฒนธรรม	ปีงบประมาณ		✓
03.02.02.05 : จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาวิชาการ สัมมนาปฏิบัติการ และประชุมกลุ่มในประเด็นพันธกิจ ทางสังคมและพันธกิจสากลของมหาวิทยาลัย	คน	ส.บริหารศิลปวัฒนธรรม	ปีงบประมาณ		✓
03.02.03.01 : จำนวนกิจกรรมการสื่อสารที่เผยแพร่สู่สาธารณะ อันเกี่ยวกับการนำเสนอความรู้ที่เป็นผลงานของ จุฬาฯ และสร้างการรับรู้ต่อจุฬาฯ ในฐานะผู้นำทางปัญญาของสังคมไทย	กิจกรรม	ศูนย์สื่อสารองค์กร	ปีงบประมาณ		✓
04.01.01.01 : จำนวนหน่วยงานที่เข้าร่วมโครงการสู่ความเป็น Smart Digital-Life	หน่วยงาน	IT	ปีงบประมาณ		✓
04.01.02.01 : ปริมาณขยะเหลือทิ้ง	กิโลกรัม	ส่วนงาน	ปีงบประมาณ		✓
04.01.02.03 ปริมาณขยะเหลือทิ้ง [Baseline ปี 2560]	กิโลกรัม	สำนักบริหารระบบ กายภาพ	ปีงบประมาณ		✓

รายการข้อมูลพื้นฐาน CDS	หน่วยนับ	ผู้กรอกข้อมูล	รอบเวลา	กรอกเป็น ค่ารายการ	กรอกเป็น ตัวเลข
04.01.03.01 : ร้อยละระดับการให้บริการ (Uptime Guarantee) ของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ไม่รวมงานด้านการทะเบียน)	ร้อยละ	IT	ปีงบประมาณ		✓
04.02.01.01 : จำนวนนิสิตระดับดุขฎฐิบัณชิตที่รับทุนการศึกษาผ่านโครงการทุนการศึกษาประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มอาเซียนของสำนักบริหารวิชาการ	คน	ส.บริหารวิชาการ	ปีงบประมาณ		✓
04.02.01.02 : จำนวนนิสิตระดับดุขฎฐิบัณชิตชาวไทยที่รับทุนการศึกษาจากบัณฑิตวิทยาลัย	คน	บัณฑิตวิทยาลัย	ปีงบประมาณ		✓
04.02.01.03 : จำนวนนิสิตระดับดุขฎฐิบัณชิตชาวต่างประเทศที่รับทุนการศึกษาจากบัณฑิตวิทยาลัย	คน	บัณฑิตวิทยาลัย	ปีงบประมาณ		✓
04.02.01.04 : จำนวนนิสิตระดับดุขฎฐิบัณชิตชาวไทยที่รับทุนการศึกษาจากทุนของส่วนงาน	คน	ส่วนงาน	ปีงบประมาณ		✓
04.02.01.05 : จำนวนนิสิตระดับดุขฎฐิบัณชิตชาวต่างประเทศที่รับทุนการศึกษาจากทุนของส่วนงาน	คน	ส่วนงาน	ปีงบประมาณ		✓
04.02.01.06 : จำนวนนิสิตระดับดุขฎฐิบัณชิตชาวไทยที่รับทุนการศึกษาจากแหล่งทุนอื่นๆ	คน	ส่วนงาน	ปีงบประมาณ		✓
04.02.01.07 : จำนวนนิสิตระดับดุขฎฐิบัณชิตชาวต่างประเทศที่รับทุนการศึกษาจากแหล่งทุนอื่นๆ	คน	ส่วนงาน	ปีงบประมาณ		✓
04.02.02.01 : จำนวนอาจารย์/นักวิจัย/ศิลปินชาวต่างชาติที่รับทุนผ่านโครงการของสำนักบริหารวิชาการตั้งแต่ 3 เดือนขึ้นไป	คน	ส.บริหารวิชาการ	ปีงบประมาณ		✓
04.02.02.02 : จำนวนอาจารย์/นักวิจัย/ศิลปินชาวต่างชาติที่รับทุนจากส่วนงานหรือจากแหล่งอื่นๆเพื่อมาทำงานวิชาการ/วิจัย ตั้งแต่ 3 เดือนขึ้นไป (ทั้งนี้ไม่นับที่รับทุนผ่านโครงการของสำนักบริหารวิชาการ)	คน	ส่วนงาน	ปีงบประมาณ	✓	
04.02.02.03 : จำนวนอาจารย์/นักวิจัย/ศิลปินชาวต่างชาติที่มาทำงานวิชาการ/วิจัย ตั้งแต่ 1 วันขึ้นไป (ไม่นับซ้ำกับ 04.02.02.01 และ 04.02.02.02)	คน	ส่วนงาน	ปีงบประมาณ	✓	
04.02.02.04 : จำนวนอาจารย์/นักวิจัยประจำจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ออกไปทำงานวิจัย ณ ต่างประเทศผ่านโครงการทุนสมทบของสำนักบริหารวิรัชกิจฯ ตั้งแต่ 3 สัปดาห์ขึ้นไป	คน	ส.บริหารวิรัชกิจฯ	ปีงบประมาณ		✓
04.02.02.05 : จำนวนอาจารย์/นักวิจัยประจำจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้รับทุนจากส่วนงานหรือจากแหล่งอื่นๆเพื่อออกไปทำงานวิชาการ/วิจัย ณ ต่างประเทศ ตั้งแต่ 3 สัปดาห์ขึ้นไป (ทั้งนี้ไม่นับที่รับทุนสมทบของสำนักบริหารวิรัชกิจฯ)	คน	ส่วนงาน	ปีงบประมาณ	✓	
04.02.02.06 : จำนวนอาจารย์/นักวิจัยประจำจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ออกไปทำงานวิชาการ/วิจัย ณ ต่างประเทศ ตั้งแต่ 1 วันขึ้นไป (ไม่นับซ้ำกับ 04.02.02.04 และ 04.02.02.05)	คน	ส่วนงาน	ปีงบประมาณ	✓	
04.02.02.07 : จำนวนโครงการ CU Global and Regional Studies Network	โครงการ	ส.บริหารวิรัชกิจฯ	ปีงบประมาณ		✓
04.02.03.01 : จำนวนครั้งของการจัดประชุมในการบรรยายสาธารณะการประชุมหรือสัมมนาทางวิชาการในระดับภูมิภาคหรือนานาชาติ ในหัวข้อที่เป็นประเด็นร่วมกันของประชาคมภูมิภาคหรือระดับโลก	ครั้ง	ส่วนงาน/ส.บริหาร ศิลปวัฒนธรรม	ปีงบประมาณ		✓

รายการข้อมูลพื้นฐาน CDS	หน่วยนับ	ผู้กรอกข้อมูล	รอบเวลา	กรอกเป็น ค่ารายการ	กรอกเป็น ตัวเลข
04.02.03.02 : จำนวนผู้เข้าร่วมที่มาจากต่างประเทศในการบรรยายสาธารณะการประชุมหรือสัมมนาทางวิชาการ ในระดับภูมิภาคหรือนานาชาติ ในหัวข้อที่เป็นประเด็นร่วมกันของประชาคมภูมิภาคหรือระดับโลกที่จัดโดย มหาวิทยาลัย	คน	ส่วนงาน/ส.บริหาร ศิลปวัฒนธรรม	ปีงบประมาณ		✓
05.00.01 : จำนวนคำขอรับสิทธิบัตร	เรื่อง	ส.ทรัพย์สินทางปัญญาฯ	ปีงบประมาณ		✓
05.00.02 : จำนวนคำขอรับอนุสิทธิบัตร	เรื่อง	ส.ทรัพย์สินทางปัญญาฯ	ปีงบประมาณ		✓
05.00.03 : จำนวนสิทธิบัตรที่ได้รับ	เรื่อง	ส.ทรัพย์สินทางปัญญาฯ	ปีงบประมาณ		✓
05.00.04 : จำนวนอนุสิทธิบัตรที่ได้รับ	เรื่อง	ส.ทรัพย์สินทางปัญญาฯ	ปีงบประมาณ		✓
05.00.05 : จำนวนสัญญาวิทยุรับทุนวิจัย/ร่วมวิจัยและพัฒนาสัญญาพิสูจน์เทคโนโลยีและสัญญาอนุญาตใช้สิทธิ	สัญญา	ส.ทรัพย์สินทางปัญญาฯ	ปีงบประมาณ		✓
SDA1 : ตัวชี้วัดตามข้อตกลงการจัดทำผลผลิต (SDA) ที่บรรลุเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ส.บริหารแผนฯ	ปีงบประมาณ		✓
SDA2 : ตัวชี้วัดตามข้อตกลงการจัดทำผลผลิต (SDA)	ตัวชี้วัด	ส.บริหารแผนฯ	ปีงบประมาณ		✓

หมายเหตุ : ████████ CDS ตามข้อตกลงการปฏิบัติงานของหัวหน้าส่วนงาน

ภาคผนวก ค

แบบฟอร์มรายการหลักฐาน

KPI 4.1.2 ตารางปริมาณขยะ 2563

รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ (ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563)

คณะ/หน่วยงาน :

ผู้ให้ข้อมูล :

โทร. :

เดือน	CDS 04.01.02.01 ปริมาณขยะเหลือทิ้ง
	ขยะทั่วไป (หน่วยกิโลกรัม)
ต.ค. 62	-
พ.ย. 62	-
ธ.ค. 62	-
ค่า รายงานข้อมูล KPI ไตรมาสที่ 1	-
ม.ค. 63	-
ก.พ. 63	-
มี.ค. 63	-
ค่า รายงานข้อมูล KPI ไตรมาสที่ 2	-
เม.ย. 63	-
พ.ค. 63	-
มิ.ย. 63	-
ค่า รายงานข้อมูล KPI ไตรมาสที่ 3	-
ก.ค. 63	-
ส.ค. 63	-
ก.ย. 63	-
ค่า รายงานข้อมูล KPI ไตรมาสที่ 4	-

หมายเหตุ : * ข้อมูลตัวเลขปริมาณขยะ Baseline ปี 2560 ของบางหน่วยงานอาจมีการเปลี่ยนแปลง เนื่องจากอยู่ในขั้นตอนการตรวจสอบ

ตุลาคม	ข้อมูล รายงานผลการดำเนินงานตาม KPI	ข้อมูล รายงานการจัดการขยะมูลฝอยและขยะอันตรายในพื้นที่เมือง (จุฬาฯ zero waste)															
		ขยะรีไซเคิล (กิโลกรัม)					รวม ขยะรีไซเคิล	ขยะย่อยสลาย (กิโลกรัม)				ขยะอันตราย (กิโลกรัม)				ขยะพิเศษ (กิโลกรัม)	
วันที่	ปริมาณขยะเหลือทิ้ง ขยะทั่วไป (กิโลกรัม)	แก้ว	กระดาษ	พลาสติก	โลหะ/ อลูมิเนียม	เหล็ก		กิ่งไม้, ใบไม้	เศษอาหาร	ขยะติดเชื้อ	ขยะเคมี (สารเคมี)	ขยะพิษ	ไม้	โฟม	ดินปน	ปูน	
รวม	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
1 ต.ค. 62																	
2 ต.ค. 62																	
3 ต.ค. 62																	
4 ต.ค. 62																	
5 ต.ค. 62																	
6 ต.ค. 62																	
7 ต.ค. 62																	
8 ต.ค. 62																	
9 ต.ค. 62																	
10 ต.ค. 62																	
11 ต.ค. 62																	
12 ต.ค. 62																	
13 ต.ค. 62																	
14 ต.ค. 62																	
15 ต.ค. 62																	
16 ต.ค. 62																	
17 ต.ค. 62																	
18 ต.ค. 62																	
19 ต.ค. 62																	
20 ต.ค. 62																	
21 ต.ค. 62																	
22 ต.ค. 62																	
23 ต.ค. 62																	
24 ต.ค. 62																	
25 ต.ค. 62																	
26 ต.ค. 62																	
27 ต.ค. 62																	
28 ต.ค. 62																	
29 ต.ค. 62																	
30 ต.ค. 62																	
31 ต.ค. 62																	

ภาคผนวก ง

รายชื่อหน่วยงานเจ้าภาพ
และผู้ประสานงาน

รายชื่อหน่วยงานเจ้าภาพและผู้ประสานงาน

เจ้าภาพ	ชื่อ - สกุล	เบอร์โทร
สำนักบริหารวิชาการ	เนาวรัตน์ จงสืบสุข	80204
	นงลักษณ์ เขาวนเมธากุล	80207
	วศพัชร โยธาจันทร์	80229
	อาภรณ์ศิริ นิธิรัตน์ภูวกุล	80269
สถาบันทรัพยากรสิ่งแวดล้อมแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ณัฐชา กิจผดุง	84195 #107
ศูนย์นวัตกรรมกรรมการเรียนรู้	ชนิษฐา วงศ์วิเศษ	80232
ศูนย์การศึกษาทั่วไป	พัฒนา ดวงกันทา	83918
สำนักบริหารทรัพยากรมนุษย์	ปิยมาลัย บุตรแขก	80158
	วิลาสินี บุญทวี	80149
สำนักยุทธศาสตร์และการขับเคลื่อน	กวิตา พันภัย	80224
	พิชิตชัย เจริญกุล	80461
สำนักบริหารแผนและการงบประมาณ	ศศิญา นันทวิวัฒน์กุล	80062
	ณัฐวรี อุดมศรีพันธุ์	80063
สำนักบริหารวิจัย	มณีนรัตน์ ชื่นเจริญ	80238
CU Innovation Hub	อุไรรัตน์ ศรีเคลือบ	83106
ศูนย์วิเคราะห์รายได้และปฏิบัติการลงทุน	พนิดา ประพันธ์วัฒน์	83219
	ปวีณา จาดประทุม	83218
สำนักงานจัดการทรัพยากร	อภากร เอกปัญญากุล	83590 ต่อ 232
ศูนย์สื่อสารองค์กร	สุรเดช พันธุ์ลี	83366
	ศุภวรรณ พิพิธสมบัติ	83282
	ธนาภา ศาสตร์เสริม	83283
สำนักบริหารศิลปวัฒนธรรม	กรรชิต จิตรระทาน	83636
	หรรษา คำลั่น	83709
	จินดาวรรณ ตุ่มฉาย	83645
สำนักบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ	พรทิพย์ งามเกตุวิรุฬห์	83253
สำนักบริหารระบบกายภาพ	กอปร์ ลิ้มสุวรรณ	80128
	จิรารัตน์ พินทอง	097-0817156
บัณฑิตวิทยาลัย	กิ่งแก้ว อูยามโฆษ	83502
	โสรัตดา ชัชวาลวิจิตร	83500
สำนักบริหารวิรัชกิจและเครือข่ายนานาชาติ	นภมณฑ์ เจียมสุข	83123
ศูนย์บริการวิชาการแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ทศพล เอี่ยมเยี่ยม	82880 ต่อ 532
		085-9106092

ภาคผนวก จ

KPI ยุทธศาสตร์และรายการข้อมูล
พื้นฐาน CDS ที่มีการเปลี่ยนแปลง
จากปีงบประมาณ 2561

KPI ยุทธศาสตร์และรายการข้อมูลพื้นฐาน CDS ที่มีการเปลี่ยนแปลงจากปีงบประมาณ 2562

รหัส	รายการข้อมูล	รายละเอียด
KPI 2.2.1	จำนวนผลงานวิจัย/ผลงานสร้างสรรค์ที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติ/โลก	เปลี่ยนชื่อ KPI หน่วยนับ ชื่อ CDS และสูตรการคำนวณ
KPI 2.2.2	จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับ Tier 1	เปลี่ยนชื่อ KPI หน่วยนับ ชื่อ CDS
KPI 2.6	มูลค่ารวมของทุนและการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก	เปลี่ยนชื่อ KPI หน่วยนับ และสูตรการคำนวณ

ภาคผนวก ฉ

ขั้นตอนการรายงานผลการดำเนินงาน
ตามข้อตกลงการปฏิบัติงานของ
หัวหน้าส่วนงาน

ขั้นตอนการรายงานผลการดำเนินงานตามข้อตกลงการปฏิบัติงานของหัวหน้าส่วนงาน
ปีงบประมาณ/ปีบัญชี 2563

ขั้นตอน	กิจกรรม
1. ถ่ายทอด KPI และทำข้อตกลงฯ	มหาวิทยาลัยถ่ายทอด KPI และให้หัวหน้าส่วนงานทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน โดยกำหนดเป้าหมายและน้ำหนักของแต่ละ KPI ผ่านระบบ CU-iDMS
2. การรายงานข้อมูล	กำหนดรอบเวลาในการรายงานข้อมูล ผ่านระบบ CU-iDMS เป็นรายไตรมาส แบบสะสม
2.1 กรอกข้อมูล (Fill)	ข้อมูลมาจาก 2 ส่วน ดำเนินการ fill พร้อมกัน ดังนี้ - ส่วนงานรายงานข้อมูล CDS ในความรับผิดชอบ - เจ้าภาพรายงานข้อมูล CDS ในความรับผิดชอบ
2.2 ตรวจสอบ (Check)	ส่วนงานและเจ้าภาพ ต่างตรวจสอบข้อมูลซึ่งกันและกัน ในหลักการ การตรวจสอบข้อมูลของเจ้าภาพ เจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายของแต่ละเจ้าภาพ จะพิจารณายืนยันข้อมูลที่สอดคล้องกับนิยาม แต่หากไม่ชัดเจนหรือมีข้อมูลเพิ่มเติม จากส่วนงาน เจ้าภาพที่ผู้นั้นจะขอคำปรึกษากับผู้บังคับบัญชาเพื่อพิจารณาตามลำดับชั้น
2.3 ขอแก้ไข (Change)	ในกรณีที่พบว่าข้อมูลไม่ตรงกับผลดำเนินงานจริง ส่วนงานดำเนินการขอแก้ไขข้อมูลที่เจ้าภาพไม่นับให้ หรือที่ เจ้าภาพกรอกให้ไม่ตรงกับที่ส่วนงานมีข้อมูล
2.4 ยืนยันข้อมูล (Confirm)	เจ้าภาพจะยืนยันนับข้อมูลให้เฉพาะในกรณีที่ส่วนงานขอแก้ไขมาและเจ้าภาพเห็นชอบ ซึ่งเจ้าภาพจะใช้หลักการในการพิจารณาเช่นเดียวกับขั้นตอนตรวจสอบ (Check)
3. การรายงานผล KPI ยุทธศาสตร์	เมื่อสิ้นสุดการยืนยันข้อมูล (Confirm) ในแต่ละไตรมาส จะประมวลผลและนำเสนอผล KPI ยุทธศาสตร์ในรูปแบบ Dashboard ให้หัวหน้าส่วนงานได้รับทราบ
4. การประเมินตนเอง (SAR)	เปิดระบบ CU-iDMS ให้คณบดี/ผอ.สถาบันวิจัยประเมินตนเอง ทั้งส่วน Performance Management และ Competency โดยให้คะแนนแต่ละ KPI ตามเกณฑ์ที่กำหนด พร้อมทั้งเขียนชี้แจง/อธิบายเหตุผลประกอบ และให้คณะกรรมการที่อธิการบดีแต่งตั้งขึ้นพิจารณาประกอบการประเมินยืนยัน
5. การประเมินยืนยัน (CAR)	- คณะกรรมการที่อธิการบดีแต่งตั้งสรุปผลการประเมินเสนออธิการบดี พร้อมให้ความเห็น/ข้อเสนอแนะ - อธิการบดีประเมินยืนยันและเสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการติดตามและประเมินผลเพื่อยืนยันผลการประเมินและเสนอสภามหาวิทยาลัย

- เจ้าภาพ หมายถึง หน่วยงานส่วนกลางของมหาวิทยาลัยที่รับผิดชอบข้อมูลเหล่านั้นอยู่แล้ว เช่น สำนักบริหารวิจัย สำนักบริหารวิชาการ สำนักบริหารวิรัชกิจ ฯลฯ
- ส่วนงาน หมายถึง คณะ สำนักวิชา วิทยาลัย สถาบันวิจัย