



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประจำปีการศึกษา 2556

(1 มิถุนายน 2556 – 31 พฤษภาคม 2557)

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
วันที่ 2 - 3 กันยายน 2557

คำนำ

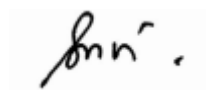
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2556 ลงวันที่ 15 สิงหาคม 2557 ประกอบด้วย

- | | |
|---|---------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ไทย ทิพย์สุวรรณกุล | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ อยู่ถ่อนอม | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกสัชกร พันตำรวจโท ดร.นภดล ทองนพเนื้อ | กรรมการ |
| 4. รองศาสตราจารย์กัญญา บุญเกียรติ | กรรมการ |
| 5. รองศาสตราจารย์จลีพร โกลากุล | กรรมการ |
| 6. รองศาสตราจารย์ ดร.เอมอร เบญจวงศ์กุลชัย | กรรมการ |

วัตถุประสงค์ของการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในรอบปีการศึกษา 2556 ตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) โดยเน้นการพิจารณาประเมินและให้ข้อเสนอแนะเชิงยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 – 2559 ที่เชื่อมโยงกับข้อมูลตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของ สกอ. และ สมศ. การตรวจประเมินคุณภาพฯ ดำเนินการในระหว่างวันที่ 2 - 3 กันยายน 2557 ซึ่งพิจารณาการประเมินจากข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง หลักฐานอ้างอิง การสัมภาษณ์ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง และการเยี่ยมชมสถานที่จริง คณะกรรมการประเมินมีความคาดหวังว่า ผู้บริหารและบุคลากรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจะได้นำผลการประเมิน รวมทั้งข้อเสนอแนะของคณะกรรมการนำไปพิจารณาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยต่อไป

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน



(รองศาสตราจารย์ ดร.ไทย ทิพย์สุวรรณกุล)

ประธานกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน



(รองศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ อยู่ถนอม)

กรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกสัชกร พันตำรวจโท ดร.นภดล ทองนพเนื้อ)

กรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน



(รองศาสตราจารย์กัญจนา บุญเกียรติ)

กรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน



(รองศาสตราจารย์จลิพร โกลากุล)

กรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน



(รองศาสตราจารย์ ดร.เอมอร์ เบญจวงศ์กุลชัย)

กรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

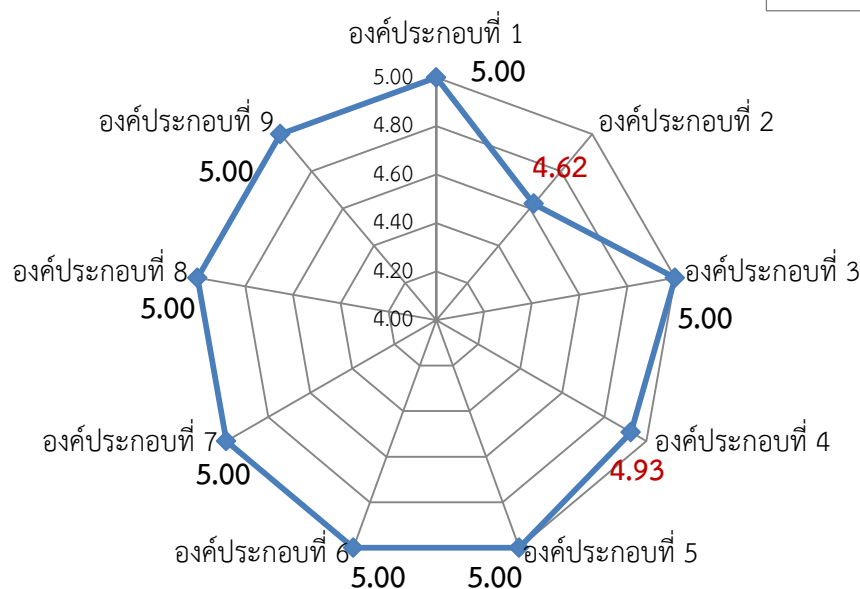
สารบัญ

	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	i
วิธีการดำเนินงานประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	1
ตารางที่ ป.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ประจำปีการศึกษา 2556	5
ตารางที่ ป.1+ ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. และ สมศ. ประจำปีการศึกษา 2556	7
ตารางที่ ป.2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2556 (ตัวบ่งชี้ สกอ. และ สมศ. ยกเว้นตัวบ่งชี้กลุ่มอัตลักษณ์)	10
ตารางที่ ป.3 ผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 (ตัวบ่งชี้ สกอ. และ สมศ. ยกเว้นตัวบ่งชี้กลุ่มอัตลักษณ์)	11
ตารางที่ ป.4 ผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ ประจำปีการศึกษา 2556 (ตัวบ่งชี้ สกอ. และ สมศ. ยกเว้นตัวบ่งชี้กลุ่มอัตลักษณ์)	11
ตารางที่ ป.5 ผลการประเมินตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 (ตัวบ่งชี้ สกอ. และ สมศ. ยกเว้นตัวบ่งชี้กลุ่มอัตลักษณ์)	12
จุดเด่น ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ และแนวปฏิบัติที่ดีตามองค์ประกอบคุณภาพ และข้อสังเกตตามยุทธศาสตร์	13
ภาคผนวก	19
ก. ข้อมูลพื้นฐานจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2556	20
ข. บันทึกสรุปผลการสัมภาษณ์	58
ค. ประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2556	78
ง. ภาพบรรยากาศการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฯ	79

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผลการดำเนินงานของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยตาม 9 องค์ประกอบ 23 ตัวบ่งชี้ของ สกอ. ประจำปีการศึกษา 2556 มีคะแนนเฉลี่ย 4.86 จาก 5 คะแนน ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก โดยมีปัจจัยนำเข้า กระบวนการและผลลัพธ์อยู่ในระดับดีมากทั้งหมด และเมื่อวิเคราะห์ในรายละเอียดพบว่าทุกองค์ประกอบอยู่ในระดับดีมากทั้งหมด

คะแนนเฉลี่ย 4.86



ทั้งนี้ การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฯ พบจุดเด่น และข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในภาพรวม ดังต่อไปนี้

1. ในการส่งเสริมภาพลักษณ์ของการเป็นเสาหลัก ควรใช้ข้อมูลเชิงสะสมแสดงศักยภาพของมหาวิทยาลัย เช่น มีสิทธิบัตรรวมกี่ชิ้น ผลิตตำราหนังสือทั้งหมดกี่เล่ม ผลิตปริญญาเอกได้กี่คน มีอะไรบ้างที่จุฬาฯ ทำขึ้นมาใช้เอง เป็นต้น
2. จุฬาฯ ควรพัฒนาตัวชี้วัดคุณภาพตามยุทธศาสตร์ ที่เหมาะสมและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย เพิ่มเติมจากตัวชี้วัดที่มีอยู่
3. จุฬาฯ ควรเป็นผู้นำในการสร้างดัชนีวัดความมั่นคงทางการเงินของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อจะได้ชี้วัดความมั่นคงทางการเงินของสถาบันการอุดมศึกษาของไทยว่ามั่นคงเพียงใด

4. จุฬาฯ ควรมุ่งเน้นการวิจัยเข้าสู่เวทีโลก โดยใช้บัณฑิตศึกษาศึกษาเป็นทีมวิจัยในโครงการวิจัยของอาจารย์ที่ปรึกษา ส่วนหลักสูตร แผน ข. ควรเปิดในขอบเขตจำกัดเพื่อรองรับเฉพาะผู้ที่กำลังทำงานและต้องการเพิ่มพูนความรู้ และวุฒิการศึกษาไปใช้ในงานของตน

5. จุฬาฯ มีการลงทุนด้านเครื่องมือวิจัยมาก ควรมีเป้าหมายในการสร้างเครื่องมือวิจัยด้วยตนเอง นอกจากจะใช้ในการวิจัยแล้ว ยังนำไปสู่การจดสิทธิบัตรที่มีมูลค่าเชิงพาณิชย์ด้วย

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

3 กันยายน 2557

วิธีการดำเนินงานประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

วันที่/เวลา	รายละเอียด
วันอังคารที่ 2 กันยายน 2557	
08.00 – 09.00 น.	คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประชุมเพื่อเตรียมการตรวจฯ <i>ณ ห้องประชุม 201 ชั้น 2 อาคารจามจุรี 3</i>
09.00 – 09.45 น.	เปิดประชุม ➢ กล่าวต้อนรับ พร้อมนำเสนอผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของจุฬาฯ และผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา (25 นาที) <i>โดย อธิการบดี (ศาสตราจารย์ นพ.ภิรมย์ กมลรัตนกุล)</i> ➢ ชี้แจงวัตถุประสงค์การประเมิน และแนะนำคณะกรรมการฯ (20 นาที) <i>โดย ประธานคณะกรรมการประเมินฯ (รองศาสตราจารย์ ดร.ไทย ทิพย์สุวรรณกุล)</i> <i>ผู้เข้าร่วมประชุม : องค์ประชุมในที่ประชุมคณบดี/กรรมการที่เกี่ยวข้อง/เจ้าภาพส่วนกลาง</i> <i>ณ ห้องประชุม 202 ชั้น 2 อาคารจามจุรี 4</i>
09.45 – 12.00 น. (รับประทานอาหารว่าง สัมภาษณ์)	สัมภาษณ์ผู้บริหารที่กำกับดูแลแต่ละองค์ประกอบ และแต่ละยุทธศาสตร์ (แยกตามผลการดำเนินงานตาม 5 ผลสัมฤทธิ์ที่ขับเคลื่อนด้วย 6 ยุทธศาสตร์) กลุ่มที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ก้าวไกล ➢ ผลสัมฤทธิ์ที่ 1 : จุฬาฯ เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับโลก ยุทธศาสตร์ที่ 3 คล่องตัว และยุทธศาสตร์ที่ 4 มั่นคง ➢ ผลสัมฤทธิ์ที่ 4 : จุฬาฯ เป็นมหาวิทยาลัยที่มีระบบการบริหารจัดการที่คล่องตัว กระชับ รวดเร็ว และมีเสถียรภาพทางการเงิน ยุทธศาสตร์ที่ 5 เกื้อกูล และยุทธศาสตร์ที่ 6 เป็นสุข ➢ ผลสัมฤทธิ์ที่ 5 : จุฬาฯ เป็นบ้านอันอบอุ่นของคนดีและเก่ง และมีความรับผิดชอบต่อสังคม องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินงาน (สกอ. 1 ตัวบ่งชี้) องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ (สกอ. 4 ตัวบ่งชี้ และ สมศ. 2 ตัวบ่งชี้) องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ (1 ตัวบ่งชี้) องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ (สกอ. 1 ตัวบ่งชี้ และ สมศ. 1 ตัวบ่งชี้) ตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม (สมศ. 2 ตัวบ่งชี้) <i>ผู้สัมภาษณ์ : รองศาสตราจารย์ ดร.ไทย ทิพย์สุวรรณกุล รองศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ อยู่ถนอม และ รองศาสตราจารย์ ดร.เอมอร เบญจวงศ์กุลชัย</i>

วันที่/เวลา	รายละเอียด
วันจันทร์ที่ 2 กันยายน 2556 (ต่อ)	
09.45 – 12.00 น.	ผู้บริหารที่รับการสัมภาษณ์ : - อธิการบดี - รองอธิการบดีด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ รองอธิการบดีด้านบริหาร - รองอธิการบดีด้านบริหารบุคคล รองอธิการบดีด้านงานคลัง - รองอธิการบดีด้านจัดการทรัพยากรสิน รองอธิการบดีด้านกายภาพ - ผู้ช่วยอธิการบดีด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ ผู้ช่วยอธิการบดีด้านนโยบายและงบประมาณ - ผู้ช่วยอธิการบดีด้านการสื่อสารองค์กร ผู้ช่วยอธิการบดีด้านการจัดการคุณภาพและบริหารทั่วไป - ผู้ช่วยอธิการบดีด้านกฎหมาย ผู้ช่วยอธิการบดีด้านงานคลัง - ผู้ช่วยอธิการบดีด้านการจัดการทรัพยากรสิน ผู้ช่วยอธิการบดีด้านกิจการนิสิต ณ ห้องประชุม 202 ชั้น 2 อาคารจามจุรี 4
09.45 – 12.00 น. (รับประทานอาหารว่าง สัมภาษณ์)	สัมภาษณ์ผู้บริหารที่กำกับดูแลแต่ละองค์ประกอบ และแต่ละยุทธศาสตร์ (แยกตามผลการดำเนินงานตาม 5 ผลสัมฤทธิ์ที่ขับเคลื่อนด้วย 6 ยุทธศาสตร์) กลุ่มที่ 2 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ก้าวไกล ➢ ผลสัมฤทธิ์ที่ 1 : จุฬาฯ เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับโลก ➢ ผลสัมฤทธิ์ที่ 2 : จุฬาฯ เป็นองค์กรแห่งปัญญาที่มีความเป็นเลิศด้านการวิจัย ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกย่อง ➢ ผลสัมฤทธิ์ที่ 3 : จุฬาฯ ผลิตบัณฑิตที่เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของประเทศและของโลก องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต (สกอ. 8 ตัวบ่งชี้ และ สมศ. 5 ตัวบ่งชี้) องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา (สกอ. 2 ตัวบ่งชี้) องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย (สกอ. 3 ตัวบ่งชี้ และ สมศ. 3 ตัวบ่งชี้) องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม (สกอ. 2 ตัวบ่งชี้ และ สมศ. 2 ตัวบ่งชี้) องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม (สกอ. 1 ตัวบ่งชี้ และ สมศ. 2 ตัวบ่งชี้) องค์ประกอบที่ 10 สถานศึกษา 3 D ตามนโยบายรัฐบาล (สกอ. 2 ตัวบ่งชี้) ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ (สมศ. 3 ตัวบ่งชี้) ผู้สัมภาษณ์ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกสัชกร พันตำรวจโท ดร.นภดล ทองนพเนื้อ รองศาสตราจารย์กัญญา บุญยเกียรติ และรองศาสตราจารย์ฉัตร โกลากุล ผู้บริหารที่รับการสัมภาษณ์ : - รองอธิการบดีด้านวิชาการ รองอธิการบดีด้านวิจัย และรองอธิการบดีด้านกิจการนิสิต - ผู้ช่วยอธิการบดีด้านวิชาการ ผู้ช่วยอธิการบดีด้านวิจัย ผู้ช่วยอธิการบดีด้านกายภาพ - ผู้ช่วยอธิการบดีด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ผู้ช่วยอธิการบดีด้านบุคคล ณ ห้องประชุม 205 ชั้น 2 อาคารจามจุรี 3

วันที่/เวลา	รายละเอียด		
วันจันทร์ที่ 2 กันยายน 2556 (ต่อ)			
12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน		
13.00 – 17.00 น. (รับประทานอาหารว่างระหว่างดำเนินการ)	คณะกรรมการประเมินคุณภาพฯ พิจารณา SAR และสัมภาษณ์หน่วยงานเจ้าภาพส่วนกลางที่รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้อง พร้อมตรวจสอบข้อมูลหลักฐานการดำเนินงาน โดยแบ่งทีมประเมินตามองค์ประกอบดังนี้		
	ทีม 1 รศ.ดร.ไทย ทิพย์สุวรรณกุล และ รศ.ดร.ณรงค์ อยู่ถนอม	ทีม 2 ผศ.ภก.พ.ต.ท.ดร.นภดล ทองนพเนื้อ และ รศ.จลิพร โกลากุล	ทีม 3 รศ.กัญญา บุญเกียรติ และ รศ.ดร.เอมอร เบญจวงศ์กุลชัย
	องค์ประกอบที่ 1 (1 ตัวบ่งชี้) องค์ประกอบที่ 7 (6 ตัวบ่งชี้) องค์ประกอบที่ 8 (1 ตัวบ่งชี้) องค์ประกอบที่ 9 (2 ตัวบ่งชี้) ตัวบ่งชี้ยุทธศาสตร์	องค์ประกอบที่ 2 (13 ตัวบ่งชี้) องค์ประกอบที่ 3 (2 ตัวบ่งชี้) องค์ประกอบที่ 10 (2 ตัวบ่งชี้) ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ (3 ตัวบ่งชี้)	องค์ประกอบที่ 4 (6 ตัวบ่งชี้) องค์ประกอบที่ 5 (4 ตัวบ่งชี้) องค์ประกอบที่ 6 (3 ตัวบ่งชี้) ตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม (2 ตัวบ่งชี้)
	13.00 – 14.30 น. ตรวจสอบข้อมูลหลักฐานการดำเนินงาน ณ ห้องประชุม 201 ชั้น 2 อาคารจามจุรี 3	13.00 – 16.00 น. ตรวจสอบข้อมูลหลักฐานการดำเนินงาน ณ ห้องประชุม 201 ชั้น 2 อาคารจามจุรี 3	13.00 – 16.00 น. ตรวจสอบข้อมูลหลักฐานการดำเนินงาน ณ ห้องประชุม 201 ชั้น 2 อาคารจามจุรี 3
	14.30 – 15.30 น. สัมภาษณ์กรรมการสภามหาวิทยาลัย ณ ห้องประชุม สำนักงานสภาฯ ชั้น 3 อาคารจามจุรี 4		
	15.30 – 17.00 น. สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง พร้อมตรวจสอบข้อมูลของตัวบ่งชี้ยุทธศาสตร์ ณ ห้องประชุม 201 ชั้น 2 อาคารจามจุรี 3	16.00 – 17.00 น. สัมภาษณ์ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้ ณ ห้องประชุม 209 ชั้น 2 อาคารจามจุรี 2	16.00 – 17.00 น. สัมภาษณ์ชุมชน ณ ห้องประชุม 205 ชั้น 2 อาคารจามจุรี 3

วันที่/เวลา	รายละเอียด		
วันพุธที่ 3 กันยายน 2557			
08.00 – 09.00 น.	คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประชุมเตรียมงาน ณ ห้องประชุม 201 ชั้น 2 อาคารจามจุรี 3		
09.00 – 11.00 น. (รับประทานอาหารว่าง ดำเนินการ)	คณะกรรมการประเมินคุณภาพฯ สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง		
	ทีม 1 รศ.ดร.ไทย ทิพย์สุวรรณกุล และ รศ.ดร.ณรงค์ อยู่ถนอม	ทีม 2 ผศ.ภก.พ.ศ.ท.ดร.นภดล ทองนพเนื้อ และ รศ.จสิพร โกลากุล	ทีม 3 รศ.กัญญา บุญเกียรติ และ รศ.ดร.เอมอร เบญจวงศ์กุลชัย
	องค์ประกอบที่ 1 (1 ตัวบ่งชี้) องค์ประกอบที่ 7 (6 ตัวบ่งชี้) องค์ประกอบที่ 8 (1 ตัวบ่งชี้) องค์ประกอบที่ 9 (2 ตัวบ่งชี้) ตัวบ่งชี้ยุทธศาสตร์	องค์ประกอบที่ 2 (13 ตัวบ่งชี้) องค์ประกอบที่ 3 (2 ตัวบ่งชี้) องค์ประกอบที่ 10 (2 ตัวบ่งชี้) ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ (3 ตัวบ่งชี้)	องค์ประกอบที่ 4 (6 ตัวบ่งชี้) องค์ประกอบที่ 5 (4 ตัวบ่งชี้) องค์ประกอบที่ 6 (3 ตัวบ่งชี้) ตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม (2 ตัวบ่งชี้)
	09.00 – 10.00 น. สัมภาษณ์ บุคลากรสายสนับสนุนระดับ ปฏิบัติการ ณ ห้องประชุม 203 ชั้น 2 อาคารจามจุรี 3	09.00 – 10.00 น. สัมภาษณ์ นิสิตระดับปริญญาตรีและ บัณฑิตศึกษา และศิษย์เก่า ณ ห้องประชุม 205 ชั้น 2 อาคารจามจุรี 3	09.00 – 10.00 น. สัมภาษณ์ ผู้อำนวยการศูนย์เครื่องมือฯ ณ ศูนย์เครื่องมือฯ
	10.00 – 11.00 น. สัมภาษณ์ บุคลากรสายสนับสนุนกลุ่ม ผู้อำนวยการ ณ ห้องประชุม 203 ชั้น 2 อาคารจามจุรี 3	10.00 – 11.00 น. สัมภาษณ์ ผู้ใช้บัณฑิต ณ ห้องประชุม 205 ชั้น 2 อาคารจามจุรี 3	10.00 – 11.00 น. สัมภาษณ์ อาจารย์ ณ ห้องประชุม 209 ชั้น 2 อาคารจามจุรี 2
11.00 – 12.00 น.	คณะกรรมการประเมินคุณภาพฯ ประชุมสรุปผลและเตรียมเสนอผลการตรวจฯ ด้วยวาจา และ จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ณ ห้อง 201 ชั้น 2 อาคารจามจุรี 3		
12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน		
13.00 – 16.00 น.	คณะกรรมการประเมินคุณภาพฯ ประชุมสรุปผลและเตรียมเสนอผลการตรวจฯ ด้วยวาจา และ จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน (ต่อ) ณ ห้อง 201 ชั้น 2 อาคารจามจุรี 3		
16.00 – 17.00 น.	➢ คณะกรรมการประเมินคุณภาพฯ เสนอผลการตรวจด้วยวาจาต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัย พร้อมข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย และยุทธศาสตร์ ➢ ผู้เข้าร่วมประชุมอภิปราย/ซักถาม ➢ อธิการบดีกล่าวขอบคุณ (ผู้เข้าร่วมประชุม : ที่ประชุมคณบดี และหน่วยงานเจ้าภาพส่วนกลาง) ณ ห้องประชุม 202 ชั้น 2 อาคารจามจุรี 4		

ตารางที่ ป.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้เฉพาะ สกอ. ประจำปีการศึกษา 2556

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินโดยมหาวิทยาลัย	คะแนนประเมินโดยคณะกรรมการ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ					5.00	5.00
สกอ. ที่ 1.1	8 ข้อ	8 ข้อ		✓	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต					4.54	4.54
สกอ. ที่ 2.1	7 ข้อ	6 ข้อ (ไม่ผ่านข้อ 8)		✗	4.00	4.00
สกอ. ที่ 2.2	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65	2,016	ร้อยละ 80.02	✓	5.00	5.00
		2,519.50				
สกอ. ที่ 2.3	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 30	764	ร้อยละ 30.32	✓	5.00	5.00
		2,505.50				
สกอ. ที่ 2.4	7 ข้อ	7 ข้อ		✓	5.00	5.00
สกอ. ที่ 2.5	7 ข้อ	6 ข้อ (ไม่ผ่านข้อ 6)		✓	4.00	4.00
สกอ. ที่ 2.6	7 ข้อ	6 ข้อ (ไม่ผ่านข้อ 6)		✓	4.00	4.00
สกอ. ที่ 2.7	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5.00	5.00
สกอ. ที่ 2.8	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา					5.00	5.00
สกอ. ที่ 3.1	7 ข้อ	7 ข้อ		✓	5.00	5.00
สกอ. ที่ 3.2	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย					4.90	4.90
สกอ. ที่ 4.1	7 ข้อ	7 ข้อ		✓	5.00	5.00
สกอ. ที่ 4.2	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5.00	5.00
สกอ. ที่ 4.3	ไม่ต่ำกว่า 550,000 บาท	1,653,819,691	660,471.12 บาท	✓	4.85	4.85
		2,504				
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม					5.00	5.00
สกอ. ที่ 5.1	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00	5.00
สกอ. ที่ 5.2	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม					5.00	5.00
สกอ. ที่ 6.1	5 ข้อ	6 ข้อ		✓	5.00	5.00

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินโดยมหาวิทยาลัย	คะแนนประเมินโดยคณะกรรมการ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ					5.00	5.00
สกอ. ที่ 7.1	7 ข้อ	7 ข้อ		✓	5.00	5.00
สกอ. ที่ 7.2	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00	5.00
สกอ. ที่ 7.3	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00	5.00
สกอ. ที่ 7.4	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ					5.00	5.00
สกอ. ที่ 8.1	7 ข้อ	7 ข้อ		✓	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ					5.00	5.00
สกอ. ที่ 9.1	9 ข้อ	9 ข้อ		✓	5.00	5.00
คะแนนเฉลี่ย ตัวบ่งชี้ สกอ. (23 ตัวบ่งชี้)					4.86	4.86

ตารางที่ ป.1+ ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของ สกอ. และ สมศ. ประจำปีการศึกษา 2556

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินโดยมหาวิทยาลัย	คะแนนประเมินโดยคณะกรรมการ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ					5.00	5.00
สกอ. ที่ 1.1	8 ข้อ	8 ข้อ		✓	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต					4.54	4.54
สกอ. ที่ 2.1	7 ข้อ	6 ข้อ (ไม่ผ่านข้อ 8)		✗	4.00	4.00
สกอ. ที่ 2.2	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65	2,016	ร้อยละ 80.02	✓	5.00	5.00
		2,519.50				
สกอ. ที่ 2.3	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 30	764	ร้อยละ 30.32	✓	5.00	5.00
		2,505.50				
สกอ. ที่ 2.4	7 ข้อ	7 ข้อ		✓	5.00	5.00
สกอ. ที่ 2.5	7 ข้อ	6 ข้อ (ไม่ผ่านข้อ 6)		✓	4.00	4.00
สกอ. ที่ 2.6	7 ข้อ	6 ข้อ (ไม่ผ่านข้อ 6)		✓	4.00	4.00
สกอ. ที่ 2.7	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5.00	5.00
สกอ. ที่ 2.8	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00	5.00
สมศ. ที่ ๑	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	3,385	ร้อยละ 84.22	✓	4.21	4.21
		4,019				
สมศ. ที่ ๒	ไม่ต่ำกว่า 4.40	4.26		✗	4.26	4.26
สมศ. ที่ ๓	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 30	606.88	ร้อยละ 18.66	✗	3.73	3.73
		3,252				
สมศ. ที่ ๔	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	152.25	ร้อยละ 56.81	✗	5.00	5.00
		268				
สมศ. ที่ ๑๔	6 เท่า	14,418.10	ร้อยละ 5.72	✗	4.77	4.77
		2,519.50				
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา					5.00	5.00
สกอ. ที่ 3.1	7 ข้อ	7 ข้อ		✓	5.00	5.00
สกอ. ที่ 3.2	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5.00	5.00

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินโดยมหาวิทยาลัย	คะแนนประเมินโดยคณะกรรมการ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย					4.90	4.90
สกอ. ที่ 4.1	7 ข้อ	7 ข้อ		✓	5.00	5.00
สกอ. ที่ 4.2	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5.00	5.00
สกอ. ที่ 4.3	ไม่ต่ำกว่า 550,000 บาท	1,653,819,691	660,471.12 บาท	✓	4.85	4.85
		2,504				
สมศ. ที่ ๕	ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 65	1,683.25	ร้อยละ 64.11	✗	4.56	4.56
		2,625.50				
สมศ. ที่ ๖	ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 20	537	ร้อยละ 20.45	✓	5.00	5.00
		2,625.50				
สมศ. ที่ ๗	ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 30	551.25	ร้อยละ 21	✗	5.00	5.00
		2,625.50				
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม					5.00	5.00
สกอ. ที่ 5.1	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00	5.00
สกอ. ที่ 5.2	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00	5.00
สมศ. ที่ ๘	ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 55	735	ร้อยละ 56.24	✓	5.00	5.00
		1,307				
สมศ. ที่ ๙	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					5.00	5.00
สกอ. ที่ 6.1	5 ข้อ	6 ข้อ		✓	5.00	5.00
สมศ. ที่ ๑๐	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00	5.00
สมศ. ที่ ๑๑	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ					5.00	5.00
สกอ. ที่ 7.1	7 ข้อ	7 ข้อ		✓	5.00	5.00
สกอ. ที่ 7.2	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00	5.00
สกอ. ที่ 7.3	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00	5.00
สกอ. ที่ 7.4	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5.00	5.00
สมศ. ที่ ๑๒	5 คะแนน	5 คะแนน		✓	5.00	5.00

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย	คะแนน ประเมิน โดย มหาวิทยาลัย	คะแนน ประเมิน โดย คณะกรรมการ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
สมศ. ที่ ๑๓	ไม่ต่ำกว่า 4.50 คะแนน	ค่าเฉลี่ย 5.00		✓	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ					5.00	5.00
สกอ. ที่ 8.1	7 ข้อ	7 ข้อ		✓	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ					5.00	5.00*
สกอ. ที่ 9.1	9 ข้อ	9 ข้อ		✓	5.00	5.00
สมศ. ที่ ๑๕	ไม่ต่ำกว่า ค่าเฉลี่ย 4.51	ค่าเฉลี่ย 4.86		✓	4.86	4.86
องค์ประกอบกลุ่มอัตลักษณ์					4.85	4.85
สมศ. ที่ ๑๖						
สมศ. ที่ ๑๖.๑	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00	5.00
สมศ. ที่ ๑๖.๒	ไม่ต่ำกว่า 4.35	4.26		✕	4.26	4.26
สมศ. ที่ ๑๗	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00	5.00
สมศ. ที่ ๑๘						
สมศ. ที่ ๑๘.๑	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00	5.00
สมศ. ที่ ๑๘.๒	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00	5.00
คะแนนเฉลี่ย ตัวบ่งชี้ สกอ. (23 ตัวบ่งชี้)					4.86	4.86
คะแนนเฉลี่ย ตัวบ่งชี้ สมศ. (18+ ตัวบ่งชี้)					4.78	4.78
คะแนนเฉลี่ย (รวมทุกตัวบ่งชี้ของ สกอ. และ สมศ.)					4.82*	4.82*

หมายเหตุ : * ไม่นำตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๕ มาคำนวณ

ตารางที่ ป.2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2556

(ตัวบ่งชี้ สกอ. และ สมศ. ยกเว้นตัวบ่งชี้กลุ่มอัตลักษณ์)

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	I	P	O	รวม	
องค์ประกอบที่ 1		5.00		5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 2	4.67	4.50	4.50	4.54	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3		5.00		5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	4.85	5.00	4.85	4.90	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5		5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 6		5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 7		5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 8		5.00		5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 9		5.00		5.00	ดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	4.71	4.89	4.77	4.82	ดีมาก
ผลการประเมิน	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก		

ตารางที่ ป.3 ผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556

(ตัวบ่งชี้ สกอ. และ สมศ. ยกเว้นตัวบ่งชี้กลุ่มอัตลักษณ์)

มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	I	P	O	รวม	
มาตรฐานที่ 1			4.44	4.44	ดี
มาตรฐานที่ 2					
มาตรฐานที่ 2ก		5.00	5.00	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2ข	4.71	4.78	4.95	4.81	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3		5.00	4.40	4.91	ดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกมาตรฐาน	4.71	4.89	4.77	4.82	ดีมาก
ผลการประเมิน	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก		

ตารางที่ ป.4 ผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ ประจำปีการศึกษา 2556

(ตัวบ่งชี้ สกอ. และ สมศ. ยกเว้นตัวบ่งชี้กลุ่มอัตลักษณ์)

มุมมองด้านการบริหารจัดการ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	I	P	O	รวม	
ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย		4.83	4.60	4.71	ดีมาก
ด้านกระบวนการภายใน	4.00	4.89	5.00	4.86	ดีมาก
ด้านการเงิน	4.85	5.00		4.93	ดีมาก
ด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม	5.00	5.00	4.83	4.92	ดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมุมมอง	4.71	4.89	4.77	4.82	ดีมาก
ผลการประเมิน	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก		

ตารางที่ ป.5 ผลการประเมินตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556

(ตัวปั้งชี้ สกอ. และ สมศ. ยกเว้นตัวปั้งชี้กลุ่มอัตลักษณ์)

มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	I	P	O	รวม	
1. มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา					
(1) ด้านกายภาพ	4.00			4.00	ดี
(2) ด้านวิชาการ	5.00	4.33	4.77	4.63	ดีมาก
(3) ด้านการเงิน		5.00		5.00	ดีมาก
(4) ด้านการบริหารจัดการ		5.00	5.00	5.00	ดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวปั้งชี้ของมาตรฐานที่ 1	4.67	4.80	4.92	4.80	ดีมาก
2. มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา					
(1) ด้านการผลิตบัณฑิต		5.00	4.44	4.65	ดีมาก
(2) ด้านการวิจัย	4.85	5.00	4.85	4.90	ดีมาก
(3) ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม		5.00	5.00	5.00	ดีมาก
(4) ด้านการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		5.00	5.00	5.00	ดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวปั้งชี้ของมาตรฐานที่ 2	4.85	5.00	4.73	4.84	ดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวปั้งชี้ของทุกมาตรฐาน	4.71	4.89	4.77	4.82	ดีมาก
ผลการประเมิน	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก		

จุดเด่น ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ และแนวปฏิบัติที่ดีของแต่ละองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงาน

จุดเด่น

มหาวิทยาลัยจัดทำแผนหลายระยะ ตั้งแต่แผนพัฒนาระยะยาว 15 ปี แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี และแผนประจำปี โดยบุคลากรของมหาวิทยาลัย มีส่วนร่วมในการดำเนินการ ตลอดจนมีการเผยแพร่และสื่อสาร เพื่อให้เกิดความเข้าใจอย่างทั่วถึง ในรูปแบบที่หลากหลาย นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังมีกระบวนการในการทบทวนและปรับปรุงแผนเป็นระยะๆ ตามข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง

ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ (ในแผนยุทธศาสตร์)

1. การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของตัวชี้วัดหลายตัวยังไม่ท้าทายเท่าที่ควร (โดยเฉพาะตัวชี้วัดเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจ) บางตัวไม่สามารถวัดได้ เช่น ตัวบ่งชี้ที่ 9, 13.4, 14, 15.3 เป็นต้น
2. ตัวชี้วัด 15.2 ผู้อ่านอาจเข้าใจความหมายคลาดเคลื่อน ควรปรับปรุงให้เหมาะสม

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกที่ดีในการควบคุมคุณภาพขององค์ประกอบต่างๆ ที่ใช้ในการผลิตบัณฑิต เช่น การจัดทำหลักสูตร การพัฒนาคณาจารย์ และการจัดการเรียนการสอน การใช้สื่อและเทคโนโลยีการสอน การวัดผลทางการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนิสิต
2. มหาวิทยาลัยมีการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมเข้ามาปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอน เพื่อการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ ความคิดและทักษะตามลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
3. มหาวิทยาลัยมีคณาจารย์ที่มีคุณภาพระดับสูง มีความร่วมมืออย่างมากจากมหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศ จึงเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการผลิตบัณฑิตที่มีคุณค่าของประเทศและของโลก

แนวทางเสริมจุดเด่น

แม้ว่าจะมีการประเมินผล แผนหรือโครงการพัฒนาต่าง ๆ แต่ควรเพิ่มการประเมินผลสัมฤทธิ์ในเชิง "ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบที่เกิดขึ้นหรือที่ต้องการให้เกิดขึ้น" นอกเหนือจากการประเมินผลเฉพาะจำนวนของกิจกรรม รวมถึงทำการวิเคราะห์ปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่อความสำเร็จ หรือไม่สำเร็จ เพื่อนำมาทบทวนมาตรการหรือวิธีการ และปรับปรุงต่อไป

จุดที่ควรพัฒนา

ปัจจัยบางประการในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนิสิตยังไม่สมบูรณ์ จึงได้รับการประเมินความพึงพอใจจากนิสิตไม่สูงนัก เช่น อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนบางสาขาวิชาไม่สอดคล้องกับอุปกรณ์ในสถานประกอบการจริง สิ่งอำนวยความสะดวก และสภาพทางกายภาพ เป็นต้น

แนวทางการพัฒนา

วิเคราะห์ความต้องการของผู้เรียนให้ละเอียดเพื่อนำผลมาใช้ในการปรับปรุง

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยสนับสนุนและส่งเสริมให้นิสิตเป็นบัณฑิตที่มีคุณสมบัติพร้อม โดยจัดกิจกรรมนิสิตที่ดี มีความหลากหลายและให้นิสิตมีส่วนร่วมในการบำเพ็ญประโยชน์หรือกิจกรรมช่วยเหลือสังคมของมหาวิทยาลัยเป็นอย่างมาก
2. มหาวิทยาลัยจัดสวัสดิการและบริการที่ดี สอดคล้องกับความต้องการของนิสิตทั้งระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา
3. มหาวิทยาลัยสนับสนุนทุนการศึกษาจำนวนมาก เพื่อให้นิสิตสามารถศึกษา วิจัย เข้าร่วมประชุม วิชาการ และฝึกงาน โดยเฉพาะมหาวิทยาลัยต่างประเทศ จนสำเร็จการศึกษา
4. มหาวิทยาลัยพัฒนานิสิตให้มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ มีทักษะทางปัญญา ผ่านกิจกรรมนิสิตและการจัดการเรียนการสอนที่ดี จึงทำให้นักศึกษามีความสามารถปรับตัวได้เร็วในการทำงาน มีความสามารถทำงานได้ก้าวหน้า มีความสามารถในการบริหารจัดการและมีภาวะผู้นำ

แนวทางเสริมจุดเด่น

มหาวิทยาลัยมีแนวทางในการพัฒนานิสิตแบ่งเป็น 4 ประเด็น ที่สอดคล้องกัน ทั้งในด้านการเสริมสร้างคนดี การสร้างภูมิคุ้มกันให้นิสิตในโลกยุคใหม่ การพัฒนาอาจารย์ต้นแบบ และเสริมสร้างสมรรถนะนิสิต โดยมีโครงการต่างๆ หลายโครงการ ดังนั้น การประเมินผลการพัฒนาหรือสัมฤทธิ์ผลของทั้ง 4 ประเด็นในแง่ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบที่เกิดขึ้น จะทำให้เกิดการปรับปรุงและพัฒนาได้ตรงประเด็น และจะส่งผลให้เกิดแนวปฏิบัติที่ดีต่อไป

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

บัณฑิตที่จบออกไปทำงาน อาจขาดทักษะในการสื่อสาร โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาษาอังกฤษ และความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการทำงานที่สำคัญ ซึ่งมหาวิทยาลัยควรพัฒนาทักษะเหล่านี้ ทั้งในกระบวนการจัดการเรียน การสอน และในกิจกรรมนิสิตตามความเหมาะสมต่อไป

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

จุดเด่น

มหาวิทยาลัยมีนโยบายส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยอย่างสมบูรณ์ มีระบบและกลไกเพื่อส่งเสริม กำกับ ดูแลทิศทางการวิจัย สร้างและจัดการองค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในหลายด้าน และนำงานวิจัยไปใช้ในการเรียนการสอน และสนับสนุนให้มีความร่วมมือแลกเปลี่ยน กับนักวิจัย และมหาวิทยาลัยต่างชาติ

จุดที่ควรพัฒนา

ในภาพรวมจุฬาฯ บรรลุเป้าหมายด้านการวิจัยครบทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นการสร้าง RU CE Cluster STAR และทุนเพชรชมพู การผลิตผลงานวิจัยตีพิมพ์ระดับนานาชาติ ที่เป็นที่ยอมรับในฐานะข้อมูลการอ้างอิงระดับสากล อย่างไรก็ตามเมื่อวิเคราะห์ตามกลุ่มสาขาวิชาแล้ว พบว่ากลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยังไม่สามารถผลิตผลงานวิจัยตีพิมพ์ระดับนานาชาติได้ตามข้อกำหนดของ สกอ.

ข้อเสนอแนะ

1. ส่วนสนับสนุนงานวิจัย โดยเฉพาะกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สำคัญได้แก่ งานบริการวิชาการด้วยเครื่องมือวิเคราะห์ขั้นสูง มหาวิทยาลัยควรกำหนดนโยบายและสร้างยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาทรัพยากรด้านนี้ ในการนี้จำเป็นต้องระดมทรัพยากรทั้งระดับมหาวิทยาลัย คณะและสถาบัน มาร่วมกันส่งเสริมให้เกิดความยั่งยืน
2. ควรสร้างระบบค่าตอบแทนและ/หรือแรงจูงใจเพื่อรักษาบุคลากรสายสนับสนุนด้านวิจัยและวิทยาศาสตร์ รวมถึงการสร้างเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ (career path) เพื่อให้บุคลากรดังกล่าวสามารถทำหน้าที่และมีส่วนร่วมในการสร้างผลงานควบคู่ไปกับอาจารย์และนักวิจัย
3. ควรเพิ่มการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานวิจัยโดยเฉพาะของ RU CE และ Cluster ให้ตรงกับกลุ่มเป้าหมาย

ข้อสังเกต

ทิศทางการวิจัยของคณาจารย์บางคณาจารย์ ไม่สอดคล้องกับชื่อของคณาจารย์ เช่น คณาจารย์ด้านสังคมผู้สูงวัย ดูเหมือนจะเน้นประเด็นงานวิจัยเชิงวิทยาศาสตร์การแพทย์มากกว่าที่จะดูประเด็นด้านสังคม

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

จุดเด่น

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคมภายใต้วิสัยทัศน์ “จุฬาฯ เป็นเสาหลักของแผ่นดิน” ดำเนินงานทั้งในระดับมหาวิทยาลัย คณะ และส่วนงาน ในระดับมหาวิทยาลัย บริหารโดยศูนย์บริการทางวิชาการแห่งจุฬาฯ สถาบันวิทยุแห่งจุฬาฯ มีกลุ่มเป้าหมายหลากหลายกลุ่ม ทั้งชุมชน โดยรอบพื้นที่จุฬาฯ ในโครงการ สยกกำลัง 3 พื้นที่ อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี และศูนย์เครือข่ายการเรียนรู้ภูมิภาค จังหวัดน่าน จุดมุ่งหมายที่สำคัญอันหนึ่ง ได้แก่ การดูแลสภาพแวดล้อมและสุขอนามัย การลดปริมาณขยะ ช่วยแก้ปัญหาให้กับสังคมทั้งในภาวะปกติและภาวะวิกฤต เห็นผลเป็นรูปธรรมและเป็นที่ยอมรับจากสังคม เช่น การจัดทำข้อเสนอจากนักวิชาการจุฬาฯ เพื่อการปฏิรูปประเทศ การให้ความรู้แก่สังคมด้านต่างๆ เช่น แผ่นดินไหว วิกฤตพลังงาน และอีโบล่า เป็นต้น

จุดที่ควรพัฒนา

ควรพัฒนาช่องทางการเข้าถึงการรับบริการจากมหาวิทยาลัยทั้งที่มีอยู่แล้ว และจัดให้มีเพิ่มขึ้น เช่น การพัฒนาเว็บไซต์ของทุกหน่วยงานให้เป็นปัจจุบันและมีช่องทางการติดต่อสอบถาม เสนอแนะได้อย่างครบถ้วน และควรมีระบบตรวจสอบการตอบสนองต่อข้อคำถามและข้อเสนอต่างๆ เหล่านั้น อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะ

การบรรจุข้อมูล CDS ลงในระบบ จากคณะและหน่วยงานต่างๆ ไม่เป็นไปตามกำหนดเวลา และสำนักบริหารยุทธศาสตร์ฯ ยังไม่สามารถแก้ปัญหาได้ มหาวิทยาลัยควรกำหนดแบ่งการบรรจุข้อมูลออกเป็นรายไตรมาสเพื่อให้ข้อมูลมีความเป็นปัจจุบันมากที่สุด

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

จุดเด่น

มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จัดเป็น 1 ใน 5 พันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเห็นความสำคัญและดำเนินการมากกว่า 30 ปี มีสำนักบริหารศิลปวัฒนธรรมเป็นผู้ดำเนินการและรับผิดชอบ ทั้งงานศิลปะ เพลงและวงดนตรี อาคารสถานที่ พิพิธภัณฑสถานและงานประติมากรรม โดยจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องตลอดทั้งปี และมีการจัดแสดงดนตรีในสถาบันและมหาวิทยาลัยต่างจังหวัดหลายแห่ง มีพัฒนาการหลายด้าน ทั้งด้านการสร้างวงดนตรี viola และวง CU Concert Choir จนได้รับเชิญไปประกวดและได้รับรางวัลหลายรางวัล นอกจากนี้ยังมีการแลกเปลี่ยนทางด้านวัฒนธรรมระหว่างนิสิตจุฬาฯ กับนิสิตต่างชาติ ได้แก่ ประเทศสาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน) เกาหลีใต้ ญี่ปุ่น

จุดที่ควรพัฒนา

1. ทรนรงค์ให้สัตตจุฬาฯ เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมมากขึ้น โดยสามารถให้ลงบันทึกใน Activity Transcript ได้
2. ขยายการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมที่มีอยู่ในปัจจุบัน ให้มีเพิ่มมากขึ้นโดยเพิ่มในกลุ่มประเทศอาเซียน
3. ควรจัดกิจกรรมและทรนรงค์ให้สัตตต่างชาตสามารถเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทยได้มากขึ้น
4. ควรเก็บรวบรวมข้อมูลการเข้าชมพิพิธภัณฑ์ การแสดงต่างๆ และประเมินผลผู้เข้าร่วมกิจกรรมด้วย

ข้อเสนอแนะ

1. การจัดส่งวงดนตรีไปประกวดยังต่างประเทศมีค่าใช้จ่ายสูง สมควรได้รับการสนับสนุนด้านค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสม
2. ควรจัดทำปฏิทินกิจกรรมประจำปีในรูปแบบพับ บรรจุลงใน Website และนำขึ้นจอดิจิทัลสำหรับประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึงทุกแห่งในมหาวิทยาลัยและบริเวณโดยรอบ

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

จุดเด่น

มหาวิทยาลัยมีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานที่ครอบคลุมบุคลากรทุกระดับ มีการตกลงรายละเอียดของงานที่ต้องปฏิบัติร่วมกันระหว่างผู้ปฏิบัติกับมหาวิทยาลัยไว้ล่วงหน้า และใช้รายละเอียดของงานดังกล่าวเป็นหลักในการประเมิน โดยมีเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน วัดได้ ประเมินได้ จากผลงานเชิงประจักษ์ที่ตกลงไว้

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1. สำหรับบุคลากรสายสนับสนุนมหาวิทยาลัยควรเร่งรัดจัดทำเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพที่เหมาะสม โดยมีการสื่อสารความก้าวหน้าในการดำเนินงานให้ทราบอย่างทั่วถึง เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง
2. มหาวิทยาลัย อยู่ในช่วงของการพัฒนารายละเอียดของการปฏิบัติงานทำให้มีการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดในการปฏิบัติงานอย่างรวดเร็วในหลายด้าน ซึ่งเป็นเรื่องที่ดี แต่ในขณะเดียวกันการดำเนินงานดังกล่าวอาจส่งผลต่อการรับรู้ ความเข้าใจของผู้ปฏิบัติงานและผู้เกี่ยวข้อง การสื่อสารที่รวดเร็วและทั่วถึงเป็นเรื่องที่มหาวิทยาลัยต้องพิจารณาดำเนินการควบคู่ไปด้วยเสมอ เพื่อไม่ให้เกิดความสับสน

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

จุดเด่น

1. การวางแผนการเงินระยะยาวที่มีประสิทธิภาพ มีความเป็นไปได้ สามารถมองเห็นความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัยในอนาคตได้ชัดเจน
2. การบริหารเงินรายได้ดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีการกำกับ ดูแล เป็นลำดับขั้นอย่างรอบคอบ ตั้งแต่ระดับสภามหาวิทยาลัย (โดยกรรมการนโยบายการเงิน) มหาวิทยาลัย (โดยศูนย์วิเคราะห์รายได้และปฏิบัติการลงทุน มีผู้บริหารที่มีประสบการณ์รับผิดชอบ) จัดแบ่งสัดส่วนเงินรายได้เพื่อบริหารให้เกิดผลประโยชน์สูงสุด ภายใต้ความเสี่ยงที่ยอมรับได้

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

แม้งบบุคลากรมีสัดส่วนที่ไม่สูงมากนักในปัจจุบัน แต่เงินเดือนและค่าตอบแทนของบุคลากรจะสูงมากขึ้นในแต่ละปี และรัฐอาจมีนโยบายการปรับเงินเดือนในอนาคต ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงต้องระมัดระวังและกำกับติดตามอย่างใกล้ชิด เพื่อไม่ให้ค่าใช้จ่ายในด้านนี้มีสัดส่วนที่สูงจนกระทบต่อบำเพ็ญการ และพัฒนามหาวิทยาลัย

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

จุดเด่น

จุฬาฯ เป็นผู้นำด้านประกันคุณภาพมาตั้งแต่เริ่มต้น มีการวิจัยพัฒนาตัวชี้วัดที่เป็นของตนเอง และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้นำไปประยุกต์ปรับใช้กับทุกสถาบันในปัจจุบัน

ข้อเสนอแนะ

1. ปัจจุบันประเทศไทยมีปัญหาด้านการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก ในเรื่องตัวชี้วัดที่ไม่สะท้อนคุณภาพที่แท้จริงของสถาบันอุดมศึกษา ดังนั้น จุฬาฯ ควรพัฒนาตัวชี้วัดที่สามารถวัดความมีคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อช่วยแก้ปัญหา
2. ตัวชี้วัดบางตัวสื่อไม่ชัดเจน อาจนำไปสู่การแปลความหมายเชิงลบได้ เช่น จำนวนนิสิตที่ผ่านกระบวนการพัฒนาให้เป็นคนดีฯ มีเป้าหมาย 10,000 คน ในจำนวนนิสิตทุกระดับ จำนวน 40,000 คน อาจถูกตีความว่าอีก 30,000 คน ถูกละเลย ดังนั้น มหาวิทยาลัยควรพิจารณาปรับปรุงชื่อตัวชี้วัดให้ชัดเจน

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก. ข้อมูลพื้นฐานจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2556

รายการ	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ สุขภาพ	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	บัณฑิตวิทยาลัย	ภาพรวมของ สถาบัน
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงาน(ใช้ในรอบปีงบประมาณ)					
01.01 c จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ทั้งหมด	535.00	549.00	701.00	10.00	77.00
01.02 c จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ที่บรรลุเป้าหมาย	426.00	424.00	528.00	1.00	59.00
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน					
02.01 i จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	133.00	131.00	130.00	32.00	426.00
02.01.00.01 i ระดับอนุปริญญา	-	-	-	-	-
02.01.00.02 i ระดับปริญญาตรี	11.00	43.00	22.00	-	76.00
02.01.00.03 i ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	4.00	-	1.00	-	5.00
02.01.00.04 i ระดับปริญญาโทที่มีเฉพาะแผน ก	53.00	50.00	20.00	9.00	132.00
02.01.00.05 i ระดับปริญญาโทที่มีเฉพาะแผน ข	-	-	3.00	-	3.00
02.01.00.06 i ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	29.00	-	-	-	29.00
02.01.00.07 i ระดับปริญญาเอก	33.00	35.00	32.00	13.00	113.00
02.01.00.08 i ระดับปริญญาโทที่มีทั้งแผน ก และแผน ข อยู่ในเอกสารหลักสูตรฉบับเดียวกัน	3.00	3.00	52.00	10.00	68.00
02.01.00.09 i ระดับปริญญาโท แผน ก ที่มีนักศึกษา ลงทะเบียนเรียนในแผน ก	53.00	51.00	34.00	10.00	148.00

รายการ	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ สุขภาพ	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	บัณฑิตวิทยาลัย	ภาพรวมของ สถาบัน
02.01.00.10 i ระดับปริญญาเอก ที่มีนักศึกษาลงทะเบียน เรียน	33.00	35.00	32.00	13.00	113.00
02.02 i จำนวนหลักสูตรที่มีจำนวนและคณาจารย์เป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 และแนวปฏิบัติที่ เกี่ยวข้อง	133.00	131.00	130.00	32.00	426.00
02.02.00.01 i ระดับอนุปริญญา	-	-	-	-	-
02.02.00.02 i ระดับปริญญาตรี	11.00	43.00	22.00	-	76.00
02.02.00.03 i ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	4.00	-	1.00	-	5.00
02.02.00.04 i ระดับปริญญาโท	56.00	53.00	75.00	19.00	204.00
02.02.00.05 i ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	29.00	-	-	-	29.00
02.02.00.06 i ระดับปริญญาเอก	33.00	35.00	32.00	13.00	113.00
02.02.01 i จำนวนหลักสูตรที่มีจำนวนอาจารย์เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง	133.00	131.00	130.00	32.00	426.00
02.02.01.01 i ระดับอนุปริญญา	-	-	-	-	-
02.02.01.02 i ระดับปริญญาตรี	11.00	43.00	22.00	-	76.00
02.02.01.03 i ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	4.00	-	1.00	-	5.00
02.02.01.04 i ระดับปริญญาโท	56.00	53.00	75.00	19.00	203.00
02.02.01.05 i ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	29.00	-	-	-	29.00
02.02.01.06 i ระดับปริญญาเอก	33.00	35.00	32.00	13.00	113.00

รายการ	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ สุขภาพ	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	บัณฑิตวิทยาลัย	ภาพรวมของ สถาบัน
02.02.02 i จำนวนหลักสูตรที่มีคุณวุฒิอาจารย์เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง	133.00	131.00	130.00	32.00	426.00
02.02.02.01 i ระดับอนุปริญญา	-	-	-	-	-
02.02.02.02 i ระดับปริญญาตรี	11.00	43.00	22.00	-	76.00
02.02.02.03 i ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	4.00	-	1.00	-	5.00
02.02.02.04 i ระดับปริญญาโท	56.00	53.00	75.00	19.00	203.00
02.02.02.05 i ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	29.00	-	-	-	29.00
02.02.02.06 i ระดับปริญญาเอก	33.00	35.00	32.00	13.00	113.00
02.03 i จำนวนหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่อาจารย์มีภาระงานที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร	89.00	88.00	107.00	32.00	316.00
02.03.00.01 i ระดับปริญญาโท	56.00	53.00	75.00	19.00	203.00
02.03.00.02 i ระดับปริญญาเอก	33.00	35.00	32.00	13.00	113.00
02.04 i จำนวนหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่นิสิตปฏิบัติตามเกณฑ์ สำเร็จการศึกษาคืบถ้วนตามที่ระบุในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	89.00	88.00	108.00	32.00	317.00
02.04.00.01 i ระดับปริญญาโท	56.00	53.00	76.00	19.00	204.00
02.04.00.02 i ระดับปริญญาเอก	33.00	35.00	32.00	13.00	113.00
02.05 i จำนวนหลักสูตรที่จัดทำขึ้นใหม่หรือที่ปรับปรุงและ จำนวนหลักสูตรที่ยังไม่มีการปรับปรุงซึ่งมีโครงการหรือกิจกรรม	133.00	124.00	126.00	32.00	415.00

รายการ	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ สุขภาพ	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	บัณฑิตวิทยาลัย	ภาพรวมของ สถาบัน
ที่บุคคล ชุมชน องค์กรภายนอกมีส่วนร่วม					
02.05.00.01 i ระดับอนุปริญญา	-	-	-	-	-
02.05.00.02 i ระดับปริญญาตรี	11.00	43.00	23.00	-	77.00
02.05.00.03 i ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	4.00	-	1.00	-	5.00
02.05.00.04 i ระดับปริญญาโท	56.00	48.00	73.00	19.00	196.00
02.05.00.05 i ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	29.00	-	-	-	29.00
02.05.00.06 i ระดับปริญญาเอก	33.00	33.00	29.00	13.00	108.00
02.05.01 i จำนวนหลักสูตรที่จัดทำขึ้นใหม่ซึ่งมีโครงการหรือ กิจกรรมที่บุคคล ชุมชน องค์กรภายนอกมีส่วนร่วม	2.00	-	3.00	-	5.00
02.05.01.01 i ระดับอนุปริญญา	-	-	-	-	-
02.05.01.02 i ระดับปริญญาตรี	-	-	1.00	-	1.00
02.05.01.03 i ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	-	-	-	-	-
02.05.01.04 i ระดับปริญญาโท	-	-	2.00	-	2.00
02.05.01.05 i ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	1.00	-	-	-	1.00
02.05.01.06 i ระดับปริญญาเอก	1.00	-	-	-	1.00
02.05.02 i จำนวนหลักสูตรที่ปรับปรุงซึ่งมีโครงการหรือ กิจกรรมที่บุคคล ชุมชน องค์กรภายนอกมีส่วนร่วม	58.00	53.00	31.00	6.00	148.00
02.05.02.01 i ระดับอนุปริญญา	-	-	-	-	-
02.05.02.02 i ระดับปริญญาตรี	7.00	18.00	2.00	-	27.00

รายการ	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ สุขภาพ	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	บัณฑิตวิทยาลัย	ภาพรวมของ สถาบัน
02.05.02.03 i ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	1.00	-	-	-	1.00
02.05.02.04 i ระดับปริญญาโท	29.00	23.00	22.00	4.00	78.00
02.05.02.05 i ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	5.00	-	-	-	5.00
02.05.02.06 i ระดับปริญญาเอก	16.00	12.00	7.00	2.00	37.00
02.05.03 i จำนวนหลักสูตรที่ยังไม่มีการปรับปรุงซึ่งมีโครงการ หรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชน องค์กรภายนอกมีส่วนร่วม	73.00	71.00	92.00	26.00	262.00
02.05.03.01 i ระดับอนุปริญญา	-	-	-	-	-
02.05.03.02 i ระดับปริญญาตรี	4.00	25.00	20.00	-	49.00
02.05.03.03 i ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	3.00	-	1.00	-	4.00
02.05.03.04 i ระดับปริญญาโท	27.00	25.00	49.00	15.00	116.00
02.05.03.05 i ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	23.00	-	-	-	23.00
02.05.03.06 i ระดับปริญญาเอก	16.00	21.00	22.00	11.00	70.00
02.06 i จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนทั้งหมด	82.00	7.00	20.00	-	109.00
02.06.00.01 i ระดับอนุปริญญา	-	-	-	-	-
02.06.00.02 i ระดับปริญญาตรี	6.00	7.00	5.00	-	18.00
02.06.00.03 i ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	6.00	-	-	-	6.00
02.06.00.04 i ระดับปริญญาโท	29.00	-	12.00	-	41.00
02.06.00.05 i ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	29.00	-	-	-	29.00
02.06.00.06 i ระดับปริญญาเอก	12.00	-	3.00	-	15.00

รายการ	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ สุขภาพ	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	บัณฑิตวิทยาลัย	ภาพรวมของ สถาบัน
02.07 i จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนและได้รับการรับรอง หลักสูตรจากองค์กรวิชาชีพทั้งหมด	74.00	7.00	15.00	-	96.00
02.07.00.01 i ระดับอนุปริญญา	-	-	-	-	-
02.07.00.02 i ระดับปริญญาตรี	5.00	7.00	11.00	-	23.00
02.07.00.03 i ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	6.00	-	-	-	6.00
02.07.00.04 i ระดับปริญญาโท	24.00	-	3.00	-	27.00
02.07.00.05 i ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	30.00	-	-	-	30.00
02.07.00.06 i ระดับปริญญาเอก	9.00	-	1.00	-	10.00
02.08 i จำนวนหลักสูตรสาขาวิชาชีพที่มีความร่วมมือในการ พัฒนาและบริหารหลักสูตรกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง กับวิชาชีพของหลักสูตร	43.00	-	1.00	-	44.00
02.08.00.01 i ระดับอนุปริญญา	-	-	-	-	-
02.08.00.02 i ระดับปริญญาตรี	2.00	-	-	-	2.00
02.08.00.03 i ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	1.00	-	-	-	1.00
02.08.00.04 i ระดับปริญญาโท	11.00	-	1.00	-	12.00
02.08.00.05 i ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	23.00	-	-	-	23.00
02.08.00.06 i ระดับปริญญาเอก	6.00	-	-	-	6.00
02.09 i จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF และมีการประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ครบถ้วน	61.00	61.00	35.00	6.00	163.00

รายการ	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ สุขภาพ	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	บัณฑิตวิทยาลัย	ภาพรวมของ สถาบัน
02.09.00.01 i ระดับอนุปริญญา	-	-	-	-	-
02.09.00.02 i ระดับปริญญาตรี	7.00	18.00	2.00	-	27.00
02.09.00.03 i ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	-	-	-	-	-
02.09.00.04 i ระดับปริญญาโท	31.00	29.00	22.00	4.00	86.00
02.09.00.05 i ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	6.00	-	-	-	6.00
02.09.00.06 i ระดับปริญญาเอก	17.00	14.00	11.00	2.00	44.00
02.10 i จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF ที่มีผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ผ่านเกณฑ์ ประเมินอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนด	61.00	61.00	35.00	6.00	163.00
02.10.00.01 i ระดับอนุปริญญา	-	-	-	-	-
02.10.00.02 i ระดับปริญญาตรี	7.00	18.00	2.00	-	27.00
02.10.00.03 i ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	-	-	-	-	-
02.10.00.04 i ระดับปริญญาโท	31.00	29.00	2.00	4.00	86.00
02.10.00.05 i ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	6.00	-	-	-	6.00
02.10.00.06 i ระดับปริญญาเอก	17.00	14.00	11.00	2.00	44.00
02.11 i จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ยังไม่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF แต่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 ครบถ้วน	74.00	70.00	96.00	26.00	266.00
02.11.00.01 i ระดับอนุปริญญา	-	-	-	-	-

รายการ	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ สุขภาพ	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	บัณฑิตวิทยาลัย	ภาพรวมของ สถาบัน
02.11.00.02 i ระดับปริญญาตรี	4.00	25.00	20.00	-	49.00
02.11.00.03 i ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	3.00	-	1.00	-	4.00
02.11.00.04 i ระดับปริญญาโท	28.00	24.00	54.00	15.00	121.00
02.11.00.05 i ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	23.00	-	-	-	23.00
02.11.00.06 i ระดับปริญญาเอก	16.00	21.00	21.00	11.00	69.00
02.12 i จำนวนศูนย์จัดการศึกษานอกที่ตั้งทั้งหมด	-	-	-	-	-
02.13 i จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนโดยศูนย์การจัดการศึกษา นอกสถานที่ตั้งทั้งหมด	-	-	-	-	-
02.13.00.01 i ระดับอนุปริญญา	-	-	-	-	-
02.13.00.02 i ระดับปริญญาตรี	-	-	-	-	-
02.13.00.03 i ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	-	-	-	-	-
02.13.00.04 i ระดับปริญญาโท	-	-	-	-	-
02.13.00.05 i ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	-	-	-	-	-
02.13.00.06 i ระดับปริญญาเอก	-	-	-	-	-
02.14 i จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนโดยศูนย์การจัดการศึกษา นอกสถานที่ตั้งและผ่านการรับทราบจาก สกอ.	-	-	-	-	-
02.14.00.01 i ระดับอนุปริญญา	-	-	-	-	-
02.14.00.02 i ระดับปริญญาตรี	-	-	-	-	-
02.14.00.03 i ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	-	-	-	-	-

รายการ	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ สุขภาพ	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	บัณฑิตวิทยาลัย	ภาพรวมของ สถาบัน
02.14.00.04 i ระดับปริญญาโท	-	-	-	-	-
02.14.00.05 i ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	-	-	-	-	-
02.14.00.06 i ระดับปริญญาเอก	-	-	-	-	-
02.15 i จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF	61.00	61.00	35.00	6.00	163.00
02.15.00.01 i ระดับอนุปริญญา	-	-	-	-	-
02.15.00.02 i ระดับปริญญาตรี	7.00	18.00	2.00	-	27.00
02.15.00.03 i ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	-	-	-	-	-
02.15.00.04 i ระดับปริญญาโท	31.00	29.00	22.00	4.00	86.00
02.15.00.05 i ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	6.00	-	-	-	6.00
02.15.00.06 i ระดับปริญญาเอก	17.00	14.00	11.00	2.00	44.00
02.16 i จำนวนนิสิตปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	8,484.00	11,720.00	18,144.00	1,151.00	39,499.00
02.16.01 i ระดับอนุปริญญา (ภาคปกติ)	-	-	-	-	-
02.16.02 i ระดับอนุปริญญา (ภาคพิเศษ)	-	-	-	-	-
02.16.03 i ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ)	5,771.00	6,539.00	9,550.00	-	21,860.00
02.16.03.01 i เพศชาย	2,310.00	3,761.00	2,753.00	-	8,824.00
02.16.03.02 i เพศหญิง	3,461.00	2,778.00	6,797.00	-	13,036.00
02.16.04 i ระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)	101.00	1,196.00	,153.00	-	3,450.00
02.16.04.01 i เพศชาย	27.00	674.00	777.00	-	1,478.00
02.16.04.02 i เพศหญิง	74.00	522.00	1,376.00	-	1,972.00

รายการ	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ สุขภาพ	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	บัณฑิตวิทยาลัย	ภาพรวมของ สถาบัน
02.16.05 i ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต (ภาคปกติ)	44.00	-	-	-	44.00
02.16.05.01 i เพศชาย	13.00	-	-	-	13.00
02.16.05.02 i เพศหญิง	31.00	-	-	-	31.00
02.16.06 i ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต (ภาคพิเศษ)	2.00	-	-	-	2.00
02.16.06.01 i เพศชาย	-	-	-	-	-
02.16.06.02 i เพศหญิง	2.00	-	-	-	2.00
02.16.07 i ระดับปริญญาโท (ภาคปกติ)	926.00	2,294.00	1,522.00	129.00	4,871.00
02.16.07.01 i เพศชาย	251.00	1,120.00	615.00	33.00	2,019.00
02.16.07.02 i เพศหญิง	675.00	1,174.00	907.00	96.00	2,852.00
02.16.08 i ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ)	485.00	781.00	3,983.00	584.00	5,833.00
02.16.08.01 i เพศชาย	106.00	416.00	1,567.00	195.00	2,284.00
02.16.08.02 i เพศหญิง	379.00	365.00	2,416.00	389.00	3,549.00
02.16.09 i ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง (ภาคปกติ)	576.00	-	-	-	576.00
02.16.09.01 i เพศชาย	231.00	-	-	-	231.00
02.16.09.02 i เพศหญิง	345.00	-	-	-	345.00
02.16.10 i ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง (ภาคพิเศษ)	54.00	-	-	-	54.00
02.16.10.01 i เพศชาย	17.00	-	-	-	17.00
02.16.10.02 i เพศหญิง	37.00	-	-	-	37.00
02.16.11 i ระดับปริญญาเอก (ภาคปกติ)	323.00	764.00	614.00	123.00	1,824.00

รายการ	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ สุขภาพ	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	บัณฑิตวิทยาลัย	ภาพรวมของ สถาบัน
02.16.11.01 i เพศชาย	102.00	373.00	239.00	46.00	760.00
02.16.11.02 i เพศหญิง	221.00	391.00	375.00	77.00	1,064.00
02.16.12 i ระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ)	202.00	146.00	322.00	315.00	985.00
02.16.12.01 i เพศชาย	51.00	72.00	136.00	140.00	399.00
02.16.12.02 i เพศหญิง	151.00	74.00	186.00	175.00	586.00
02.16.13 i ระดับปริญญาโท แผน ก. (ภาคปกติ)	925.00	2,288.00	1,184.00	129.00	4,526.00
02.16.14 i ระดับปริญญาโท แผน ก. (ภาคพิเศษ)	447.00	692.00	442.00	246.00	1,827.00
02.16.15 i ระดับปริญญาโท แผน ข. (ภาคปกติ)	1.00	6.00	338.00	-	345.00
02.16.16 i ระดับปริญญาโท แผน ข. (ภาคพิเศษ)	38.00	89.00	3,541.00	338.00	4,006.00
02.18 i จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	8,068.57	10,112.55	17,947.92	507.92	36,636.96
02.18.00.01 i ระดับอนุปริญญา (ภาคปกติ)	-	-	-	-	-
02.18.00.02 i ระดับอนุปริญญา (ภาคพิเศษ)	-	-	-	-	-
02.18.00.03 i ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ)	5,763.14	6,711.05	10,308.08	-	22,782.27
02.18.00.04 i ระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)	104.13	985.98	2,253.95	-	3,344.06
02.18.00.05 i ระดับปริญญาโท (ภาคปกติ)	576.53	1,405.53	910.08	54.27	2,946.41
02.18.00.06 i ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ)	281.11	575.49	3,870.93	273.03	5,000.56
02.18.00.07 i ระดับปริญญาเอก (ภาคปกติ)	179.88	322.99	412.99	43.44	959.30
02.18.00.08 i ระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ)	101.90	111.51	189.89	137.18	540.48
02.18.00.09 i ระดับบัณฑิตศึกษา (สูงกว่าตรีขึ้นไป) (ภาคปกติ)	1,758.35	1,728.52	1,323.07	97.71	4,907.65

รายการ	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ สุขภาพ	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	บัณฑิตวิทยาลัย	ภาพรวมของ สถาบัน
02.18.00.10 i ระดับบัณฑิตศึกษา (สูงกว่าตรีขึ้นไป) (ภาคพิเศษ)	442.95	687.00	4,062.82	410.21	5,602.98
02.18.00.11 i ระดับ ป. บัณฑิต (ภาคปกติ)	55.03	-	-	-	55.03
02.18.00.12 i ระดับ ป. บัณฑิต (ภาคพิเศษ)	2.50	-	-	-	2.50
02.18.00.13 i ระดับ ป. บัณฑิตชั้นสูง (ภาคปกติ)	946.91	-	-	-	946.91
02.18.00.14 i ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง (ภาคพิเศษ)	57.44	-	2.00	-	59.44
02.19 i จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า(FTES)ทั้งหมดเมื่อปรับค่ามาเป็นปริญญาดรี	8,068.57	12,359.30	22,027.81	905.57	43,361.25
02.19.00.01 i จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า (ภาคปกติ)	7,521.49	10,045.08	12,554.48	143.03	30,264.08
02.19.00.02 i จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า (ภาคพิเศษ)	547.08	2,314.22	9,473.33	762.54	13,097.17
02.20 i จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	941.00	830.00	789.00	1.00	2,561.00
02.20.00.01 i จำนวนอาจารย์ที่เป็นข้าราชการ	223.00	316.00	178.00	-	717.00
02.20.00.02 i จำนวนอาจารย์ที่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย	714.50	505.50	546.50	1.00	1,767.50
02.20.00.03 i จำนวนอาจารย์สัญญาจ้าง (ตั้งแต่ 9 เดือนขึ้นไป)	2.50	6.50	26.00	-	35.00
02.20.00.04 i จำนวนอาจารย์สัญญาจ้างชาวต่างประเทศ	1.00	2.00	38.50	-	41.50
02.21 ie จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ (ไม่รวมอาจารย์ชาวต่างประเทศ)	1,876.50	1,649.50	1,506.50	2.00	2,519.50
02.22 i จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริง	1,876.50	1,649.50	1,506.50	2.00	2,519.50

รายการ	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ สุขภาพ	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	บัณฑิตวิทยาลัย	ภาพรวมของ สถาบัน
และลาศึกษาต่อ (นับทุกคนที่ได้รับการบรรจุเป็นอาจารย์ ยกเว้น อาจารย์สัญญาจ้าง)					
02.23 i จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	9.00	4.00	11.00	1.00	25.00
02.24 i จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	130.00	127.00	221.50	-	478.50
02.25 i จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	801.00	697.00	518.00	-	2,016.00
02.26 e จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ไม่มีตำแหน่งวิชาการ (ที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์)	343.00	241.00	361.00	1.00	946.00
02.26.01 e จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทาง วิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี	9.00	2.00	11.00	1.00	23.00
02.26.02 e จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทาง วิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท	77.50	50.50	118.50	-	246.50
02.26.03 e จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทาง วิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก	256.50	188.50	231.50	-	676.50
02.27 e จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์	259.00	336.50	214.00	-	809.50
02.27.01 e จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-	1.00	-	-	1.00
02.27.02 e จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	28.00	49.00	60.00	-	137.00

รายการ	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ สุขภาพ	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	บัณฑิตวิทยาลัย	ภาพรวมของ สถาบัน
02.27.03 e จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	231.00	286.50	154.00	-	671.50
02.28 e จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งรอง ศาสตราจารย์	266.50	215.00	145.50	-	627.00
02.28.01 e จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งรอง ศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-	1.00	-	-	1.00
02.28.02 e จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งรอง ศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	22.00	26.50	41.00	-	89.50
02.28.03 e จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งรอง ศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	244.50	187.50	104.50	-	536.50
02.29 e จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	71.50	35.50	30.00	-	137.00
02.29.01 e จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่ง ศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-	-	-	-	-
02.29.02 e จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่ง ศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	2.50	1.00	2.00	-	5.50
02.29.03 e จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่ง ศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	69.00	34.50	28.00	-	131.50
02.30 i ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ของปีที่ผ่านมา	12.00	50.00	34.90	-	31.78

รายการ	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ สุขภาพ	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	บัณฑิตวิทยาลัย	ภาพรวมของ สถาบัน
02.34 i จำนวนอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ	572.00	168.00	334.00	-	1,074.00
02.34.01 i จำนวนอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการในประเทศ	104.00	12.00	105.00	-	221.00
02.34.02 i จำนวนอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการต่างประเทศ	468.00	156.00	229.00	-	853.00
02.35 i จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ	864.00	675.00	875.00	77.00	3,562.00
02.35.00.01 i จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพในประเทศ	829.00	584.00	811.00	32.00	3,318.00
02.35.00.02 i จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพต่างประเทศ	35.00	91.00	64.00	45.00	244.00
02.36 i จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่จัดบริการให้นักศึกษา	3,275.00	855.00	1,599.00	12.00	5,741.00
02.37 i จำนวน Notebook และ Mobile Device ต่างๆ ของนักศึกษาที่มีการลงทะเบียนการใช้ Wi-Fi กับสถาบัน	3,759.70	3,072.00	8,776.00	4.00	15,611.70
02.38 i ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษา	3.70	3.67	3.74	3.45	3.67
02.39 i ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการด้านกายภาพที่	3.58	3.50	3.47	3.40	3.48

รายการ	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ สุขภาพ	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	บัณฑิตวิทยาลัย	ภาพรวมของ สถาบัน
เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา อาทิ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุด เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย					
02.40 i ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อาทิ งานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา	3.52	3.49	3.48	3.51	3.49
02.41 i ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสาธารณูปโภค และรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อาทิ ประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้ง มีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ โดย เป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	3.69	3.59	3.63	3.56	3.64
02.44 e จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมดที่ตอบแบบ สำรวจเรื่องการทำงาน	1,055.00	1,598.00	2,418.00	-	5,071.00
02.45 e จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้า ศึกษาและได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระหลังสำเร็จ การศึกษา	920.00	918.00	1,547.00	-	3,385.00
02.45.01 e จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จ การศึกษา (ไม่รวมประกอบอาชีพอิสระ)	894.00	846.00	1,403.00	-	3,143.00

รายการ	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ สุขภาพ	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	บัณฑิตวิทยาลัย	ภาพรวมของ สถาบัน
02.45.02 e จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพ อิสระหลังสำเร็จการศึกษา	26.00	72.00	144.00	-	242.00
02.46 e จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำ ก่อนเข้าศึกษา	-	-	55.00	-	55.00
02.47 e จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ไม่มีงานทำประจำ ก่อนเข้าศึกษา	1,100.00	1,814.00	2,507.00	-	5,421.00
02.48 e (สมศ) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของ ตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	-	-	11.00	-	11.00
02.49 e จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับ บัณฑิตศึกษา	94.00	422.00	470.00	-	986.00
02.50 e จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่อุปสมบท	-	-	-	-	-
02.51 e จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	-	-	-	-	-
02.56 e เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	25,710.58	22,555.94	22,657.27	-	23,827.78
02.57 ie ระดับความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการและ ผู้ใช้บัณฑิต (เทียบจากค่า 5 ระดับ)	-	-	-	-	4.26
02.59 e จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (รอบปีปัจจุบันที่ประเมิน)	428.00	745.00	1,855.00	224.00	3,252.00

รายการ	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ สุขภาพ	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	บัณฑิตวิทยาลัย	ภาพรวมของ สถาบัน
02.59.01 e จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่จบโดย แผน ก (ภาคปกติและภาคพิเศษ)	403.00	711.00	516.00	77.00	1,707.00
02.59.01.01 e เพศชาย	118.00	332.00	211.00	21.00	682.00
02.59.01.02 e เพศหญิง	285.00	379.00	305.00	56.00	1,025.00
02.59.02 e จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่จบโดย แผน ข (ภาคปกติและภาคพิเศษ)	25.00	34.00	1,339.00	147.00	1,545.00
02.59.02.01 e เพศชาย	4.00	20.00	493.00	49.00	566.00
02.59.02.02 e เพศหญิง	21.00	14.00	846.00	98.00	979.00
02.60 e จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (รอบปีปัจจุบันที่ประเมิน)	48.00	97.00	84.00	39.00	268.00
02.60.00.01 e เพศชาย	13.00	41.00	28.00	20.00	102.00
02.60.00.02 e เพศหญิง	35.00	56.00	56.00	19.00	166.00
02.61 e จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูลสำหรับ สมศ.1)	1,100.00	1,814.00	2,598.00	-	5,512.00
02.62 e จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูลสำหรับ สมศ.2, 16.2)	-	-	246.00	-	246.00
02.63 e จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูลสำหรับ สมศ.2, 16.2)	-	-	149.00	-	149.00

รายการ	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ สุขภาพ	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	บัณฑิตวิทยาลัย	ภาพรวมของ สถาบัน
02.64 e จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูลสำหรับ สมศ.2, 16.2)	-	-	4.00	-	4.00
02.65 e จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการ ประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	-	-	-	-	-
02.66 e ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย	-	-	-	-	4.28
02.67 e จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการ ประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	-	-	-	-	-
02.68 e ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย	-	-	-	-	4.23
02.69 e จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการ ประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	-	-	-	-	-
02.70 e ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย	-	-	-	-	4.33
02.71 e ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบ TQF เฉลี่ย	-	-	-	-	4.26

รายการ	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ สุขภาพ	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	บัณฑิตวิทยาลัย	ภาพรวมของ สถาบัน
02.75 e จำนวนรวมของบทความวิจัยที่เป็นผลจากวิทยานิพนธ์ หรือบทความจากสารนิพนธ์ หรือบทความจากศิลปนิพนธ์ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาโท)	184.00	499.00	177.00	41.00	901.00
02.75.01 e จำนวนบทความวิจัยๆ ที่มีการเผยแพร่สู่ สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	-	-	-	-	-
02.75.02 e จำนวนบทความวิจัยๆ ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (proceedings)	72.00	175.00	92.00	15.00	354.00
02.75.03 e จำนวนบทความวิจัยๆ ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจาก การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (proceedings) หรือมีการ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ	89.00	281.00	85.00	26.00	481.00
02.75.04 e จำนวนบทความวิจัยๆ ที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติ	23.00	43.00	-	-	66.00
02.76 e จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ เผยแพร่(ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาโท)	-	-	23.00	-	23.00
02.76.01 e จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับ การเผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด	-	-	21.00	-	21.00
02.76.02 e จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับ การเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-	2.00	-	2.00

รายการ	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ สุขภาพ	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	บัณฑิตวิทยาลัย	ภาพรวมของ สถาบัน
02.76.03 e จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับ การเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-	-	-	-
02.76.04 e จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับ การเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-	-	-	-	-
02.76.05 e จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับ การเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-	-	-	-	-
02.77 e จำนวนรวมของบทความวิจัยจากวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก)	51.00	70.00	55.00	35.00	211.00
02.77.01 e จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	11.00	12.00	33.00	7.00	63.00
02.77.02 e จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ.	2.00	-	8.00	3.00	13.00
02.77.03 e จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสาร วิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	3.00	-	9.00	8.00	20.00
02.77.04 e จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสาร วิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) หรือ ISI หรือ Scopus	35.00	58.00	5.00	17.00	115.00

รายการ	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ สุขภาพ	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	บัณฑิตวิทยาลัย	ภาพรวมของ สถาบัน
02.78 e จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ เผยแพร่ (ปริญญาเอก)	-	-	-	-	-
02.78.01 e จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับ การเผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด	-	-	-	-	-
02.78.02 e จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับ การเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-	-	-	-
02.78.03 e จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับ การเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-	-	-	-
02.78.04 e จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับ การเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-	-	-	-	-
02.78.05 e จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับ การเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-	-	-	-	-
02.82 e จำนวนรวมของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรอง คุณภาพ	225.00	619.00	129.00	-	973.00
02.82.01 e บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร ระดับชาติ	8.00	36.00	49.00	-	93.00
02.82.02 e บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร ระดับนานาชาติ	76.00	567.00	52.00	-	695.00

รายการ	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ สุขภาพ	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	บัณฑิตวิทยาลัย	ภาพรวมของ สถาบัน
02.82.03 e ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดย ผู้ทรงคุณวุฒิ	71.00	16.00	23.00	-	110.00
02.82.04 e ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทาง วิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทาง วิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือ ที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์ขอตำแหน่ง ทางวิชาการ	70.00	-	5.00	-	75.00
02.87 e จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด	-	-	-	-	9,403.00
02.87.00.01 e ระดับอนุปริญญา	-	-	-	-	-
02.87.00.02 e ระดับปริญญาตรี	-	-	-	-	-
02.87.00.03 e ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	-	-	-	-	-
02.87.00.04 e ระดับปริญญาโท	-	-	-	-	-
02.87.00.05 e ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	-	-	-	-	-
02.87.00.06 e ระดับปริญญาเอก	-	-	-	-	-
02.88 e จำนวนรายวิชาที่มีการประเมินความพึงพอใจของ ผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	-	-	-	-	7,176.00
02.88.00.01 e ระดับอนุปริญญา	-	-	-	-	-
02.88.00.02 e ระดับปริญญาตรี	-	-	-	-	-
02.88.00.03 e ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	-	-	-	-	-

รายการ	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ สุขภาพ	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	บัณฑิตวิทยาลัย	ภาพรวมของ สถาบัน
02.88.00.04 e ระดับปริญญาโท	-	-	-	-	-
02.88.00.05 e ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	-	-	-	-	-
02.88.00.06 e ระดับปริญญาเอก	-	-	-	-	-
02.89 e จำนวนรายวิชาที่มีการประเมินความพึงพอใจของ ผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนฯ ต่ำกว่า 3.51	-	-	-	-	317.00
02.89.00.01 e ระดับอนุปริญญา	-	-	-	-	-
02.89.00.02 e ระดับปริญญาตรี	-	-	-	-	-
02.89.00.03 e ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	-	-	-	-	-
02.89.00.04 e ระดับปริญญาโท	-	-	-	-	-
02.89.00.05 e ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	-	-	-	-	-
02.89.00.06 e ระดับปริญญาเอก	-	-	-	-	-
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย					
04.01 i จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	335,743,180.96	667,277,549.55	636,449,296.33	14,132,000.00	1,654,090,976.84
04.01.01 i จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ จากภายนอกมหาวิทยาลัย	222,639,335.79	539,147,347.22	599,744,895.14	-	1,362,020,528.15
04.01.01.01 i จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยฯ ภายนอก มหาวิทยาลัยจากแหล่งในประเทศ	209,487,578.58	520,102,709.68	531,074,220.84	-	1,261,153,459.10
04.01.01.01.01 i เงินภายนอกที่มาจากภาคเอกชน เช่น อุตสาหกรรม/บริษัท ฯ	48,709,020.14	160,898,762.63	10,322,800.00	-	219,930,582.77

รายการ	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ สุขภาพ	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	บัณฑิตวิทยาลัย	ภาพรวมของ สถาบัน
04.01.01.01.02 i เงินภายนอกที่มาจากภาครัฐ เช่น สกว./วช./สกอ./รัฐวิสาหกิจ ฯ	160,778,558.44	359,203,947.05	520,751,420.84	-	1,041,222,876.33
04.01.01.02 i จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ภายนอก มหาวิทยาลัยจากแหล่งต่างประเทศ	13,151,757.21	19,044,637.54	68,670,674.30	-	100,867,069.05
04.01.02 i จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ จากภายในมหาวิทยาลัย	113,103,845.17	128,130,202.33	36,704,401.19	14,132,000.00	292,070,448.69
04.02 i จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนวิจัย	436.00	430.00	302.00	-	1,168.00
04.02.01 i จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนจากภายนอก มหาวิทยาลัย	208.00	223.00	178.00	-	609.00
04.02.02 i จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนจากภายใน มหาวิทยาลัย	228.00	207.00	124.00	-	559.00
04.03 i จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร ทั้งหมด	2.00	7.00	-	-	9.00
04.03.01 i จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-	2.00	-	-	2.00
04.03.02 i จำนวนผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	2.00	5.00	-	-	7.00
04.03.03 i จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการยื่น ขอจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	13.00	28.00	-	-	42.00
04.04 i จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่	1,025.00	1,102.00	388.00	-	2,515.00

รายการ	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ สุขภาพ	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	บัณฑิตวิทยาลัย	ภาพรวมของ สถาบัน
04.04.01 i จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือ เผยแพร่ระดับชาติ	279.00	117.00	236.00	-	632.00
04.04.02 i จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ระดับนานาชาติ	746.00	985.00	152.00	-	1,883.00
04.05 c จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับอ้างอิงใน refereed journal หรือในฐานข้อมูล	1,574.00	2,519.00	154.00	-	4,247.00
04.05.01 c จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (citation) ในระดับนานาชาติ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล ISI หรือ Scopus	1,414.00	2,515.00	145.00	-	4,074.00
04.05.02 c จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (citation) ในระดับนานาชาติ ที่ปรากฏในฐานข้อมูลอื่นๆ (นอกเหนือจาก ISI หรือ Scopus)	-	-	2.00	-	2.00
04.05.03 c จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (citation) ในระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล	160.00	4.00	7.00	-	171.00
04.06 ie จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	881.00	811.00	708.00	1.00	2,401.00
04.07 ie จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	59.00	17.00	42.50	-	118.50
04.08 ie จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	24.00	40.00	39.00	-	103.00
04.09 e จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	1.00	1.00	1.00	-	3.00
04.10 c จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เป็นนักวิจัย	25.00	41.00	40.00	-	106.00

รายการ	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ สุขภาพ	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	บัณฑิตวิทยาลัย	ภาพรวมของ สถาบัน
04.11 e จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	123.00	75.00	26.00	-	224.00
04.12 e จำนวนบทความวิจัยฯ ที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	133.00	22.00	83.00	-	238.00
04.13 e จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ.	17.00	6.00	89.00	-	112.00
04.14 e จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติอื่นๆ นอกเหนือจากเกณฑ์ที่ระบุไว้ หรือที่ไม่สามารถนำมานับเป็นค่าน้ำหนักได้	5.00	14.00	17.00	-	6.00
04.15 e จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceeding) ระดับนานาชาติ	55.00	250.00	35.00	-	340.00
04.16 e จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ. (ไม่นับรวมที่ปรากฏในฐานข้อมูล ISI หรือ Scopus)	5.00	14.00	17.00	-	6.00
04.17 e จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอเตอร์ที่ 1 ถึง 4 (Q1 หรือ Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์	287.00	-	15.00	-	302.00

รายการ	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ สุขภาพ	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	บัณฑิตวิทยาลัย	ภาพรวมของ สถาบัน
04.18 e จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI หรือ Scopus	342.00	715.00	46.00	-	1,103.00
04.19 e จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับนานาชาติอื่นๆ นอกเหนือจากเกณฑ์ที่ระบุไว้หรือไม่ สามารถนำมานับเป็นค่าน้ำหนักได้	60.00	20.00	40.00	-	120.00
04.20 e จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ สถาบันหรือจังหวัด	-	-	8.00	-	8.00
04.21 e จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ใน ระดับชาติ	1.00	-	19.00	-	20.00
04.22 e จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ ความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-	1.00	-	1.00
04.23 e จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ ภูมิภาคอาเซียน	-	-	1.00	-	1.00
04.24 e จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ นานาชาติ	2.00	-	8.00	-	10.00
04.25 e จำนวนรวมของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	241.00	97.00	215.00	-	553.00
04.25.01 e จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ใน ระดับชาติ	191.00	97.00	198.00	-	486.00

รายการ	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ สุขภาพ	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	บัณฑิตวิทยาลัย	ภาพรวมของ สถาบัน
04.25.02 e จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในระดับนานาชาติ	50.00	-	17.00	-	67.00
04.26 e จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	-	4.00	30.00	-	34.00
04.26.01 e จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ระดับชาติ	-	4.00	23.00	-	27.00
04.26.02 e จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ระดับนานาชาติ	-	-	7.00	-	7.00
04.28 i จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	516.00	194.00	351.00	-	1,061.00
04.29 i จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัย	57.00	48.00	109.00	-	214.00
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม					
05.02 i จำนวนกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการทั้งหมด	1,012.00	144.00	627.00	22.00	1,805.00
05.03 e จำนวนกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการตามแผนที่สภาสถาบันอนุมัติ	992.00	93.00	277.00	-	1,362.00
05.04 e จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่บูรณาการเฉพาะกับการเรียนการสอน	192.00	55.00	97.00	19.00	363.00
05.05 e จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่บูรณาการเฉพาะกับการวิจัย	43.00	21.00	57.00	2.00	123.00

รายการ	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ สุขภาพ	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	บัณฑิตวิทยาลัย	ภาพรวมของ สถาบัน
05.06 e จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่บูรณา การเฉพาะกับทั้งการเรียนการสอนและการวิจัย	165.00	16.00	67.00	1.00	249.00
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม					
06.01 i จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนด้าน ศิลปะและวัฒนธรรม	49.00	43.00	281.00	1.00	619.00
06.02 i จำนวนผลงานหรือชิ้นงานการพัฒนางานองค์ความรู้และ สร้างมาตรฐานศิลปวัฒนธรรม	4.00	-	6.00	-	13.00
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ					
07.01 i จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนทั้งหมด	1,620.50	844.50	1,072.50	77.00	4,896.50
07.02 i คะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่ สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม ๕)	4.59	4.82	4.56	4.43	5.00
07.03 i คะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภา สถาบัน (คะแนนเต็ม ๕)	-	-	-	-	5.00
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ					
08.01 i รายรับทั้งหมดของสถาบัน	3,041,456,348.59	1,874,562,784.00	2,752,485,852.66	263,157,591.00	23,365,907,819.88
08.01.01 i รายรับของสถาบัน (งบประมาณแผ่นดิน)	888,920,904.00	484,354,350.00	323,091,380.00	10,368,260.00	5,731,947,878.00
08.01.02 i รายรับของสถาบัน (เงินรายได้)	2,152,535,444.59	1,390,208,434.00	2,429,394,472.66	252,789,331.00	17,633,959,941.88
08.02 i รายรับจากการบริการวิชาการและวิชาชีพ	209,755,991.99	195,363,685.46	170,018,212.94	1,212,150.00	577,696,719.39

รายการ	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ สุขภาพ	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	บัณฑิตวิทยาลัย	ภาพรวมของ สถาบัน
08.03 i ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถาบัน โดยไม่รวมครุภัณฑ์ อาคารสถานที่และที่ดิน					
08.03.00.01 i งบฯ แผ่นดิน + งบฯ รายได้ ที่ได้รับจัดสรร โดยไม่รวมครุภัณฑ์ อาคารสถานที่และที่ดิน	2,285,180,786.79	1,451,719,182.00	2,140,873,670.82	255,476,460.00	20,746,661,912.24
08.03.00.02 i ใช้จ่ายจริง (แผ่นดิน + รายได้) โดยไม่รวม ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่และที่ดิน	1,674,524,046.23	1,126,197,328.76	1,733,816,669.09	163,552,299.36	14,070,485,225.96
08.03.01 i ค่าใช้จ่ายของสถาบันโดยไม่รวมครุภัณฑ์ อาคารสถานที่และที่ดิน (งบฯ แผ่นดิน)					
08.03.01.01 i งบฯ แผ่นดิน ที่ได้รับจัดสรร โดยไม่ รวมครุภัณฑ์ อาคารสถานที่และที่ดิน	702,702,652.20	416,147,350.00	267,454,180.00	10,368,260.00	4,683,803,826.20
08.03.01.02 i ใช้จ่ายจริง (งบฯ แผ่นดิน) โดยไม่รวม ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่และที่ดิน	702,702,652.20	416,147,350.00	267,454,180.00	10,368,260.00	4,683,992,590.27
08.03.02 i ค่าใช้จ่ายของสถาบันโดยไม่รวมครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่และที่ดิน (งบฯ รายได้)					
08.03.02.01 i งบฯ รายได้ ที่ได้รับจัดสรร โดยไม่ รวมครุภัณฑ์ อาคารสถานที่และที่ดิน	1,582,478,134.59	1,035,571,832.00	1,873,419,490.82	245,108,200.00	16,062,858,086.04
08.03.02.02 i ใช้จ่ายจริง (งบฯ รายได้) โดยไม่รวม ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่และที่ดิน	971,821,394.03	710,049,978.76	1,466,362,489.09	153,184,039.36	9,386,492,635.69

รายการ	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ สุขภาพ	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	บัณฑิตวิทยาลัย	ภาพรวมของ สถาบัน
08.04 i ค่าใช้จ่ายทั้งหมดด้านครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่ และที่ดิน					
08.04.00.01 i งบฯ แผ่นดิน + งบฯ รายได้ที่ได้รับจัดสรร สำหรับครุภัณฑ์ อาคารสถานที่และที่ดิน	756,275,561.80	422,843,602.00	611,612,181.84	7,681,131.00	2,619,245,907.64
08.04.00.02 i ใช้จ่ายจริง (งบฯ แผ่นดิน + งบฯ รายได้) สำหรับครุภัณฑ์ อาคารสถานที่และที่ดิน	641,899,547.90	325,332,769.53	398,938,731.87	2,635,073.73	2,164,417,855.76
08.04.01 i ค่าใช้จ่ายด้านครุภัณฑ์ อาคารสถานที่และ ที่ดิน (งบฯ แผ่นดิน)					
08.04.01.01 i งบฯ แผ่นดินที่ได้รับจัดสรร สำหรับ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่และที่ดิน	186,218,251.80	68,207,000.00	55,637,200.00	-	1,048,144,051.80
08.04.01.02 i ใช้จ่ายจริง (งบฯ แผ่นดิน) สำหรับ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่และที่ดิน	186,192,735.50	68,026,074.47	55,637,200.00	-	1,047,937,609.97
08.04.02 i ค่าใช้จ่ายด้านครุภัณฑ์ อาคารสถานที่และ ที่ดิน (งบฯ รายได้)					
08.04.02.01 i งบฯ รายได้ที่ได้รับจัดสรร สำหรับ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่และที่ดิน	570,057,310.00	354,636,602.00	555,974,981.84	7,681,131.00	1,571,101,855.84
08.04.02.02 i ใช้จ่ายจริง (งบฯ รายได้) สำหรับ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่และที่ดิน	455,706,812.40	257,306,695.06	343,301,531.87	2,635,073.73	1,116,480,245.79
08.05 i ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการบริการวิชาการและวิชาชีพ					

รายการ	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ สุขภาพ	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	บัณฑิตวิทยาลัย	ภาพรวมของ สถาบัน
08.05.00.01 i งบฯ แผ่นดิน + งบฯ รายได้ ที่ได้รับจัดสรร ในการบริการวิชาการและวิชาชีพ	140,214,663.50	50,922,525.00	367,254,186.04	1,212,150.00	600,979,274.54
08.05.00.02 i ใช้จ่ายทั้งหมดในรูปตัวเงิน (ln cash)(งบฯ แผ่นดิน + งบฯ รายได้) ในการบริการวิชาการและวิชาชีพ	119,639,570.41	96,842,292.22	310,801,660.98	537,777.05	563,481,108.37
08.05.00.03 i มูลค่าที่คำนวณเป็นจำนวนเงินเทียบเคียงจาก การดำเนินงานกิจกรรม(ln kind)(งบฯ แผ่นดิน + งบฯ รายได้) ใน การบริการวิชาการและวิชาชีพ	-	6,618,300.00	3,342,398.15	-	9,960,698.15
08.05.01 i ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการบริการวิชาการ และวิชาชีพ (งบฯ แผ่นดิน)					
08.05.01.01 i งบฯ แผ่นดินที่ได้รับจัดสรร ในการ บริการวิชาการและวิชาชีพ	5,675,100.00	-	880,200.00	-	15,661,900.00
08.05.01.02 i ใช้จ่ายทั้งหมดในรูปของตัวเงิน (ln c ahsh)(งบฯ แผ่นดิน) ในการบริการวิชาการและวิชาชีพ	5,675,026.91	-	867,125.75	-	12,151,727.30
08.05.01.03 i มูลค่าที่คำนวณเป็นจำนวนเงิน เทียบเคียงจากการดำเนินงานกิจกรรม(ln kind)(งบฯ แผ่นดิน) ใน การบริการวิชาการและวิชาชีพ	-	-	20,000.00	-	20,000.00
08.05.02 i ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการบริการวิชาการ และวิชาชีพ (งบฯ รายได้)					

รายการ	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ สุขภาพ	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	บัณฑิตวิทยาลัย	ภาพรวมของ สถาบัน
08.05.02.01 i งบฯ รายได้ที่ได้รับจัดสรร ในการ บริการวิชาการและวิชาชีพ	134,539,563.50	50,922,525.00	366,373,986.04	1,212,150.00	585,317,374.54
08.05.02.02 i ใช้จ่ายทั้งหมดในรูปของตัวเงิน(In cash)(งบฯ รายได้) ในการบริการวิชาการและวิชาชีพ	113,964,543.50	96,842,292.22	309,934,535.23	537,777.05	551,329,381.07
08.05.02.03 i มูลค่าที่คำนวณเป็นจำนวนเงิน เทียบเคียงจากการดำเนินกิจกรรม(In kind)(งบฯ รายได้) ในการ บริการวิชาการและวิชาชีพ	-	6,618,300.00	3,322,398.15	-	9,940,698.15
08.06 i ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม					
08.06.00.01 i งบฯ แผ่นดิน + งบฯ รายได้ ที่ได้รับจัดสรร ในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	2,732,500.00	6,692,074.00	9,752,805.00	1,454,000.00	30,411,279.00
08.06.00.02 i ใช้จ่ายทั้งหมดในรูปของตัวเงิน (In cash)(งบ ฯ แผ่นดิน + งบฯ รายได้) ในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	5,290,593.13	5,842,170.53	8,398,085.91	79,509.65	27,204,025.24
08.06.00.03 i มูลค่าที่คำนวณเป็นจำนวนเงินเทียบเคียงจาก การดำเนินกิจกรรม(In kind)(งบฯ แผ่นดิน + งบฯ รายได้) ใน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	157,200.00	4,001,541.96	5,000.00	5,685,443.83
08.06.01 i ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม (งบฯ แผ่นดิน)					
08.06.01.01 i งบฯ แผ่นดิน ที่ได้รับจัดสรร ในการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	-	-	-	5,909,800.00

รายการ	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ สุขภาพ	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	บัณฑิตวิทยาลัย	ภาพรวมของ สถาบัน
08.06.01.02 i ใช้จ่ายทั้งหมดในรูปของตัวเงิน(In cash)(งบฯ แผ่นดิน) ในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	-	-	-	5,909,800.00
08.06.01.03 i มูลค่าที่คำนวณเป็นจำนวนเงิน เทียบเคียงจากการดำเนินงาน(In kind)(งบฯ แผ่นดิน) ใน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	-	-	-	-
08.06.02 i ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม (งบฯ รายได้)					
08.06.02.01 i งบฯ รายได้ ที่ได้รับจัดสรร ในการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	2,732,500.00	6,692,074.00	9,752,805.00	1,454,000.00	24,501,479.00
08.06.02.02 i ใช้จ่ายทั้งหมดในรูปของตัวเงิน(In cash)(งบฯ รายได้) ในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	5,290,593.13	5,842,170.53	8,398,085.91	79,509.65	21,294,225.24
08.06.02.03 i มูลค่าที่คำนวณเป็นจำนวนเงิน เทียบเคียงจากการดำเนินงาน(In kind)(งบฯ รายได้) ในการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	157,200.00	4,001,541.96	5,000.00	5,685,443.83
08.07 i ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์					
08.07.00.01 i งบฯ แผ่นดิน + งบฯ รายได้ ที่ได้รับจัดสรร เพื่อพัฒนาอาจารย์	203,540,196.88	30,754,552.00	85,855,415.33	-	320,150,164.21
08.07.00.02 i ใช้จ่ายจริง(งบฯ แผ่นดิน + งบฯ รายได้) เพื่อ พัฒนาอาจารย์	62,603,850.73	21,832,006.30	43,394,031.88	-	127,829,888.91

รายการ	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ สุขภาพ	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	บัณฑิตวิทยาลัย	ภาพรวมของ สถาบัน
08.07.01 i ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์ (งบฯ แผ่นดิน)					
08.07.01.01 i งบฯ แผ่นดิน ที่ได้รับจัดสรร เพื่อพัฒนาอาจารย์	479,500.00	349,500.00	55,000.00	-	884,000.00
08.07.01.02 i ใช้จ่ายจริง(งบฯ แผ่นดิน) เพื่อพัฒนาอาจารย์	329,137.60	193,953.00	40,000.00	-	563,090.60
08.07.02 i ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์ (งบฯ รายได้)					
08.07.02.01 i งบฯ รายได้ ที่ได้รับจัดสรร เพื่อพัฒนาอาจารย์	203,060,696.88	30,405,052.00	85,800,415.33	-	319,266,164.21
08.07.02.02 i ใช้จ่ายจริง(งบฯ รายได้) เพื่อพัฒนาอาจารย์	62,274,713.13	21,638,053.30	43,354,031.88	-	127,266,798.31
08.08 i ค่าใช้จ่ายที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศ					
08.08.00.01 i งบฯ แผ่นดิน + งบฯ รายได้ ที่ได้รับจัดสรร เพื่อระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศ	120,678,869.89	45,538,955.00	207,949,822.40	1,087,931.00	488,116,449.29
08.08.00.02 i ใช้จ่ายจริง(งบฯ แผ่นดิน + งบฯ รายได้) ที่ใช้เพื่อระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศ	64,223,780.85	32,602,977.29	148,461,956.21	896,523.00	325,324,495.21
08.08.01 i ค่าใช้จ่ายที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศ (งบฯ แผ่นดิน)					

รายการ	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ สุขภาพ	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	บัณฑิตวิทยาลัย	ภาพรวมของ สถาบัน
08.08.01.01 i งบฯ แผ่นดิน ที่ได้รับจัดสรร เพื่อใช้ ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศ	19,157,228.82	3,568,320.00	18,324,599.00	-	56,290,787.82
08.08.01.02 i ใช้จ่ายจริง (งบฯ แผ่นดิน) ที่ใช้เพื่อ ระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศ	19,470,333.60	3,195,715.61	15,613,951.52	-	51,696,429.87
08.08.02 i ค่าใช้จ่ายที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศ (งบฯ รายได้)					
08.08.02.01 i งบฯ รายได้ ที่ได้รับจัดสรร เพื่อใช้ เพื่อระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศ	101,521,641.07	41,970,635.00	189,625,223.40	1,087,931.00	431,825,661.47
08.08.02.02 i ใช้จ่ายจริง (งบฯ รายได้) ที่ใช้ใน ระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศ	44,753,447.25	29,407,261.68	132,848,004.69	896,523.00	273,628,065.34
08.09 i เงินเหลือจ่ายสุทธิ	725,032,754.46	420,337,097.18	582,919,693.24	96,970,217.91	4,556,163,246.61
08.09.01 i เงินเหลือจ่ายสุทธิ (งบฯ แผ่นดิน)	25,516.30	180,925.53	-	-	17,677.76
08.09.02 i เงินเหลือจ่ายสุทธิ (งบฯ รายได้)	725,007,238.16	420,156,171.65	582,919,693.24	96,970,217.91	4,556,145,568.85
08.10 i สินทรัพย์ถาวร	641,899,547.90	325,236,974.53	361,503,139.27	2,635,073.73	1,746,480,861.23
08.10.01 i สินทรัพย์ถาวร (งบฯ แผ่นดิน)	186,192,735.50	68,026,074.47	55,637,200.00	-	678,896,809.97
08.10.02 i สินทรัพย์ถาวร (งบฯ รายได้)	455,706,812.40	257,210,900.06	305,865,939.27	2,635,073.73	1,067,584,051.26
97.01 e จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับ การประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	-	-	-	-	521.00

รายการ	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ สุขภาพ	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	บัณฑิตวิทยาลัย	ภาพรวมของ สถาบัน
97.02 e ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	-	-	-	-	4.28
97.03 e จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	-	-	-	-	386.00
97.04 e ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาโทที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	-	-	-	-	4.23
97.05 e จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	-	-	-	-	51.00
97.06 e ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	-	-	-	-	4.33

หมายเหตุ

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วย คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ วิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี สถาบันวิจัยพลังงาน

สถาบันเทคโนโลยีชีวภาพฯ สถาบันวิจัยทรัพยากรทางน้ำ สถาบันวิจัยโลหะและวัสดุ สถาบันวิจัยสภาวะแวดล้อม ศูนย์ความเป็นเลิศแห่งชาติด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมฯ

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ประกอบด้วย คณะจิตวิทยา คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ คณะสหเวชศาสตร์

คณะสัตวแพทยศาสตร์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประกอบด้วย คณะครุศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ คณะนิเทศศาสตร์ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี คณะรัฐศาสตร์ คณะศิลปกรรมศาสตร์

คณะเศรษฐศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ วิทยาลัยประชากรศาสตร์ สถาบันการขนส่ง สถาบันภาษา สถาบันวิจัยสังคม สถาบันเอเชียศึกษา สถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจศศินทร์

สถาบันไทยศึกษา สำนักงานจัดการศึกษาทั่วไป สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาวิจัยทรัพยากรการเกษตร

ภาคผนวก ข.
บันทึกสรุปผลการสัมภาษณ์

ผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารที่กำกับดูแลแต่ละองค์ประกอบ และแต่ละยุทธศาสตร์ (แยกตามผลการดำเนินงานตาม 5 ผลสัมฤทธิ์ที่ขับเคลื่อนด้วย 6 ยุทธศาสตร์)

สรุปสาระสำคัญจากการสัมภาษณ์ผู้บริหารที่กำกับดูแลแต่ละองค์ประกอบ (ยุทธศาสตร์ก้าวไกล คล่องตัว มั่นคง เกื้อกูล และเป็นสุข)

ผู้สัมภาษณ์: รองศาสตราจารย์ ดร.ไทย ทิพย์สุวรรณกุล
รองศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ อยู่ถนอม
รองศาสตราจารย์ ดร.เอมอร เบญจวงศ์กุลชัย

ผู้บริหารที่รับการสัมภาษณ์ :

- อธิการบดี
- รองอธิการบดีด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ รองอธิการบดีด้านบริหาร รองอธิการบดีด้านบริหารบุคคล รองอธิการบดีด้านงานคลัง รองอธิการบดีด้านการทรัพยากรบุคคล รองอธิการบดีด้านกายภาพ
- ผู้ช่วยอธิการบดีด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ ผู้ช่วยอธิการบดีด้านนโยบายและงบประมาณ ผู้ช่วยอธิการบดีด้านการสื่อสารองค์กร ผู้ช่วยอธิการบดีด้านการจัดการคุณภาพและบริหารทั่วไป ผู้ช่วยอธิการบดีด้านกฎหมาย ผู้ช่วยอธิการบดีด้านงานคลัง ผู้ช่วยอธิการบดีด้านการทรัพยากรบุคคล ผู้ช่วยอธิการบดีด้านกิจการนิสิต

คำถาม การบริหารมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐทำให้จุฬาฯ มีการเปลี่ยนแปลงอย่างไร

คำตอบ

- การบริหารงานด้านหลักสูตรมีความคล่องตัว และรวดเร็ว
- การบริหารงานบุคคลสามารถทำได้ด้วยความอิสระ มีการประเมินผลที่สามารถให้คุณ-ให้โทษได้
- การบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสะดวก รวดเร็ว และง่ายขึ้น
- การบริหารทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก ทำได้รวดเร็วขึ้น ซึ่งมหาวิทยาลัยได้มีการสร้างเครือข่ายวิชาชีพสายปฏิบัติการ ซึ่งเข้ามาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กระบวนการ และได้มีการใช้ Lean ในการลดขั้นตอน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการแหล่งทุน

คำถาม การมุ่งไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่ยอมรับในระดับโลกมีความสอดคล้องกับเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยอย่างไร

คำตอบ

- การมุ่งผลิตบัณฑิตระดับดุษฎีบัณฑิตให้มีผลงานตีพิมพ์ในเวทีระดับนานาชาติที่เพิ่มขึ้น อย่างไรก็ตาม การตีพิมพ์ของนิสิตในสาขาด้านสังคมศาสตร์ ยังมีปริมาณที่ไม่มากนัก ซึ่งมหาวิทยาลัยได้มีวิธีการช่วยเหลือ เช่น การจัดโครงการเพื่อนช่วยเพื่อน
- มหาวิทยาลัยมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของผู้บริหาร และมีการเจรจาการจัดทำข้อตกลงตัวชี้วัด (KPI) ยุทธศาสตร์ของผู้บริหารกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ที่สามารถสนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่ยอมรับในระดับโลก

คำถาม การตั้งค่าเป้าหมายตัวชี้วัด มีการตั้งค่าต่ำกว่าเกณฑ์ ไม่ท้าทายกับพัฒนาของจุฬาฯ (ความพึงพอใจ ที่ตั้งค่าเป้าหมาย 3.51)

คำตอบ ปีการศึกษาที่ 2556 มหาวิทยาลัยมีโครงการปรับปรุงพื้นที่กายภาพ เช่น การสร้างลานจอดรถยนต์ในสี่มุมของมหาวิทยาลัย การปรับปรุงท่อระบายน้ำ ซึ่งอาจจะส่งผลทำให้ผลการประเมินมีค่าคะแนนที่ต่ำ จึงกำหนดให้มีคะแนนอยู่ในขั้นต่ำ

คำถาม มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการโดยนำผลงานวิจัยมาต่อยอดในการพัฒนางานภายในประเทศ (เพิ่มความมั่นคงการเงิน) อย่างไร

คำตอบ มหาวิทยาลัยมีบริษัทนวัตกรรมจำลอง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และบริษัทเสริมอีกจำนวน 6 แห่ง

คำถาม การเพิ่มสัดส่วนศาสตราจารย์ สูงขึ้นมากกว่า 5% เพื่อผูกกับมหาวิทยาลัยวิจัย มหาวิทยาลัยดำเนินการอย่างไร

คำตอบ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีระบบที่สามารถมองเห็นภาพการพัฒนาทั้งด้าน Input / Process / Output ในการพัฒนาอาจารย์ ยกตัวอย่างเช่น

- การให้ทุนวิจัยอาจารย์ใหม่ จำนวนเงิน 200,000 บาท
 - การให้ทุนเสาหลักวิจัย จำนวน 100,000 บาท ทั้งนี้ หากได้ตำแหน่งศาสตราจารย์ มหาวิทยาลัยจะสนับสนุนเพิ่มเป็น จำนวน 200,000 บาท
 - การให้ทุนโจรกลับใจ
- ทั้งนี้ การให้ทุนจะต้องทำสัญญาและระบุตัวชี้วัดในเรื่องของการตีพิมพ์

คำถาม มหาวิทยาลัยมีดัชนีวัดความมั่นคงทางการเงิน อย่างไร

คำตอบ มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 15 ปี และมีแผนยุทธศาสตร์ด้านการเงินในการดำเนินงาน และมีการกำหนดตัวชี้วัดทางการเงิน เช่น

- อัตราผลตอบแทนการลงทุน
- การบริหารจัดการงบประมาณจะต้องกำหนดรายได้เหนือรายจ่าย
- มีการจัดทำยุทธศาสตร์ด้านการเงินเพื่อให้เกิดเสถียรภาพทางการเงิน

คำถาม ตามที่มหาวิทยาลัยมีการวางแผนงบประมาณ 3 ปี ล่วงหน้า มีการติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมายอย่างไร

คำตอบ มหาวิทยาลัยมีการติดตามการใช้งบประมาณ โดยมีการติดตามทุก 2 เดือน ในที่ประชุมคณะบดี เพื่อติดตามการใช้จ่ายเงินของคณะต่างๆ

คำถาม ยุทธศาสตร์ที่ไม่บรรลุมีการปรับปรุงกระบวนการอย่างไร

คำตอบ มีการสื่อสารไปยังผู้บริหารส่วนงาน รวมไปถึงระดับรองคณบดีเพื่อปรับปรุงกระบวนการให้บรรลุยุทธศาสตร์ และมีการตรวจเยี่ยมหน่วยงานเพื่อหาวิธีการแก้ไข ปรับปรุง

คำถาม การบริหารจัดการสายสนับสนุนที่มีปัญหาในเรื่องการปฏิบัติงาน ทักษะ ทักษะ รวมถึงปัญหาเรื่องสมรรถนะ (competency) ที่ไม่เหมาะสม มหาวิทยาลัยมีแนวทางการดำเนินการอย่างไร

คำตอบ

- มีการจัดตั้งเครือข่ายวิชาชีพสายปฏิบัติงานสำหรับการช่วยเหลือ
- มีการถ่ายทอดให้ผู้บริหารสามารถที่จะ coaching หรือพี่สอนน้อง (teach)
- มีการพัฒนาใน Job Description ในส่วนของการพัฒนาตนเอง
- มีระบบการวางสมรรถนะ (competency) ให้ชัดเจน เพื่อการบริหารคนให้ถูกกับคุณลักษณะของงาน
- มีการสื่อสารและแลกเปลี่ยนระหว่างกัน

ข้อเสนอแนะ

1. จำนวนตัวบ่งชี้ไม่ควรมีมากเกินไป ควรเลือกที่สำคัญและสามารถชี้วัดคุณภาพของมหาวิทยาลัย โดยอาจตั้งเกณฑ์ตามบริบทธรรมชาติของแต่ละคณะ
2. มหาวิทยาลัยขาดผลงานวิจัยด้านประกันคุณภาพโดยอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญด้านประกันคุณภาพ

สรุปสาระสำคัญจากการสัมภาษณ์ผู้บริหารที่กำกับดูแลแต่ละองค์ประกอบ (ยุทธศาสตร์ก้าวไกล ยกย่อง)

ผู้สัมภาษณ์: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกสักร พันตำรวจโท ดร.นภดล ทองนพเนื้อ
รองศาสตราจารย์ กัญจนา บุญเกียรติ
รองศาสตราจารย์ จลีพร โกลากุล

ผู้บริหารที่รับการสัมภาษณ์ :

- รองอธิการบดีด้านวิชาการ รองอธิการบดีด้านวิจัย และรองอธิการบดีด้านกิจการนิสิต
- ผู้ช่วยอธิการบดีด้านวิชาการ ผู้ช่วยอธิการบดีด้านวิจัย ผู้ช่วยอธิการบดีด้านศิลปวัฒนธรรม
และภูมิปัญญาไทย ผู้ช่วยอธิการบดีด้านกายภาพ ผู้ช่วยอธิการบดีด้านบุคคล

คำถาม การปรับปรุงหลักสูตร TQF ไม่ครบทุกหลักสูตรเป็นเพราะอะไร

คำตอบ ปัจจุบันจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่ยังไม่ได้ปรับปรุงตามมาตรฐาน TQF เนื่องจากมีปัญหาหลายอย่าง เช่น ทางสำนักบริหารวิชาการซึ่งเป็นหน่วยงานกลาง มีบุคลากรไม่เพียงพอ ประกอบกับบุคลากรระดับผู้อำนวยการฝ่ายลาออก ทำให้ขาดแคลนบุคลากรที่มีประสบการณ์ จึงอยู่ระหว่างการสรรหาบุคลากรคนใหม่เข้ามา และพบว่าเมื่อทางคณะส่งเอกสารการปรับปรุงหลักสูตรมาตรฐาน TQF มายังมหาวิทยาลัยไม่เป็นไปตามเกณฑ์ จึงต้องมีกระบวนการแก้ไขเอกสารระหว่างหน่วยงาน ทำให้เสียเวลา โดยจะพยายามดำเนินการให้ครบทุกหลักสูตรภายในปีหน้า

คำถาม เมื่อทำ benchmark กับมหาวิทยาลัยต่างๆ กระบวนการที่ทำ benchmark เหล่านั้นมาช่วยออกแบบปรับเสริมสร้างอะไรในหลักสูตรบ้าง

คำตอบ ได้มีการพยายามสนับสนุนให้แต่ละคณะไปศึกษาดูงาน มีการทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัยโซล ทำให้เห็นการทำงานจริงของประเทศเกาหลี อีกหนึ่งตัวอย่างคือประเทศญี่ปุ่นที่ได้ให้เงินพิเศษ double degree กับมหาวิทยาลัยเกียวโต ซึ่งเวลาเปิดหลักสูตรจริงมหาวิทยาลัยที่เราเข้าไปจะค่อยพัฒนาร่วมกัน และจุฬาฯ กำลังจะทำระเบียบ double degree กับทุนนิสิตอาเซียน เป็นต้น

คำถาม จุฬาฯ เป็น Innovative Learning University ในการปรับหลักสูตร ปรับเทคโนโลยี อะไรที่เป็น Innovative

คำตอบ 1. สภาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยอนุมัติ 9 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ใช้ Innovation หลักสูตร จุฬาฯ จะขับเคลื่อนเข้าสู่ 3.0 หน้าที่ของอาจารย์จะแนะนำให้ผู้เรียนออกไปเป็นผู้ปฏิบัติที่ดี การจะพัฒนา 9 คุณลักษณะจะพัฒนาในด้านกิจกรรม และอื่นๆ มองว่าทุกอย่างเป็น Innovation หมด การสอนเปลี่ยนจากการบรรยายเป็น interactive ศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้มีหน้าที่ด้านนี้ เอา clicker เข้า

มา 2500 ตัว ให้คณะขอยืมได้ ทำ smart classroom แบบ collaborative คณะวิศวกรรมจะทำ engineering 4.0 ด้วยงบประมาณ 100 ปี

2. มี CUApp ให้นิสิตเข้ามาเรียนรู้ได้ด้วยตัวเองให้ทำจิตอาสา 10 ชั่วโมงต่อปี บริหารโดยใช้บันทึกการทำกิจกรรมด้วย ซึ่งจะสามารถดึงข้อมูลมาวิเคราะห์ในการประเมินหรือตัดสินใจว่านิสิตคนนี้ไปทำอะไรมาบ้างเพื่อนำไปตอบโจทย์ข้อมูลนานาชาติได้อย่างไร อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถดูข้อมูลได้บน smart phone และติดตามนิสิตได้แบบ face to face มีโครงการ 250 บาทต่อคนให้อาจารย์พานิสิตไปกินกาแฟ พืชฯ บางคนสมทบไปด้วย ต่อไปสำนักบริหารกิจการนิสิต บัณฑิตวิทยาลัย และสำนักบริหารวิจัยจะเป็น on going ขณะนี้เริ่มทำการถวายสัตย์ปฏิญาณนิสิตปริญญาโท และปริญญาเอก ครั้งแรกประสบความสำเร็จได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี และร่วมกับวิรัชกิจทำกับนิสิตชาวต่างชาติด้วย

3. บัณฑิตเน้นจริยธรรมของนิสิตด้าน plagiarism ซึ่งจุฬาฯ เคยมีบทเรียนด้านนี้มาก่อนจนต้องเพิกถอนปริญญา โดยออกมาตรการมา 3 ข้อ คือ 1. สร้างจิตสำนึก 2. การป้องปราม โดยเปิดวิชาจริยธรรมการวิจัย เรียน online จะเป็นวิชาบังคับโดยไม่นับหน่วยกิต และการใช้ e-thesis โปรแกรมให้นิสิตเขียนวิทยานิพนธ์ได้ง่ายถูกต้องเร็วขึ้น และอาจารย์ที่ปรึกษาทำงานร่วมกับนิสิตตลอดเมื่อเช็คอีเมล ระบบนี้ไป link กับโปรแกรมอักขราวิสุทธิ์ และ Turn it in ทุกเล่มจะต้องผ่านการตรวจด้วยโปรแกรมนี้ แต่ Turn it in มีข้อเสียไม่สามารถตรวจภาษาไทยได้ ทุกคดีที่เกิดขึ้นเป็นการลอกงานรุ่นพี่ ปี 56 วิทยานิพนธ์ 1814 เล่ม ใช้โปรแกรม อักขราวิสุทธิ์ และ Turn it in ปี 57 จะขยายไปแผน ข ปี 59 จะเข้าไประดับ senior project ปี 60 จะไม่รับ hard copy จะมีแต่ digital file เท่านั้น จุฬาฯ ใ้มหาวิทยาลัยต่างๆ ใช้อักขราวิสุทธิ์ได้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รวมกว่า 38 แห่ง (วันที่ตรวจลงนาม MOU 18 แห่ง) ถือว่าเป็นงานบริการวิชาการทางสังคมอย่างหนึ่ง

คำถาม จุฬาฯ มีอาจารย์และนักวิจัยชาวต่างชาติมาช่วยสอนเพื่อเสริมบรรยากาศนานาชาติ บุคคลเหล่านี้สมควรจะได้รับวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมจุฬาฯ บ้างหรือไม่

คำตอบ มีโครงการให้อาจารย์ต่างชาติเข้ามาอยู่ 3 เดือนขึ้นไปเพื่อให้หลักสูตรปกติพัฒนาในระดับนานาชาติ ให้อาจารย์จากโครงการนี้มาช่วยสอนนิสิตปี 3-4 โดยโครงการจ่ายค่าเครื่องบิน ค่าใช้จ่ายรายเดือน และมีที่พักคือ I house ให้พักอาศัย ปัจจุบันมี 48 คนกระจายไปทั่ว พยายามให้เด็กแลกเปลี่ยนเข้ามาเรียนรู้วัฒนธรรม ในพิพิธภัณฑ์จุฬาฯ และมีนักวิจัยหลักปริญญาเอกที่เป็นชาวต่างชาติ 15 คน เป็นสิ่งสร้างบรรยากาศในห้องปฏิบัติการให้เป็นนานาชาติมากขึ้น

คำถาม ขอให้อธิบายคุณสมบัติ ความโดดเด่น ของนิสิตจุฬา มี Talent อย่างไร จุฬา มีการพูดคุย ความชัดเจนเรื่องนี้อย่างไร

คำตอบ เรื่องความคิดสร้างสรรค์การพัฒนาต่อยอด ความสามารถในการบริหารจัดการในโครงการ mega project งานฟุตบอลประเพณี งานลอยกระทง สิ่งที่เป็นจุดอ่อนคือเด็กจุฬา ไม่อดทน อย่างคณะสัตวแพทย์แก้ไขโดยให้ลงพื้นที่ทำกิจกรรมพื้นถิ่น ทำนาขั้นบันได เพื่อชดเชยเรื่องความอดทน การประเมินคุณภาพบัณฑิต 9 คุณลักษณะ 14 ประเด็น ผู้ใช้บัณฑิตตอบกลับมาคือ พอใจในความรู้ และคุณธรรม

คำถาม จำนวนบัณฑิตศึกษาเทียบกับปริญญาตรี ไม่ได้สัดส่วน

คำตอบ กำลังหาวิธีแก้ปัญหาโดยการพัฒนาระบบทุนการศึกษาที่มีทั้งหมด เพื่อดึงให้นิสิตมาเรียน มีทุน 100 ปีให้นิสิตมาเรียน ป.เอก ปีละ 100 ทุนมีคนสมัครเกินร้อย เกเรดดีๆ สูงๆ มหาวิทยาลัยมองแผน ข เยอะไป ไม่ให้เปิด แผน ข อีกแล้ว และพยายามค่อยๆ ลดโดยการ convert แผน ข ให้เป็น แผน ก โดยวิธีการต่างๆ เช่นให้ทุน สนับสนุนทุนไปทำวิจัย เสนอผลงานต่างประเทศ

คำถาม 1. อาจารย์ที่ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ 900 กว่าคน ถ้าอาจารย์เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย มีการระบุว่าต้องทำวิจัยเท่าใดใน Job หรือไม่

2. จุฬา ได้ทำการวิเคราะห์เทียบสัดส่วนกับ Publication กับอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ศ. รศ. ผศ. หรือไม่

3. การผลิตผลงาน CE RU STAR และ cluster เชื่อมโยงกับการผลิตบัณฑิตอย่างไร ได้จำนวนเท่าใด มีเป้าหมายทิศทางการ cluster อย่างไร

คำตอบ จุฬา แบ่งเป็น 3 กลุ่มใหญ่คือที่ผลิต publication ผลงานแต่ละคณะมีตัวกระตุ้นด้วยเกณฑ์ สกอ. มี 8 cluster ที่เริ่มทำจริงจึงมาตั้งแต่ปี 2553 รับทุน สกอ. 9 มหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ หลังจากทำ 3 ปี แล้วมองเห็นว่าต้องโฟกัส

คำถาม มีกลไกในการสนับสนุนทุนให้นิสิตด้านวิจัยครบถ้วนหรือไม่

คำตอบ มีทุนเสนอผลงานบัณฑิตวิทยาลัย 50% คณะ 50% เดิมให้ submit ไปก่อนแล้วมาขอทุน ปัจจุบันมีเกณฑ์ใหม่คือ ปริญญาโท submit ไปก่อนและได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ จ่าย 100% ส่วนปริญญาเอก paper ที่ 2 หรือ 3 หรือจะไปเสนอผลงานต่างประเทศ ก็จ่ายให้ 100%

คำถาม ตัวบ่งชี้การมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาสังคม ถ่ายทอดความรู้ในหลายๆ ระดับ เรามีตัวชี้วัดการมีส่วนร่วมของอาจารย์และนิสิตแสดงได้ไหม

คำตอบ มี OFOC เป็นโครงการไคด์เรื่องภาวะผู้นำมุ่งไปทำให้ชุมชน อย่างโครงการสระบุรีเข้าไปฟังปัญหาชาวบ้านแล้วมาทำ

คำถาม ถ้าจุฬาฯ เคลื่อนเข้าสู่ระบบ electronic เจอปัญหานิสิตอ่านหนังสือน้อยลง จะแก้ปัญหาได้อย่างไร

คำตอบ สถาบันภาษาไทยสิรินธรสอนเรื่องการอ่าน ปัญหาที่พบคือเด็กเข้าห้องสมุดแต่ไม่ได้อ่านหนังสือ ต้องแก้ด้วยการอบรม 3.0 จะเป็นหัวใจทักษะที่นิสิตต้องมี

คำถาม การเผยแพร่งานวิจัย มีการกำหนดกลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจนอย่างไร การเผยแพร่สู่ภาคอุตสาหกรรม การไปเยี่ยมเยียน ไปรับโจทย์วิจัย โดยเฉพาะกลุ่ม SME มีวิธีเข้าหากันอย่างไร หาก SME ต้องการเข้าหาเรา รวมถึงฝากเรื่องการพัฒนาบุคลากรงานวิจัย ที่เป็นครูปฏิบัติการ นักวิจัยที่อยู่ในห้องปฏิบัติการ

คำตอบ จุฬาฯ ทำงานเชิงรุกภาคอุตสาหกรรมแล้ว โดยเข้าไป ปตท. ปูนซีเมนต์ไทย เบทาโกร เวสเทิร์น หลายคณะไปพร้อมกัน มีโครงการวิจัยหลังปริญญาเอกทำงานให้กับอุตสาหกรรมแชร์ cost ผลงาน ถ้าพอใจก็จ้างต่อไป และเริ่มทำงานวิจัยกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ เช่น มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ตอนนี้นำออกไปข้างนอกแล้วเชิญชวนให้มาร่วมงานกัน

สรุปผลที่พบจากการสัมภาษณ์ผู้บริหารที่กำกับดูแลยุทธศาสตร์ ด้านวิชาการ วิจัย นิสิต บริการ วิชาการ และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม พบว่ามหาวิทยาลัยขับเคลื่อนสู่การเป็นองค์กรแห่งปัญญา โดยการเชื่อมโยงและบูรณาการ รวมถึง วางแผนและปรับกิจกรรมทางด้านวิชาการ วิจัย พัฒนานิสิต ให้ไปสู่การเป็น Innovative Learning University และบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมถึงมีการสร้างฐานข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อประเมินผลติดตามและผลักดันให้เกิดความรู้ ความสามารถของบัณฑิต และการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัย

ในการผลักดันไปสู่ผลสัมฤทธิ์ด้านการสร้างพลเมืองที่มีคุณค่าของประเทศและของโลก ได้มีการพัฒนาในด้านหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การสร้างความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศ การพัฒนานิสิตให้เกิดกระบวนการคิด การให้มีประสบการณ์ในการเรียนและการทำงานในต่างประเทศ โดยเฉพาะในแถบ ASEAN และพบว่าจำนวนนิสิตที่ทำกิจกรรมมีอัตราส่วนที่สูงมาก เมื่อเทียบกับจำนวนนิสิตทั้งหมด รวมถึงมีโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมอย่างมาก นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนทุนให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาทำวิจัยเป็นจำนวนมาก

อย่างไรก็ตามยังพบว่ามหาวิทยาลัยยังมีปัญหาในเรื่องสัดส่วนของจำนวนนิสิตบัณฑิตศึกษาต่อนิสิตปริญญาตรี และการปรับปรุงหลักสูตรตาม TQF ได้ครบถ้วน ซึ่งมหาวิทยาลัยจะรีบดำเนินการต่อไป

ผลการสัมภาษณ์ผู้แทนในการกิจต่างๆ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder)

สรุปสาระสำคัญจากการสัมภาษณ์ผู้แทนภารกิจต่างๆ กลุ่มกรรมการสภามหาวิทยาลัย บุคลากรสายสนับสนุน และกลุ่มผู้อำนวยการ

ผู้สัมภาษณ์: รองศาสตราจารย์ ดร.ไทย ทิพย์สุวรรณกุล และ รองศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ อยู่ถนอม

ผู้ที่รับการสัมภาษณ์ :

1. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ปรีดา ทศนประดิษฐ์
2. รองศาสตราจารย์ ดร.พลกฤษณ์ แสงวณิช

ประเด็นสัมภาษณ์ กรรมการสภามหาวิทยาลัย

คำถาม จุฬาลงกรณ์มีจุดเปลี่ยนการพัฒนาอย่างไร

คำตอบ พัฒนาการเรื่องการออกนอกระบบ ช่วงที่มีการออกนอกระบบจะมีการเสี่ยงคัดค้านจากบุคลากรบางส่วน เพราะเกินความระแวงและการถูกกลั่นแกล้งในการประเมินผลการปฏิบัติงาน

คำถาม การพัฒนาอาจารย์ มีการดำเนินการอย่างไร

คำตอบ มีการจัดตั้งคณะกรรมการนโยบายวิชาการ มีการจัดตั้งคณะวุฒิยาจารย์ในการประเมินผลงานทางวิชาการของอาจารย์

คำถาม การพัฒนาสายสนับสนุน มีวิธีการอย่างไร ?

คำตอบ ปัจจุบันยังไม่มีกรอบขยายในการเพิ่มตำแหน่ง

คำถาม การเพิ่มสัดส่วนตำแหน่งศาสตราจารย์ เป็น 5%

คำตอบ มีจำนวนเพิ่มขึ้น

คำถาม ท่านมีความสุขหรือไม่ ในการดำรงตำแหน่งในผู้ทรงคุณวุฒิในสภามหาวิทยาลัย

คำตอบ มีการเสนอความคิดเห็น และข้อเสนอแนะ เนื่องจากการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิได้มาจากการประชุมคณบดีกับการเลือกตั้ง

คำถาม วาระการประชุมพิจารณาเรื่องนโยบาย มีวิธีการอย่างไร

คำตอบ

- ใช้เวลาพิจารณาประมาณ 3 ชั่วโมง (ในการพิจารณาเรื่องนโยบาย) 50% ของเวลาที่ใช้ประชุม
- วาระเรื่องอื่นๆ ไม่ค่อยปรากฏมากนัก เพราะจะมีกิจการสภาพิจารณาก่อนเข้าเรื่องประชุม
- มีคณะกรรมการนโยบายพิจารณาก่อนนำเสนอเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย

คำถาม เป็นห่วงสถานะทางการเงินของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำตอบ ไม่ห่วง เนื่องจาก

- มีการตั้งคณะกรรมการนโยบายการเงิน พิจารณา และวางแผน
- มีการพิจารณาหักท้วงในเรื่องของงบประมาณและการติดตาม

คำถาม การต่อ ยอดผลงานวิจัยเชิงพาณิชย์

คำตอบ มีศูนย์บริการวิชาการของจุฬาฯ เข้ามาดูแล (Chula Uniserch)

ประเด็นสัมภาษณ์ บุคลากรสายสนับสนุน

ผู้ที่รับการสัมภาษณ์ :

- 1) นางสาวธิดารัตน์ กันยะติ
- 2) นางชนิดา สนั่นพานิช
- 3) นางสาวรุ่งระวี สุขชัย
- 4) นางปุณณพร พ่วงตระกูล

คำถาม การออกนอกระบบราชการมีความแตกต่างกับการไม่ออกนอกระบบอย่างไร

คำตอบ ไม่มีความแตกต่างกันทั้งเรื่องของการออกนอกระบบและไม่ออกนอกระบบ

คำถาม ในฐานะผู้ปฏิบัติงาน ท่านได้รู้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยอย่างไร เช่น การจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี การจัดทำแผนมหาวิทยาลัย 15 ปี

คำตอบ มหาวิทยาลัยมีกระบวนการการจัดทำประชาพิจารณ์เพื่อการจัดทำแผนมหาวิทยาลัย 15 ปี ตามขั้นตอนและกระบวนการจัดทำแผน

คำถาม มีวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานผู้ใต้บังคับบัญชา อย่างไร

คำตอบ

- มหาวิทยาลัยมีเกณฑ์การพิจารณาถึงความชัดเจนในการประเมินผลให้ผู้บังคับบัญชา
- ผู้รับการประเมินจะรับทราบถึงวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงาน
- มีการเจรจา ต่อรอง เรื่องภาระงาน
- มีการกำหนดค่างานของบุคลากรในแต่ละตำแหน่ง

คำถาม มองเห็นภาพชัดในความเจริญก้าวหน้าในอาชีพอย่างไร

คำตอบ มีคู่มือในการเลื่อนขั้น/เลื่อนตำแหน่ง และมีกระบวนการสอบเพื่อเลื่อนตำแหน่ง

คำถาม มีความคิดที่แตกต่างระหว่างพนักงานมหาวิทยาลัยกับข้าราชการ อย่างไร

คำตอบ

- รู้สึกไม่แตกต่าง
- มีความแตกต่าง เช่น การขึ้นเงินเดือน การเลื่อนตำแหน่งในการทำงาน
- งานธุรการที่เป็นข้าราชการมักจะมีปัญหาในเรื่องเวลาการทำงาน

คำถาม มีการเจริญก้าวหน้าในหน้าที่ทางตำแหน่งงานอย่างไร

คำตอบ อยู่ระหว่างการจัดทำข้อบังคับในการพิจารณาของมหาวิทยาลัย

คำถาม เรื่องการสื่อสารระหว่างมหาวิทยาลัยกับบุคลากรอย่างไร

คำตอบ

- ศูนย์สื่อสารองค์กรส่งข่าวสารของมหาวิทยาลัยผ่านมือถือระบบ SMS
- การสื่อสารบางครั้งไม่ทั่วถึงขึ้นอยู่กับหน่วยกับที่จัดกิจกรรม

คำถาม บรรยากาศในการทำงานระหว่างเจ้าหน้าที่กับสายวิชาการ เป็นอย่างไร

คำตอบ มีส่วนร่วมในการทำงานร่วมกัน ตัวอย่างเช่น คณะวิทยาศาสตร์

คำถาม มหาวิทยาลัย/คณะ มีงบประมาณในการสนับสนุนในการเรื่องการพัฒนาตนเองอย่างไร

คำตอบ มีงบประมาณสนับสนุนในการพัฒนาตนเอง ได้แก่ สนับสนุนไปอบรมสัมมนาต่างจังหวัด โดยมีการพิจารณาเบื้องต้นจากผู้บังคับบัญชาเบื้องต้นตามระดับชั้นในการพิจารณางบประมาณสนับสนุนพัฒนาตนเอง

ประเด็นสัมภาษณ์ บุคลากรกลุ่มผู้อำนวยความสะดวก

ผู้รับการสัมภาษณ์ :

- 1) นางสาวนิภาพรรณ แก้วสุวรรณ
- 2) นางสาวพัชรา พรชัยสกุลดี
- 3) นางสาวนุชรา ปานกรด
- 4) นางสาวอัจฉราวรรณ จันทร์เพ็ญศรี

คำถาม ทำไมไม่เปลี่ยนสถานภาพจากข้าราชการเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย

คำตอบ ความคิดเห็นที่ไม่เปลี่ยนสถานภาพ

- เห็นว่าการเปลี่ยนสถานภาพการออกนอกระบบจะมีการเปลี่ยนแปลงอย่างไร
- ความเกี่ยวเนื่องเรื่องเงินเดือนที่ยังน้อยอยู่ และสิทธิประโยชน์ที่พึงควรได้รับ
- ความเชื่อของพ่อแม่ในการบรรจุเข้ารับราชการ

ความคิดเห็นทำไมถึงเปลี่ยนสถานภาพ

- เปลี่ยนระบบแล้วก็ไม่เปลี่ยนแปลง ไม่ว่าจะเป็นเรื่องสิทธิประโยชน์ หรือเงินเดือนที่ได้รับ
- มีความผิดหวังเรื่องความก้าวหน้าในอาชีพ
 - เทียบสิทธิประโยชน์กับข้าราชการน้อยกว่า
 - มีเขียนไว้ใน พรบ. ในเรื่องของความเจริญก้าวหน้า เช่น เรื่องตำแหน่งความเชี่ยวชาญชำนาญการ ตั้งแต่ปี 2551 แต่ปัจจุบันยังไม่ได้ดำเนินการ
 - เรื่องขวัญและกำลังใจ เช่น สิทธิในการเข้าศึกษาต่อสาธิต

คำถาม มีการปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์ ท่านได้เข้ามามีส่วนร่วมอย่างไร

คำตอบ

- เป็นคณะกรรมการร่วมกับผู้บริหารในการพิจารณายุทธศาสตร์เพื่อการดำเนินงานของส่วนงาน
- มีการสื่อสารระหว่างหน่วยงานผ่านรองคณบดีที่รับผิดชอบและเครือข่ายวิชาชีพสายปฏิบัติการ

คำถาม มหาวิทยาลัยมีการเปลี่ยนแปลงเมื่อออกนอกระบบอย่างไร

คำตอบ

- ระบบการบริหารงานบุคคลที่มีการแจ้งเตือนก่อนสิ้นสุดสัญญาจ้าง
- เรื่องของระบบงบประมาณ มีระบบไอทีเข้ามาใช้ในการบริหารงาน เช่น การติดตามผลการใช้จ่ายเงินจะมีการแจ้งเตือนให้ชัดเจน
- เรื่องของเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน เช่น ระบบ Blackboard

คำถาม ความสามารถในการบริหารงานของผู้บริหารระดับสูงของหน่วยงานเป็นอย่างไร

คำตอบ

- ผู้บริหารส่วนใหญ่มีประสบการณ์ก่อนจะเป็นผู้บริหารระดับสูง
- มหาวิทยาลัยมีการอบรมผู้บริหาร การเตรียมก่อนเป็น เติบโตมาให้ครบศักยภาพ

ข้อเสนอแนะในการพัฒนามหาวิทยาลัย

การปรับเปลี่ยนนโยบายที่มีความรวดเร็วบางครั้งอาจจะส่งผลกระทบในเรื่องความเข้าใจไปสู่ส่วนงาน

สรุปสาระสำคัญจากการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มนิสิตปัจจุบัน ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต

ผู้สัมภาษณ์: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกษักร พันตำรวจโท ดร.นภดล ทองนพเนื้อ
รองศาสตราจารย์จลิพร โกลากุล

ประเด็นสัมภาษณ์นิสิตระดับปริญญาตรี ระดับบัณฑิตศึกษา และศิษย์เก่า

ความคิดเห็นด้านต่างๆ

1. ด้านองค์ความรู้ นิสิตส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อองค์ความรู้จากหลักสูตร
2. ด้านกายภาพ นิสิตส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อการบริการด้านกายภาพ
3. ด้านการรับข้อมูลข่าวสารของนิสิตปัจจุบัน และนิสิตเก่า ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจ

ข้อเสนอแนะ

1. หลักสูตรควรเพิ่มทักษะทางการปฏิบัติมากขึ้น และเพิ่มเนื้อหาให้สามารถแข่งขันกับต่างประเทศได้
2. จัดให้มีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับเรื่องทุนด้านต่างๆ ให้นิสิตได้รับรู้ในวงกว้าง
3. บางคณะมีพื้นที่จำกัดในการทำ LAB
4. ห้องเรียนบางคณะมีฟังก์ชันการใช้งานไม่เหมาะสมกับการสัมมนา

ประเด็นสัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต

จุดแข็ง

1. เมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่น บัณฑิตจากจุฬาฯ จะมีความตั้งใจสูง มีพื้นฐานภาษาอังกฤษดี มีความมั่นใจสูง กล้าแสดงออกทางด้านสายอาชีพของตัวเอง
2. บัณฑิตจุฬาฯ ที่ผ่านการทำกิจกรรมมีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี ความเป็นภาวะผู้นำสูง
3. บัณฑิตจุฬาฯ มีความรู้ความสามารถในการจัดเก็บข้อมูลวิเคราะห์
4. บัณฑิตจุฬาฯ มีความอดทนสูง
5. บัณฑิตจุฬาฯ การแต่งกายมีบุคลิกภาพดี สามารถปรับตัวเข้ากับกาลเทศะ
6. บัณฑิตจุฬาฯ มีความเป็นผู้นำและมีศักยภาพในการพัฒนางานดี

ข้อเสนอแนะ

1. บัณฑิตควรเพิ่มทักษะทางด้านภาษาและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. ควรมีกิจกรรมที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน
3. บางสาขาวิชาควรเพิ่มเครื่องมือและอุปกรณ์ให้มีความทันสมัย และมีจำนวนที่มากเพียงพอกับจำนวนนิสิต เพื่อให้สามารถนำไปใช้งานได้จริง

สรุปสาระสำคัญจากการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย กลุ่มอาจารย์ และชุมชน

- ผู้สัมภาษณ์:**
1. รองศาสตราจารย์ กัญญา บุญเกียรติ
 2. รองศาสตราจารย์ ดร.เอมอร เบญจวงศ์กุลชัย

ประเด็นสัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์

กรณีอาจารย์ใหม่

ผู้ให้สัมภาษณ์ : อาจารย์ ดร.พงษ์สิทธิ์ ภูแสง

ภาควิชาสถิติ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี (อายุงาน 8 เดือน)

1. ขณะที่อาจารย์ศึกษาอยู่ที่สหรัฐอเมริกาได้เคยทำหน้าที่เป็น RA หรือ TA บ้างหรือไม่?

เป็นทั้ง TA และ RA โดยเริ่มงาน TA ตั้งแต่ปริญญาโทปี 2 และเป็น RA ตั้งแต่ปริญญาตรีปีที่ 4 จนเรียนจบ

2. ในฐานะอาจารย์ ได้ทำกิจกรรมอะไรนอกเหนือจากการสอนบ้างหรือไม่?

มีงานด้านบริหารเล็กน้อยเช่น เป็นกรรมการหลักสูตร เป็นกรรมการกิจการนิสิต

3. มีงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับด้านศิลปวัฒนธรรมบ้างหรือไม่?

ส่วนใหญ่จะเป็นการเข้าร่วมกิจกรรม ที่มหาวิทยาลัยเป็นผู้จัดงานบ้าง

4. มีงานสอนในวิชาอะไรบ้าง

นอกจากงานสอนในหลักสูตรปกติแล้วยังมีการสอนในหลักสูตร BBA นิสิตประมาณ 150 คน มีนิสิตต่างชาติประมาณ 10% เช่น อินเดีย เกาหลี ญี่ปุ่น

5. มีปัญหาในการสื่อสารของนิสิตกับอาจารย์ด้วยภาษาอังกฤษหรือไม่ การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษใช้ในลักษณะไหน เป็นแบบใช้เฉพาะใน classroom หรือใช้ตลอดทั้งวันรวมไปถึงการปรึกษานอกเวลาเรียนด้วยหรือไม่?

ใช้ใน classroom ส่วนนอกเวลาเรียนนิสิตก็จะถามเป็นภาษาไทย โดยทางอาจารย์จะตอบคำถามเด็กด้วยภาษาอังกฤษ จะมีปัญหาต้องแปลให้บ้างก็ในกรณีที่เป็นการคำศัพท์เฉพาะ

6. ความพึงพอใจของอาจารย์เป็นอย่างไรถ้าไม่ได้รับทุนคิดว่าจะทำงานที่จุฬาฯ นานหรือไม่?

มีความพอใจมากเพราะจุฬาฯ ให้การส่งเสริม ไม่ว่าจะเป็นสวัสดิการ ค่าตอบแทนต่างๆ ค่อนข้างสูง ถึงแม้ว่าเงินเดือนของอาจารย์จะไม่สูงมากแต่การ สอนในหลักสูตร BBA ทำให้ได้รับค่าตอบแทนต่างหาก จากงานสอนในหลักสูตรภาษาไทย ชั่วโมงละ 3,000 บาท ซึ่งเมื่อเฉลี่ยแล้วใน 1 รายวิชาจะอยู่ประมาณ 90,000 – 100,000 บาท นอกเหนือจากเงินเดือนและ ค่าตอบแทนต่างๆ และยังมีส่วนวิจัยทางด้าน Computer Science อีกด้วย จึงเป็นงานที่สนุกและมีความเป็นอิสระ

7. มีงานวิจัยบ้างหรือไม่ ?

มีอยู่บ้างแต่ยังไม่มากนักเพราะเกรงเรื่องเงื่อนไขของการรับทุนวิจัยที่ค่อนข้างผูกมัด

8. อาจารย์ทราบเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการบ้างหรือไม่?

ได้รับทราบ จะเป็นไปในลักษณะต่อสัญญาแรก 3 ปี และสัญญาที่ 2 และ 3 อีกสัญญาละ 2 ปี รวมเป็น 7 ปีสำหรับตำแหน่ง ผศ.

ข้อเสนอแนะจากอาจารย์ (รอบที่ 1)

1. นิสิตปริญญาตรี เมื่อเข้าศึกษาแล้วไม่สามารถเปลี่ยนสาขาที่เลือกได้ ขอเสนอให้มหาวิทยาลัยปรับเปลี่ยนวิธีการเพื่อไม่ให้บัณฑิตต้องเสียโอกาสและเสียเวลาไปสอบเข้าใหม่
2. มหาวิทยาลัยมีพันธกิจทั้งในด้านวิชาการ การพัฒนานิสิตและ การทำวิจัยควบคู่กัน จึงควรให้อาจารย์สามารถเลือกปรับเปลี่ยนภาระงานได้ในแต่ละช่วงเวลาว่าต้องการเน้นไปในทางด้านไหน เช่น บางช่วงอาจต้องการเน้นการทำวิจัยเป็นหลัก ก็ควรสามารถทำได้

กรณีกุุ่มอาจารย์

ผู้ให้สัมภาษณ์:

1. อาจารย์ ดร.ลินินาฏ เสริมชีพ คณะเศรษฐศาสตร์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤติณี ญัฐวุฒิสิตธิ สถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจศศินทร์แห่งจุฬาฯ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยกานต์ มนัสปิยะ วิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี
4. รองศาสตราจารย์ ดร.อนงค์นาฏ สมหวังธนโรจน์ คณะวิศวกรรมศาสตร์

อาจารย์คิดว่าภาระงานหลักของอาจารย์คืออะไรบ้าง และอาจารย์ได้ทำครบทุกด้านหรือไม่ ?

อาจารย์ ดร.ลินินาฏ เสริมชีพ : สร้างองค์ความรู้และเผยแพร่องค์ความรู้ ภาระงานหลัก ๆ คือ การวิจัย การบริการวิชาการ การถ่ายทอดความรู้ไปสู่บัณฑิต ทั้งในด้านของเนื้อหาหรือการปรับใช้ ในแง่บริหาร ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยคณบดี และเป็นเลขานุการที่ประชุมคณบดี นอกจากนี้ยังมีนิสิตในความดูแล ทำหน้าที่ทั้งให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวกต่าง ๆ

รองศาสตราจารย์ ดร.อนงค์นาฏ สมหวังธนโรจน์ : เป็นผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย ปัจจุบันดูแลนิสิต ซึ่งให้คำปรึกษาทั้งเกี่ยวกับการเรียน และการใช้ชีวิต โดยอาศัย Facebook ช่วย ซึ่งพบว่านิสิตเข้าถึงได้ง่ายกว่า และยังแนะนำให้นิสิตค้นคว้า ผ่านทาง Facebook ได้ด้วย ปัจจุบันทำวิจัยร่วมกับบริษัทเอกชน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤติณี ญัฐวุฒิสิตธิ : มีงานสอนทั้งระดับปริญญาโท และปริญญาเอก นอกจากงานสอนมีงานวิจัย ซึ่งมี 2 ด้าน คือการให้คำปรึกษากับหน่วยงานรัฐ และภาคเอกชน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยกานต์ มนัสปิยะ : งานสอน ปัจจุบันมีนิสิตในความดูแล 12 คน (รวมทั้งปริญญาโท ปริญญาเอก) งานวิจัย ได้รับทุนจากทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน งานบริหารต่าง ๆ เช่น รับผิดชอบด้าน KPI รับผิดชอบเรื่องเขียนข้อเสนอโครงการของวิทยาลัยเพื่อขอรับทุนต่างๆ นอกจากนี้ยังเป็นคณะกรรมการภายนอกอีกหลายตำแหน่ง

ข้อเสนอแนะ

1. อยากให้ทางมหาวิทยาลัยให้อาจารย์มีความยืดหยุ่นด้านภาระงานในแต่ละช่วงเวลามากกว่านี้ เพื่อให้เกิดประสิทธิผลมากขึ้น

2. ในเรื่องของการขอตำแหน่งทางวิชาการ จุฬาฯ ควรทำฐานข้อมูล Online ของผู้เชี่ยวชาญใน จุฬาฯ ซึ่งสามารถเป็น Reader ในแต่ละสาขาได้ และสามารถเรียกข้อมูลดูได้เป็นปัจจุบัน (Update) เพื่อสะดวกในกระบวนการ ขอตำแหน่งทางวิชาการ
3. สนับสนุนเรื่องสวัสดิการของบุคลากรสายสนับสนุน (เจ้าหน้าที่วิจัย) ให้มากขึ้น

ประเด็นสัมภาษณ์ชุมชน

ผู้ให้สัมภาษณ์:

1. คุณพรณวดี เจริญลาภ(A1) ผู้ประกอบการร้านบังซาราก้า จตุรัสจามจุรีฯ เข้ามา 4 ปี
2. คุณโปรงพรรณ โกมลสิงห์ ผู้ประกอบการร้านบังซาราก้า จตุรัสจามจุรีฯ (ผู้ติดตาม)
3. คุณหมอฟิมพัลลภ หลิตศุวรรณ (A2) ผู้ประกอบการร้านกานต์ชนกคลินิก สยามสแควร์ เข้ามา 5 ปี
4. คุณหวานใจ พาพะหม (A3) ผู้ประกอบการร้านทุยเต็ก ตลาดสามย่าน เข้ามา 15 ปี
5. คุณนวรรตน์ เนียมฉนิชกุล (A4) ผู้ประกอบการร้าน T junction บริเวณ Sport Zone

บทสัมภาษณ์

1. เคยมีเรื่องอยากจะร้องเรียน และทราบช่องทางการร้องเรียนหรือไม่

A 1: เวลามีปัญหาส่วนใหญ่จะเดินเข้าไปติดต่อกับสำนักงานจัดการทรัพย์สินโดยตรง ไม่ได้ใช้ช่องทางอื่น ซึ่งบางครั้งก็ไม่ได้รับคำตอบ เช่น นโยบายการเปิดร้านช่วงที่มีการชุมนุมทางการเมือง

2. กรณีเหตุการณ์ทางการเมืองเมื่อปี 2553 ได้รับผลกระทบจากการเผาสยามสแควร์หรือไม่ จุฬาฯ ให้การคุ้มครองการประกันภัยอะไรบ้าง

A2 : ไม่ได้รับผลกระทบเพราะปิดร้านเลย ร้านค้าของสยามสแควร์ทำประกันภัยกันเอง ส่วนอาคารจามจุรีสแควร์ไม่แน่ใจว่ามีประกันภัยให้หรือไม่ต้องกลับไปเปิดสัญญาก่อน

3. จุฬาฯ ขอคืนพื้นที่แล้วจัดสรรพื้นที่ขายให้ใหม่เมื่อย้ายไปแล้วดีหรือไม่ ทำเลในปัจจุบันเป็นอย่างไร

A3 : ที่เก่าทำเลดี ติดป้ายรถเมล์ ถนนใหญ่ ที่ใหม่ช่วงแรกลูกค้าต้องโทรมาถามทาง แต่ที่จอดรถสะดวกมาก โซนสวนหลวงสแควร์ที่สร้างขึ้นใกล้เคียงไม่ได้รับผลกระทบ เนื่องจากเป็นลูกค้าคนละกลุ่ม

A4 : ส่วนตัวคิดว่าโอเค ได้ลูกค้ากลุ่มใหม่ แต่ลูกค้ามีบ่นอยู่บ้างว่าไกลจากสถานี BTS เพิ่มขึ้นต้องต่อรถรับจ้าง

A1: ที่จามจุรีสแควร์ตอนแรกเจียบมากแต่ปัจจุบันพื้นที่สำนักงานและร้านค้าเต็มทำให้ลูกค้าเพิ่มขึ้น ทั้งอาจารย์และนิสิตด้วย รวมถึงการจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น งานกาชาด ช่วงพิธีรับปริญญาช่วยให้มีลูกค้าเพิ่มขึ้น และเป็นจุดนัดพบของลูกค้าที่มาจากรถไฟฟ้าใต้ดิน

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ประกอบการ

ข้อคิดเห็น

การให้บริการของสำนักงานจัดการทรัพย์สินรวดเร็ว และสร้างความคุ้นเคยให้ความรู้สึกเหมือนเป็นครอบครัวเดียวกัน

ข้อเสนอแนะ

1. อยากให้มีการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อดึงดูดลูกค้าเข้ามาใช้บริการอาคารจามจุรีสแควร์ เช่น การประชาสัมพันธ์สวนสนุกวิทยาศาสตร์ “จัตุรัสวิทยาศาสตร์ อพวช.” เนื่องจากบุคคลภายในและภายนอกจุฬาฯ ยังไม่ทราบว่ามีส่วนสนุกวิทยาศาสตร์อยู่ในอาคาร
2. อยากให้จุฬาฯ ใช้ประโยชน์จากลานกิจกรรมทั้งที่สยามสแควร์และจามจุรีสแควร์ให้มากขึ้น เพื่อทำกิจกรรมการจัดเสวนาให้ความรู้ คนตรีและวัฒนธรรม เป็นการเสริมบรรยากาศของการเป็นผู้ชั้นนำสังคมและเชื่อมโยงมหาวิทยาลัยกับชุมชนมากยิ่งขึ้น
3. ควรปรับปรุงลาน Park@Siam ให้มีความร่มรื่น มีเก้าอี้นั่งพัก ติดตั้งแผงโซล่าเซลล์ เพื่อเป็นทั้งร่มเงาและผลิตแสงสว่าง เสนอให้ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมจุฬาฯ ไปทำกิจกรรม/การจัดแสดงในช่วงฤดูหนาว
4. ร้านค้าแผงลอยริมถนนพระราม 1 ตรงข้ามสยามพารากอน ไม่เป็นระเบียบเรียบร้อย ดูไม่สวยงาม อยากให้มีการจัดระเบียบร้านค้าแผงลอยที่อยู่ริมฟุตบาทย่านสยามและย่านสวนหลวงด้วย โดยอาจจัดโซนให้เข้ามาขายได้ด้านในซอย นอกจากนี้การที่ร้านค้าแผงลอยดังกล่าวตั้งร้านอยู่ด้านนอกของสยามสแควร์ ส่งผลให้แย่งลูกค้าจากผู้เช่าพื้นที่ขายในสยามสแควร์อีกด้วย
5. เสนอแนะให้มีเลนจักรยานที่กันแดดกันฝนต่อเนื่องเข้าไปในสยามสแควร์ เพื่อดึงลูกค้าที่ปั่นจักรยานมาแวะพัก
6. อยากเข้าร่วมกิจกรรม และเป็นสมาชิกของธรรมสถาน จึงควรประชาสัมพันธ์ข่าวสารให้ทั่วถึงมากขึ้น
7. ควรเสนอข้อมูลข่าวสารเพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมของจุฬาฯ มากขึ้นบนจอดิจิทัลหรือป้ายไฟวิ่งที่ติดตั้งอยู่ตามจุดต่างๆ โดยรอบบริเวณ เพื่อให้ชุมชนได้รับข่าวสารที่เป็นประโยชน์ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของจุฬาฯ
8. บริเวณโดยรอบของจุฬาฯ มีนักท่องเที่ยวต่างชาติจำนวนมาก จึงอยากให้มีการจัดโซนวัฒนธรรมเพื่อให้ชาวต่างชาติสามารถมาเข้าชมศึกษาเรียนรู้ได้

การสัมภาษณ์หน่วยงานภายใน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1. ศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คณะเยี่ยมชม : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกศักร พันตำรวจโท ดร.นภดล ทองนพเนื้อ
รองศาสตราจารย์จลีพร โกลากุล

จุดเด่น

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีนิสิตที่เก่ง มีกระบวนการขับเคลื่อนงานด้านการเรียนการสอน โดยผ่านศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้ ที่ทันสมัย

ข้อเสนอแนะ

จากข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมของศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้ของคณะภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พบว่ายังสามารถขยายผลเพิ่มขึ้นได้ อาจต้องหาเหตุแรงจูงใจจากผู้บริหารระดับคณะและคณาจารย์ให้สนใจเข้าร่วมมากขึ้น

2. ศูนย์เครื่องมือวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คณะเยี่ยมชม : รองศาสตราจารย์ กัญญา บุญเกียรติ
รองศาสตราจารย์ ดร.เอมอร เบญจวงศ์กุลชัย

สรุปสาระสำคัญ

1. เป็นองค์กรที่ให้บริการงานวิเคราะห์ทดสอบตัวอย่างด้วยเครื่องมือวิทยาศาสตร์ที่ได้มาตรฐานสากล จัดตั้งขึ้นเพื่อเสริมความเข้มแข็งของงานวิจัย โดยใช้ คำย่อของชื่อศูนย์ฯ มาสะท้อนนโยบายคือ **Strengthening Research Community : STREC** โดยการให้บริการด้านวิเคราะห์ทดสอบตัวอย่างด้วยเครื่องมือวิทยาศาสตร์ การให้บริการสร้างอุปกรณ์/เครื่องมือเพื่อสนับสนุนงานวิจัยที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการและได้ระดับมาตรฐานสากล

2. มีแผนพัฒนาหน่วยงาน 5 แผน ดังนี้

(1) แผนจัดหาเครื่องมือทดแทน เพื่อสร้างความเข้มแข็งได้รับงบประมาณสนับสนุนเป็นกรณีพิเศษด้วยทุนจุฬา 100 ปี จัดทำฐานข้อมูล วิเคราะห์ความต้องการ และวิเคราะห์ความคุ้มค่า

(2) แผนการหาลูกค้าเพิ่มเติม โดยการประชาสัมพันธ์เชิงรุก ปรับปรุงเว็บไซต์ จัดทำ facebook สร้างเครือข่ายภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย จัดงาน event ขยายขอบเขต ISO 17025 และพัฒนาให้ศูนย์รองรับมาตรฐานอุตสาหกรรม

(3) แผนการบริหารทรัพยากร โดยการจัดการบริหารเวลาของเครื่องมือ บริหารการเงิน และปรับโครงสร้างการคิดค่าบริการ

(4) แผนการบริหารบุคลากร โดยการสร้าง Team Spirit การพัฒนาตนเองจากการอบรม ดูงาน สัมมนา สนับสนุนความก้าวหน้า และสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิชาการฯ

(5) แผนปรับปรุงด้านกายภาพ ประกอบด้วย ห้องปฏิบัติการ การบริการ One Stop Service ห้องอบรมสัมมนา ห้อง machine shop ห้องสนทนา การห้องธุรการ สวนหย่อม/สนามเบตอง และระบบความปลอดภัย ที่วิ้งจรปิด

บันทึกการสัมภาษณ์

1. มองอนาคตของศูนย์เครื่องมือฯ ไปในทิศทางใด อยากให้มหาวิทยาลัยสนับสนุนอย่างไร ?

ศูนย์เครื่องมือฯ สามารถเป็นที่พึ่งพาของนักวิจัย อาจารย์ และนิสิตในการทำงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ เป็นศูนย์กลางที่มีเครื่องมือวิทยาศาสตร์ สามารถให้โรงงานอุตสาหกรรม หน่วยงานภาครัฐและเอกชนเข้ามาใช้ประโยชน์ สำหรับการดูแลเครื่องมือขนาดใหญ่อยากให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้ลงทุนเพราะในภาควิชาต่างๆ มีงบประมาณในการซื้อเครื่องแต่ไม่มีคนดูแลเครื่องมือเป็นประจำเนื่องจาก นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ป.โท ป.เอก เป็นผู้ใช้หลักและใช้วิธีถ่ายทอดรุ่นสู่รุ่นจึงมีปัญหาเรื่องการดูแลเครื่องมือ

2. ทำอย่างไรให้นักวิทยาศาสตร์ที่มีความสามารถอยู่กับมหาวิทยาลัย ศูนย์ฯ มองไปในทิศทางใด เช่น ค่าตอบแทน ค่าวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสร้างแรงจูงใจ ?

บุคลากรในศูนย์เครื่องมือฯ โดยมากเป็นข้าราชการ ค่าตอบแทนจึงเป็นไปตามโครงสร้างของระบบราชการ แต่ควรได้รับค่าตอบแทนการวิเคราะห์มากกว่าค่าล่วงเวลา อยากให้ทางมหาวิทยาลัยสนับสนุนการซื้อเครื่องมือทดแทนเป็นครั้งคราว สม่ำเสมอแต่มีความชัดเจนเป็นช่วงเวลา

3. แผนการขยายขอบเขตการรับรองห้องปฏิบัติการตามมาตรฐาน ISO มีทิศทางเป็นอย่างไร ?

เลือกเครื่องเฉพาะที่มีระบบรองรับอยู่แล้ว แต่ยังติดปัญหาตรงโครงสร้างขององค์กรเนื่องจากมีการปรับการบริหารจัดการ

4. ผู้มารับบริการส่วนใหญ่มาจากหน่วยงานใดบ้าง ?

มีคณะวิทยาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะและสถาบันวิจัยทางวิทยาศาสตร์สายวิทย์การแพทย์

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากคณะกรรมการฯ

1. ภายใต้ พรบ.จุฬาฯ น่าจะบริหารจัดการได้คล่องตัวโดยยึดติดรูปแบบราชการมากเกินไป โดยเฉพาะเรื่องการเบิกจ่ายค่าตอบแทนให้เจ้าหน้าที่วิทยาศาสตร์
2. มหาวิทยาลัยควรให้เงินสนับสนุนการใช้บริการศูนย์ฯ ของนิสิตบัณฑิตศึกษา ป.โท ป.เอก คณาจารย์ และบุคลากรด้านวิจัย และขณะที่มารับบริการควรสนับสนุนการดำเนินการของศูนย์เป็นเงินงบประมาณประจำปีเพื่อชดเชยค่าบำรุงรักษาเครื่องมือ
- 3 ในการจัดทำงบประมาณเพื่อจัดหาเครื่องมือขั้นสูง มีขนาดใหญ่ มีราคาสูง และมีค่าบำรุงรักษาสูง ควรให้คณะที่ใช้บริการเป็นหลักมีส่วนร่วมในการตั้งงบประมาณและการจัดซื้อ

ภาคผนวก ค.
ประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประกาศ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ประจำปีการศึกษา 2556

ตามที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้มีการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2556 ในวันที่ 2 - 3 กันยายน 2557 นั้น เพื่อให้การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง จึงเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2556 ขึ้น เพื่อทำหน้าที่ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของ สกอ. และ สมศ. โดยเน้นการพิจารณาประเมินและให้ข้อเสนอแนะเชิงยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 - 2559 ที่เชื่อมโยงกับข้อมูลตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของ สกอ. และ สมศ.

โดยคณะกรรมการประกอบด้วยผู้มีรายนามดังต่อไปนี้

- | | |
|---|---------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ไทย ทิพย์สุวรรณกุล | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ อยู่ถนอม | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกสัชกร พันตำรวจโท ดร.นภดล ทองนพเนื่อ | กรรมการ |
| 4. รองศาสตราจารย์กัญจนา บุญเกียรติ | กรรมการ |
| 5. รองศาสตราจารย์จลิพร โกลากุล | กรรมการ |
| 6. รองศาสตราจารย์ ดร.เอมอร เบญจวงศ์กุลชัย | กรรมการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป โดยมีวาระจนกว่าการดำเนินงานจะแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ 15 สิงหาคม 2557

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ภิรมย์ กมลรัตน์กุล)
อธิการบดี

ภาคผนวก ง.

ภาพบรรยากาศการประเมินคุณภาพฯ











